

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Малик Елены Сергеевны по теме
«Социальное воспитание в пионерской организации 1922 – 1929 гг.
(на материалах Владимирской губернии)», представленной на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая
педагогика, история педагогики и образования**

Диссертационное исследование Малик Елены Сергеевны чрезвычайно актуально. Актуальность связана с возобновившимся интересом государства и общества к созданию детской общественной организации, подобной пионерской, а также к процессу осуществления в ней социального воспитания. Чрезвычайно актуальны поднимаемые в диссертации проблемы трудового, физического воспитания детей в общественной организации. Исследование становления и развития пионерской организации в 1922 – 1929 гг. на материалах Владимирской губернии в контексте осуществления целенаправленного широко понимаемого социального воспитания может стать полезным как с точки зрения ценности для истории педагогики и образования, так и с точки зрения современной трактовки вопросов социального воспитания.

Необходимо положительно оценить тот факт, что при подготовке диссертационного исследования автором было изучено большое количество научных работ, посвященных истории самого пионерского движения и истории социального воспитания. Е. С. Малик удалось выявить предпосылки создания пионерского движения с позиции реализации идей социального воспитания, актуализировать социально-воспитательные идеи, повлиявшие на практическую работу в пионерском движении, а также подробно и добросовестно реконструировать процесс становления и развития детского движения во Владимирской губернии в период 1922 – 1929 гг., выявить основные направления содержания социального воспитания и процесс подготовки вожатых, что подтверждает заявленную новизну результатов диссертационного исследования.

Не вызывает сомнения теоретическая и практическая значимость работы Малик Е. С. Систематизация, обобщение, интерпретация архивных документов и других исторических источников обогащает историю педагогики и образования, в частности, историю социального воспитания в детских общественных организациях; уточнение понятия «социальное воспитание» вносит вклад в развитие категориального аппарата педагогики, историко-педагогическая реконструкция становления и развития пионерского движения во Владимирской губернии обогащает историю педагогики и образования, педагогической регионалистики, что в целом подтверждает теоретическую значимость исследования.

Возможность использования материалов диссертационной работы при подготовке вожатых лагерей, советников по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями является подтверждением практической значимости исследования.

