

Отзыв
на автореферат диссертации Крапивинной Виктории Викторовны
на тему «Формирование организаторских умений обучающихся
колледжа в деятельности студенческого самоуправления»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и
образования

Современный рынок труда предъявляет высокие требования к выпускникам колледжей. Работодатели часто акцентируют внимание на способности молодых специалистов к самоорганизации и инициативности, что делает формирование организаторских умений в рамках студенческого самоуправления особенно актуальным.

Исследование формирования организаторских умений у обучающихся колледжей в контексте их участия в студенческом самоуправлении является актуальным и востребованным как с точки зрения образовательных стандартов, так и с позиций работодателей.

Автор совершенно верно определил задачи исследования и последовательно их решает. Среди наиболее значимых можно отметить: разработать и обосновать модель формирования организаторских умений у обучающихся колледжа в деятельность студенческого самоуправления; выявить и обосновать критерии, показатели и уровни сформированности организаторских умений и соответствующие им диагностические методики для оценки успешности освоения обучающимися организаторских умений в деятельность студенческого самоуправления; уточнить содержание понятия «организаторские умения и их состав» у обучающихся колледжа.

Диссертантом во введении логически обоснована основная структура научно-понятийного аппарата исследования, основательно описана методологическая база исследования, систематизированы научные концепции.

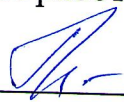
Следует отметить теоретическую значимость и научную новизну исследования автора, которая заключается в том, что: результаты и выводы исследования расширяют научные представления о педагогических возможностях студенческого самоуправления в отношении формирования у обучающихся организаторских умений; разработанная в исследовании классификация организаторских умений обогащает теорию организации воспитательного процесса в образовательных организациях различных типов, по различным уровням образования в части конкретизации представлений о содержании воспитательного процесса; представленная в исследовании модель формирования у обучающихся организаторских умений в деятельности студенческого самоуправления расширяет научные представления о способах их формирования у студентов колледжей.

Несомненна и практическая значимость исследования, так как автором предложена программа школы студенческого актива «Продвижение», реализация которой обеспечила формирование у обучающихся организаторских умений в деятельности студенческого самоуправления.

Несмотря на все достоинства представленного исследования, хотелось бы уточнить, с какими трудностями встретился автор при проведении исследования и опытно-экспериментальной работы? Пожелать автору в дальнейшем провести сравнительный анализ работы по формированию организаторских умений обучающихся колледжа в деятельности студенческого самоуправления не только на примере колледжа Гжельского государственного университета, но и других колледжей РФ, что несомненно будет значимым при организации практической работы по исследуемой проблеме.

Подводя итог, можно сделать общий вывод, что автореферат и диссертация Виктории Викторовны Крапивиной на тему «Формирование организаторских умений обучающихся колледжа в деятельности студенческого самоуправления» представляет собой самостоятельный, завершённый научный труд, имеющий как теоретическое, так и прикладное значение. Оно полностью соответствует критериям п.п. 9, 10, 11, 13, 14, установленным Положением о присуждении ученых степеней (Постановление Правительства от 24.09.2013 № 842 – с изменениями, внесенными Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 мая 2020 г. № 751), ВАК МОиН РФ, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования, а её автор Крапивина Виктория Викторовна достойна присуждения ей искомой степени кандидата педагогических наук.

доктор культурологии (13.00.01 – теория и история культуры)
кандидат педагогических наук (13.00.05 – теория, методика и организация социально-культурной деятельности)
профессор кафедры управления и экономики культуры
Московского государственного института культуры
Почетный работник высшего профессионального образования РФ

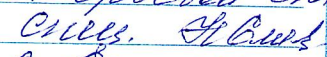

Григорьева Елена Ивановна

Дата: 18.11.2024 г.

Даю согласие на обработку персональных данных
и представление их в интернет  Григорьева Елена Ивановна

Почтовый адрес: 141406, Московская область, г.Химки,
ул. Библиотечная, 7
Телефон: +7 (495) 782-65-90
E-mail: grigorev_tmb@list.ru




Секр. 
Н.А. Смирнов
18.11.2024г