Отзыв

доктора педагогических наук, профессора

Ветрова Юрия Павловича

на автореферат диссертации Крапивиной Виктории Викторовны

на тему «Формирование организаторских умений обучающихся колледжа в деятельности студенческого самоуправления»,

представленной на соискание ученой степени

кандидата педагогических наук по специальности

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

В представленном автореферате диссертации рассматривается актуальная проблема формирования организаторских умений у обучающихся колледжей через механизм студенческого самоуправления. Это исследование имеет высокую научную и практическую значимость, так как организаторские умения являются ключевыми компетенциями, способствующими успешной социализации студентов и их интеграции в профессиональную среду.

Объектом исследования выступает процесс формирования организаторских умений у обучающихся, что создает основу для выявления значимости самоуправления как фактора, способствующего формированию и развитию организаторских умений и лидерских качеств у студенческой молодежи.

В работе детализировано понятие «Организаторские умения», а также представлено видовое разнообразие этих умений у обучающихся. Это обогащает теоретическую базу и позволяет более глубоко понимать механизмы формирования организаторских умений в системе среднего профессионального образования. Модель формирования организаторских умений, основанная на деятельности студенческого самоуправления, обеспечивает структурированное взаимодействие между обучающимися и педагогами. Разработанная автором программа «Продвижение» для

обучающихся является практическим воплощением теоретических положений, представленных в исследовании.

Теоретическая значимость исследования заключается в расширении представлений о педагогических возможностях студенческого самоуправления и в обогащении теорий воспитательного процесса. В результате данного исследования учёные и практики получают инструмент для более глубокого анализа и изучения опыта работы со студенческой молодежью.

Таким образом, автореферат диссертации на тему «Формирование организаторских умений обучающихся колледжа в деятельности студенческого самоуправления» вносит определенный вклад в педагогическую теорию и практику.

Однако, изучив детально автореферат диссертации Крапивиной В.В., возникли некоторые вопросы. На чем базируется использование термина «Организаторские умения», а не «Организационные умения»? На каком основании автор использует в опытно-экспериментальной работе две экспериментальные группы и не включает в исследование контрольную группу? Высказанные замечания не влияют на общую положительную оценку проведенного Крапивиной В.В. исследования.

На основании анализа автореферата можно сделать вывод о том, что диссертационная работа Виктории Викторовны Крапивиной на тему «Формирование организаторских умений обучающихся колледжа в деятельности студенческого самоуправления» представляет собой самостоятельный, завершенный научный труд, имеющий как теоретическое, так и прикладное значение, полностью соответствует критериям п.п. 9, 10, 11, 13, 14, установленным Положением о присуждении ученых степеней (Постановление Правительства от 24.09.2013 № 842 – с изменениями, внесенными Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 мая 2020 г. № 751), ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор Крапивина Виктория Викторовна достойна присуждения искомой

степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры теории, истории педагогики
и образовательной практики
ФГБОУ ВО «Армавирский
государственный педагогический
университет» Ветров Юрий Павлович

«29» октября 2024 г.

Даю согласие на обработку персональных данных
и представление их в интернет

Почтовый адрес: Краснодарский край, г. Армавир, ул. Р. Люксембург, 159
Телефон: 8(86137) 3-35-60
E-mail: rektoragpu@mail.ru