

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Русаковой Татьяны Сергеевны по теме
«Формирование компетенции сотрудничества молодежи в социально-культурной деятельности» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность диссертационного исследования Т.С. Русаковой по проблеме формирования компетенции сотрудничества молодежи в социально-культурной деятельности обусловлена как заказом государства на укрепление духовно-нравственных ценностей, к которым относятся созидательный труд и коллективизм, так и потребностями общества в молодых людях, умеющих эффективно взаимодействовать в различных коллективах и достигать социально значимых результатов слаженно и сообща.

Автором проделана достаточно серьезная работа по научному обоснованию процесса формирования компетенции сотрудничества молодежи в социально-культурной деятельности на основе выделенных предпосылок, среди которых: социально-педагогические, нормативно-правовые, научно-теоретические и практико-ориентированные.

В работе четко сформулированы цель, объект, предмет, поставлены задачи, определены методы исследования. Содержание автореферата свидетельствует о высоком уровне подготовленности соискателя к организации научного исследования. Изложение основных тезисов теоретического исследования говорит о глубокой проработке изучаемой проблемы формирования компетенции сотрудничества молодежи в социально-культурной деятельности. Высокая степень новизны исследования определяется конкретизацией понятия компетенции сотрудничества молодежи и выделением ее структурно-содержательных компонентов, обоснованностью педагогических условий формирования компетенции сотрудничества молодежи в социально-культурной деятельности, а также разработанностью модели формирования компетенции сотрудничества молодежи в социально-культурной деятельности и социально-педагогической программы ее реализации.

Теоретическая значимость исследования отражена в работе по дополнению понятийного аппарата общей педагогики, состоит в обоснованности этапов формирования компетенции сотрудничества молодежи в социально-культурной деятельности и т.д. Результаты исследования говорят о высокой степени практической значимости работы соискателя. Социально-педагогическая программа формирования компетенции сотрудничества молодежи в социально-культурной деятельности, а также выделенные методы формирования исследуемой компетенции могут быть использованы в молодежных организациях, а также

в рамках реализации социально-культурной деятельности всех воспитательных и социальных институтов.

Положительным моментом диссертационного исследования Т.С. Русаковой является представление полученных результатов на конференциях различного уровня: международных, всероссийских, региональных.

Общее количество публикаций по теме исследования – 18, в том числе 6 – в изданиях, включенных в Перечень рецензируемых научных журналов и изданий для опубликования основных научных результатов диссертаций, что говорит о высокой публикационной активности автора.

Т.С. Русакова расширяет теоретико-методологические основы формирования компетенции сотрудничества молодежи в социально-культурной деятельности, вводя понятие компетенции сотрудничества молодежи, содержательно определяя ее компонентный состав, выделяя особенности социально-культурной деятельности в контексте формирования исследуемой компетенции.

Полученные в ходе исследования выводы подтверждаются совокупностью исходных методологических позиций, основанных на осмыслении современных междисциплинарных подходов к пониманию и реализации идеи формирования компетенции сотрудничества молодежи в социально-культурной деятельности, адекватных объекту, предмету, цели и задачам исследования; экспериментальной проверкой гипотезы; использованием метода статистической обработки результатов, количественным и качественным анализом фактического материала.

Положительно оценивая проведенное исследование в целом, следует указать на вопрос, который возникает при изучении автореферата: возможна ли реализация разработанной автором модели формирования компетенции сотрудничества молодежи в иных условиях (например, в учреждениях дополнительного образования)?

Область исследования соответствует пунктам паспорта специальности ВАК 5.8.1 «Общая педагогика, история педагогики и образования»: п. 26 «Теории и концепции развития, воспитания и социализации. Социокультурная и личностная обусловленность воспитания; антропология современного детства. Взаимосвязь воспитания личности и развития коллектива (сообщества)»; п. 27 «Ценностные основания построения воспитательных систем в современном социокультурном пространстве, в образовательных организациях различных уровней образования».

На основании анализа автореферата, дающего достаточное представление о характере и результатах проведенного научного исследования, можно сделать заключение о том, что автореферат диссертационного исследования Русаковой Татьяны Сергеевны на тему «Формирование компетенции сотрудничества молодежи в социально-культурной деятельности» соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук согласно пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного

Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (в редакции Постановлений Правительства РФ от 21.04.2016 № 335, от 01.10.2018 № 1168), а ее автор, Русакова Татьяна Сергеевна, достойна присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Отзыв на автореферат диссертации Русаковой Татьяны Сергеевны «Формирование компетенции сотрудничества молодежи в социально-культурной деятельности» подготовлен Алисовым Евгением Анатольевичем, доктором педагогических наук, профессором, профессором департамента педагогики ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет».

«13» ноября 2024 г.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор департамента педагогики
государственного автономного
образовательного учреждения высшего
образования города Москвы «Московский
городской педагогический университет»

Е. Алисов

Е.А. Алисов

Данные о лице, составившем отзыв: Алисов Евгений Анатольевич, доктор педагогических наук (13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования), профессор, профессор департамента педагогики государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»; 123022, Москва, Столярный пер., д. 16, 7 (499) 181-24-62, info@mgpu.ru

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Е. Алисов

Евгений Анатольевич Алисов

