

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Малик Елены Сергеевны на тему
«Социальное воспитание в пионерской организации 1922 – 1929 гг.
(на материалах Владимирской губернии)», представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 Общая
педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Анализ автореферата позволяет констатировать следующее.

Тема исследования *актуальна* – это связано как с ценностью самих исторических материалов диссертации, так и с новым их звучанием в контексте современной молодёжной и образовательной политики. Автор не случайно ссылается на «Движение первых», во многом опирающееся на исторический опыт пионерской организации. Актуализируя материалы вековой давности, он в то же время избегает прямой трансляции их в современность, подчеркивая необходимость соотнесения социально-воспитательных усилий детской и юношеской организации с конкретными социальными, экономическими, образовательными реалиями. Исследование Е.С. Малик может послужить так же совершенствованию подготовки педагогов – советников директоров школ по воспитательной работе, а также вожатых лагерей и организаторов детской общественной организации «Движение первых».

Теоретико-методологический аппарат исследования выстроен грамотно. Обосновано применены принцип историзма, аксиологический, системный и средовой подходы; тема, объект, предмет, цель исследования соответствуют заявленной проблеме, непротиворечиво представлен категориальный аппарат.

Положения, выносимые на защиту, обоснованы и доказательны. Достоинством автореферата является развернутость и историко-педагогическая конкретность всех положений, выносимых на защиту. Представляется важным подчеркнуть, что автор привлек для исследования обширный *источниковый материал*. Особенно ценными являются архивные документы, впервые вводимые в научный оборот.

Исследование обладает *научной новизной* – предметом изучения впервые стал процесс социального воспитания в пионерской организации и с теоретико-педагогических позиций, и в практическом воплощении. Автор выявляет и классифицирует предпосылки, послужившие осуществлению социального воспитания в пионерской организации, выделяя среди них социальные, когнитивные и личностные; социально-воспитательные идеи П. П. Блонского, Н. Н. Иорданского, Н. К. Крупской, С. Т. Шацкого и др., послужившие педагогическим основанием деятельности пионерской организации; уточняет и конкретизирует понятие социального воспитания, применимое к исследуемому периоду в контексте работы детской общественной организации; реконструирует содержание и средства социального воспитания на основе материалов региона. Значимым результатом стала целостная историко-педагогическая картина становления и развития пионерского движения во Владимирской губернии в 1922 – 1929 гг., а также процесса подготовки, социальной и педагогической поддержки вожатых.

Несомненна *теоретическая значимость* исследования. В диссертации осуществлена историко-педагогическая реконструкция процесса социального воспитания пионеров во Владимирской губернии 1920-х годов, период, когда пионерская организация действовала отдельно от школьной системы. Исследование способствует развитию категориального аппарата теории воспитания, расширяет эмпирическую базу историко-педагогических исследований.

Исследование обладает *практической значимостью*. Использованию его результатов может способствовать повышению качества подготовки вожатых, советников директоров школ, завучей по воспитательной работе. Материалы диссертации могут быть включены в историко-педагогический блок курсов «Основы вожатской деятельности», «Педагогика» и тем способствовать совершенствованию подготовки студентов по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование».

Результаты исследования достаточно полно отражены в публикациях, апробированы на научных конференциях.

Замечание: было бы полезным более четко разделить общественно полезное и трудовое воспитание пионеров, либо, напротив, доказать их единство в социально-воспитательном процессе.

Заключение. Диссертационное исследование Малик Елены Сергеевны «Социальное воспитание в пионерской организации 1922 – 1929 гг. (на материалах Владимирской губернии)», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), по своей актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости в полной степени отвечает требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней» (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 № 842 (в действующей редакции с ее изменениями и дополнениями)), а ее автор, Малик Елена Сергеевна, заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Адищев Владимир Ильич,

доктор педагогических наук по научной специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, профессор.

Должность: профессор кафедры культурологии, музыковедения и музыкального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет».

10 сентября 2025 г.



Подтверждаю свое согласие на обработку персональных данных.

Контактная информация:

Место работы: ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет».

Адрес организации: 614990, г. Пермь, ул. Сибирская, 24.

Сайт организации: <https://pspu.ru>

Телефон: 7 (342) 215-18-49, (доб. 331).

e-mail: postmaster@pspu.ru