

Отзыв

на автореферат диссертации Крапивиной Виктории Викторовны
на тему «Формирование организаторских умений обучающихся
колледжа в деятельности студенческого самоуправления», представленной на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность темы диссертационного исследования «Формирование организаторских умений обучающихся колледжа в деятельности студенческого самоуправления» обусловлена несколькими факторами. Во-первых, в современных условиях развития образования в России, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) среднего профессионального образования, особое внимание уделяется формированию ключевых компетенций у студентов, включая организаторские умения и навыки работы в команде. Во-вторых, концепция развития студенческого самоуправления, закреплённая в таких документах, как «Стратегия развития образовательной системы Российской Федерации до 2025 года», подчеркивает важность активного участия студентов в управлении образовательным процессом и развитии учебных заведений. Это способствует не только личностному росту студентов, но и повышению качества образования. В-третьих, в рамках реализации национального проекта «Образование» акцентируется внимание на необходимости создания условий для развития лидерских качеств и организаторских умений у обучающихся, что также подтверждает актуальность исследования.

Крапивиной В. В. грамотно определены объект, предмет, цель и задачи исследования. В первой главе **«Теоретическое обоснование проблемы формирования организаторских умений обучающихся колледжа в процессе деятельности студенческого самоуправления»** рассматриваются основные понятия, связанные с организаторскими умениями, их определение, значимость и классификация. Рассматриваются ключевые компоненты организаторских умений, такие как планирование, координация, коммуникация и оценка результатов. Представлен анализ существующих исследований и теорий, которые помогают понять, как через деятельность студенческого самоуправления формируются и развиваются организаторские умения. Автором разработана модель процесса формирования организаторских умений у обучающихся через участие в студенческом самоуправлении. Обсуждаются этапы и методы внедрения этой модели в образовательный процесс, а также ожидаемые результаты.

Вторая глава **«Опытно-экспериментальная работа по формированию организаторских умений обучающихся колледжа в деятельности студенческого самоуправления»** посвящена проверке эффективности и апробации модели формирования организаторских умений

у обучающихся колледжа в деятельности студенческого самоуправления. Опытнo-экспериментальная работа осуществлялась поэтапно на базе колледжа ГГУ – структурного подразделения ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет». В исследовании приняли участие обучающиеся всех отделений колледжа (технологического, строительного, декоративно-прикладного искусства и живописи, скульптуры и дизайна, экономики и права, сервиса и туризма, культуры и искусства, физической культуры, информационных технологий) в количестве 175 человек, входящих в состав органов студенческого самоуправления, а также представители администрации и преподаватели в количестве 21 человека. Респонденты выбирались случайным образом. Выборка составила 98 девушек и 77 юношей в возрасте от 16 до 21 года, обучающихся на 1-2-3-4 курсах обучения в колледже.

В результате анализа данных выявлена положительная динамика в формировании организаторских умений обучающихся колледжа в деятельности студенческого самоуправления на контрольном этапе опытнo-экспериментальной работы.

Научная новизна диссертационного исследования заключается в разработке и обосновании модели формирования организаторских умений у обучающихся колледжа через активное участие в студенческом самоуправлении. Исследование углубляет понимание сущности организаторских умений и их структурных компонентов, а также выявляет специфические педагогические подходы и методы, способствующие их формированию и развитию в контексте современного образования.

Практическая значимость работы заключается в создании рекомендаций и методических материалов для педагогов колледжей, направленных на внедрение эффективных технологий формирования организаторских умений через студенческое самоуправление. Результаты исследования могут быть использованы для разработки сценариев тренингов и мероприятий, учебных программ.

Отмечая положительные стороны диссертационного исследования, считаем необходимым получить ответы на **уточняющие вопросы**:

1. Колледж ГГУ – структурное подразделение ФГБОУ ВО Гжельского государственного университета. В связи с этим вопрос, отслеживалось ли дальнейшая динамика сформированности организаторских умений?

2. Сколько выпускников колледжа стали руководителями в каких-то организациях?

В целом, указанные вопросы существенно не влияют на общую ценность результатов диссертационного исследования. Они могут послужить основой для дальнейших научных разработок автора.

На основании проведенного анализа можно сделать вывод о том, что диссертационная работа Виктории Викторовны Крапивиной на тему «Формирование организаторских умений обучающихся колледжа в деятельности студенческого самоуправления» представляет собой самостоятельный, завершённый научный труд, имеющий как теоретическое, так и прикладное значение, полностью соответствует критериям п.п. 9, 10, 11, 13, 14, установленным Положением о присуждении ученых степеней (Постановление Правительства от 24.09.2013 № 842 – с изменениями, внесенными Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 мая 2020 г. № 751), ВАК МОиН РФ, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования, а её автор Крапивина Виктория Викторовна достойна присуждения ей искомой степени кандидата педагогических наук.

И.о. ректора ФГБОУ ВО «РГУТИС»
доктор педагогических наук,
профессор, почётный работник сферы
образования Российской Федерации



А.Р. Галустов

Дата: 20.11.2024 г.

Даю согласие на обработку
персональных данных
и представление их в интернет

А.Р. Галустов

Подпись А.Р. Галустова заверяю:

Начальник отдела кадров



Т.В. Лапшина

Почтовый адрес: 141221, Московская обл.,
Городской округ Пушкинский,
дп. Черкизово, ул. Главная, 99
Телефон: +7 918 434-40-07
E-mail: gambik@mail.ru