

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сироткина Дмитрия Алексеевича
**«Формирование патриотической грамотности младших школьников в
условиях локальной этнокультурной образовательной среды»,**
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.1 - Общая педагогика, история педагогики и
образования (педагогические науки)

Работа Д.А. Сироткина посвящена изучению формирования патриотической грамотности младших школьников. Она содержит глубокий анализ концепта исторической ретроспективы формирования патриотической грамотности как значимого философско-педагогического феномена, определяющего функционирование и развитие современного общества и образования. Сущность указанного феномена, по мнению автора, определяется как вид функциональной грамотности, представляющий собой сочетание знаний и ценностных установок учащихся младшего школьного возраста, направленных на понимание традиций, истории, приобретение знаний по географии малой Родины, на формирование уважения и почитания культуры родного края, а также навыков, способствующих успешной социализации в родном сообществе, применению своего опыта в решении социальных проблем и межкультурных ситуаций.

Заслуживает внимания то, что в диссертационном исследовании Д.А. Сироткина содержательно дано теоретическое обоснование понятия локальной этнокультурной образовательной среды.

Теоретически и практически важным считаем разработку и внедрение модели формирования патриотической грамотности, автором определены организационно-педагогические условия локальной этнокультурной образовательной среды, влияющие на формирование патриотической грамотности младших школьников: организация образовательного партнерства школы с семьями младших школьников и социальными партнерами; использование топонимического материала в урочной и во внеурочной деятельности, отражающего историческую память и культурный код народа как транслятора преемственности поколений; геймификация образовательного процесса по предметам «Окружающий мир» и «Литературное чтение»; интеграция учебной и внеучебной деятельности младших школьников в условиях локальной этнокультурной образовательной среды с 1 по 4 класс; обеспечение рефлексии учащихся младших классов при формировании у них компонентов патриотической грамотности в учебной и внеучебной деятельности. Разработана авторская программа «Топонимическое краеведение», определен диагностический инструментарий, что чем видится несомненное достоинство исследования.

Автор демонстрирует высокую степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, подтверждая все глубоким и всесторонним анализом проведенных исследований, раскрывающих исторические, методологические и методические аспекты организации работы в области формирования патриотической грамотности младших школьников в условиях локальной этнокультурной образовательной среды. Это позволило автору исследования сделать ряд выводов, составляющих основу проведения исследовательской работы, определить причины, влияющие на уровень организации исследуемого процесса, конкретизировать и обогатить смысловое поле используемых базовых понятий, сформулировать и раскрыть теоретические положения рассматриваемого процесса. Научные положения, выводы и рекомендации, представленные в исследовании, обозначены вполне корректно и обоснованно.

Достоверность научных положений, выводов и рекомендаций подтверждается построением теоретической и прикладной части работы в соответствии с основными гипотетическими посылами; научно-обоснованными параметральными характеристиками результативности объекта; обширной фактологической, источниковедческой и эмпирической базой; качественным анализом и интерпретацией данных, полученной в широкой выборке; многолетним характером исследования; соблюдением требований феноменологического, ретроспективного и компаративистского анализа конкретных проблем на всех этапах исследования; статистической значимостью экспериментальных данных; признанием результатов исследования широкой педагогической общественностью в ходе обсуждения диссертационного исследования, представленного на конференциях и форумах международного и федерального уровней, в опубликованных в статьях.

В диссертации четко прописаны этапы исследовательской работы в соответствии с логикой организации научного поиска и ключевыми теоретико-методологическими положениями современной педагогической науки в рамках заявленной проблемы. Автором работы грамотно соотнесены основные научные характеристики исследования, что свидетельствует о его высоком уровне методологической рефлексии.

Автору хотелось задать вопрос, как связана патриотическая грамотность с другими видами грамотности, формируемыми у младших школьников.

Учитывая, новизну, объем проведенных исследований, значимость их для науки и практики, считаем, что представленная диссертационная работа отвечает требованиям ВАК, полностью соответствует требованиям п.п. 9,10,11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. предъявленным к кандидатским диссертациям, а ее автор, Сироткин Дмитрий Алексеевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата

педагогических наук по специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

8 сентября 2025

Кандидат педагогических наук, доцент ВАК, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

Дуда Ирина Викторовна

Сведения об авторе отзыва:

Юридический адрес: 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул.А.Лебедевой, д. 89.

Почтовый адрес: 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул.А.Лебедевой, д. 89.

Телефон: 8391-217-17-77.

Официальный сайт: <https://www.kspu.ru/>.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Подпись Дуда И.В. заверяю

Начальник общего отдела Г.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева