

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Малик Елены Сергеевны по теме
«Социальное воспитание в пионерской организации 1922 – 1929 гг. (на
материалах Владимирской губернии)», представленной на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1.**

Общая педагогика, история педагогики и образования.

Актуальность диссертационного исследования Малик Елены Сергеевны, основные результаты которого представлены в автореферате, высока. Изучение, систематизация вопросов истории создания и функционирования детских общественных организаций способствует осмыслению воспитательного процесса в ныне действующих детских движениях. Уже сама идея изучения становления пионерского движения с позиции осуществления социального воспитания, а также систематизации идей социального воспитания 1920-х годов по отношению к детскому движению и реконструкция процесса практической деятельности пионеров на примере материалов Владимирской губернии заслуживает всяческой поддержки и одобрения. А тот факт, что многие события воссозданы из источников, ранее нигде не опубликованных, вызывает уважение к инициативе автора.

В автореферате грамотно и целостно представлена **методология** исследования: обоснована тема и степень изученности проблем, поднимаемых автором, проработаны противоречия, цель и задачи исследования, комплекс методологических подходов и теоретических оснований.

Научная новизна рецензируемого исследования, судя по автореферату несомненна. Автор обоснованно выделяет предпосылки развития пионерского движения с позиции осуществления социального воспитания; определяет само понятие «социальное воспитание» на основе трудов Н. Иорданского применительно к исследуемому периоду; осуществляет историко-педагогическую реконструкцию становления и развития пионерского движения во Владимирской губернии, выделяя в периоде 1922 – 1929 гг. три этапа; воспроизводит процесс подготовки вожатых, используя и вводя в научный оборот материалы В Государственного архива Владимирской области; воссоздает масштабную практику социального воспитания в рамках пионерского движения Владимирской губернии.

Теоретическая значимость проведенного Е. С. Малик исследования заключается в обогащении истории педагогики и образования через осуществленную историко-педагогическую реконструкцию становления и развития пионерского движения во Владимирской губернии в 1922 – 1929 гг.; во вкладе в историю социальной педагогики через уточнение и конкретизацию понятия «социальное воспитание» применительно к 1920-м годам; а также в обогащении эмпирической базы исследований по истории воспитания в детских общественных организациях путем введения в научный оборот новых материалов и документов.

Практическая значимость подтверждается возрождающейся практикой подготовки вожатых в лагерях, введенной в школы должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Результаты исследования могут применяться при разработке теоретических и практических материалов для работы с кадрами, тем самым способствуя исторической преемственности и повышению качества подготовки педагогов.

В связи с этим, высоко оценивая результаты проведенного Е. С. Малик диссертационного исследования, зададим уточняющий **вопрос**: какие социальные задачи решались в процессе физического воспитания и оздоровления пионеров?

Заслуживает одобрения апробация автором материалов исследования: участие в конференциях различного уровня, 11 публикаций, в том числе 4 из которых в изданиях, рекомендованных ВАК.

Все вышесказанное дает основание утверждать, что выполненное Малик Еленой Сергеевной диссертационное исследование по теме «Социальное воспитание в пионерской организации 1922 – 1929 гг. (на материалах Владимирской губернии)» и полученные результаты соответствуют требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9–11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Духавнева Алла Владимировна

Доцент, профессор кафедры психологии и управления персоналом

ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)

доктор педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования

16 сентября 2025 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Контактная информация:

ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)

344068, Россия, г. Ростов-на-Дону,

проспект М. Нагибина, 33А/47

Телефон: +7(863) 292-43-73

+7(863) 292-43-80 (доб. 103)

E-mail: iubip@iubip.ru

