

Отзыв

на автореферат диссертации Сироткина Дмитрия Алексеевича на тему «Формирование патриотической грамотности младших школьников в условиях локальной этнокультурной образовательной среды»
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

Автореферат диссертации Сироткина Дмитрия Алексеевича посвящен актуальной проблеме формирования патриотической грамотности младших школьников в условиях локальной этнокультурной образовательной среды. Исследование выполнено на высоком научно-теоретическом уровне и имеет важное практическое значение для современной системы начального общего образования, отвечая государственным приоритетам в области воспитания и формирования общероссийской идентичности.

Актуальность темы обусловлена необходимостью разработки новых подходов к патриотическому воспитанию в условиях современных социокультурных вызовов, а также интеграции ресурсов локальной среды в образовательный процесс.

Содержательная часть автореферата

Автореферат структурно состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы и приложений. Четко определены цель, задачи, гипотеза, объект, предмет и методы исследования.

В первой главе представлен глубокий теоретико-методологический анализ проблемы, раскрыты сущность и содержание понятий «патриотическая грамотность» и «локальная этнокультурная образовательная среда». Разработана структурно-содержательная модель формирования патриотической грамотности, определены её компоненты и критерии оценивания.

Во второй главе описана масштабная опытно-экспериментальная работа, проведенная на базе образовательных организаций Ярославской области. Представлены организационно-педагогические условия реализации модели, доказана её эффективность с применением методов математической статистики.

Заключение содержит обобщенные выводы, подтверждающие гипотезу исследования, и практические рекомендации для внедрения результатов в образовательную практику.

Положительные стороны автореферата

Научная новизна. Автор вводит и содержательно раскрывает понятие «патриотическая грамотность» как вид функциональной грамотности, разрабатывает и апробирует модель её формирования в условиях локальной этнокультурной образовательной среды. Обосновано использование топонимического материала как ключевого ресурса патриотического воспитания.

Практическая значимость. Разработаны и внедрены авторская программа «Топонимическое краеведение», методические рекомендации для учителей, диагностический инструментарий. Результаты исследования могут быть использованы в общеобразовательных школах, учреждениях дополнительного образования, а также в системе повышения квалификации педагогических кадров.

Комплексный подход. Исследование основано на системном сочетании личностно-деятельностного, аксиологического, этнопедагогического и средового подходов, что обеспечивает глубину и многогранность исследования.

Экспериментальная база. Работа выполнена на репрезентативной выборке (588 учащихся, 19 учителей начальных классов), использованы валидные и адаптированные методики диагностики, результаты подтверждены статистически.

Актуальность и своевременность. Тема соответствует государственным образовательным инициативам, направлена на укрепление гражданской идентичности и формирование ценностных ориентаций у младших школьников.

Вопросы и уточнения

1. Какие конкретные методические приемы работы с топонимическим материалом оказались наиболее эффективными для разных возрастных групп (1–4 классы)?
2. Как учитывались региональные особенности при разработке модели для обеспечения её адаптируемости в других субъектах РФ?

Заключение

Следует заключить, что содержание автореферата Сироткина Дмитрия Алексеевича «Формирование патриотической грамотности младших школьников в условиях локальной этнокультурной образовательной среды» представляет собой завершенное, методологически обоснованное и практически значимое исследование. Работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её результаты вносят существенный вклад в теорию и практику современного образования

На основании анализа содержания автореферата можно сделать вывод о том, что диссертационное исследование «Формирование патриотической грамотности младших школьников в условиях локальной этнокультурной образовательной среды» отвечает требованиям Положения о присуждении ученых степеней, а её автор, Сироткин Дмитрий Алексеевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования».

Декан педагогического факультета
кандидат технических наук, доцент,
ГОУ ВО МО «Государственный
социально-гуманитарный
университет»

Антипов Алексей Олегович

«10» сентября 2025 г.

Почтовый адрес: 140411 г. Коломна, ул. Зеленая д. 30 каб 401а
Телефон: 8(4966) +7 (496) 610-15-77
Электронная почта: mo_gsgu_ped@mosreg.ru

Подпись Антипова Алексея Олеговича заверяю:

Первый проректор ГОУ ВО МО «ГСГУ»,
дфмн, профессор



Павлов Павел Павлович
«10» сентября 2025