

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Харитоновой Натальи Игоревны по теме «Предметный кружок дополнительного образования как педагогическое средство формирования у школьников субъектного опыта познания в условиях общеобразовательной организации», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность диссертационной работы Н. И. Харитоновой несомненна: в ряду исследований, обеспечивающих современное образование необходимым инструментарием, весомое место занимают работы, направленные на формирование у обучающихся познавательной активности и самостоятельности. Такие работы отвечают запросу государства и общества на формирование компетенций, позволяющих им самореализовываться в жизни, самостоятельно овладевая необходимыми знаниями и умениями, быть ответственными гражданами своей страны. Формирование у обучающихся субъектного опыта в познании, невозможное в полном объеме при реализации программ общего образования, становится возможным при включении в образовательную практику деятельность школьного предметного кружка как формы дополнительного образования, действующего на основе представленных и обоснованных Н.И. Харитоновой организационно-педагогических условий.

Методологический аппарат диссертационной работы сформулирован корректно, отвечает логике исследования. Заявленная научная проблема рассматривается через реализацию на практике отобранных, проанализированных, обобщенных и разработанных автором теоретических идей и положений.

Целесообразно и грамотно Н. И. Харитоновой изложены результаты теоретического анализа большого круга работ российских ученых, проведено обоснование положений, которые соискатель выносит на защиту и которые составляют научную новизну и теоретическую значимость результатов исследования.

Описание проведенной диссертантом опытно-экспериментальной работы свидетельствует о том, что она методологически и методически грамотно организована и позволила получить корректные и достоверные результаты, подтверждающие основные теоретические положения работы и научную продуктивность предложенного комплекса организационно-педагогических

условий деятельности школьного предметного кружка дополнительного образования.

Научная новизна исследования заключается в определении педагогического потенциала предметного кружка для формирования у обучающихся субъектного опыта в познании; выявлении отличий предметного кружка как формы школьного дополнительного образования от предметного кружка как формы внеурочной деятельности; разработке организационно-педагогических условий деятельности предметного кружка как формы школьного дополнительного образования, ориентированного на формирование у обучающихся субъектного опыта в познании.

Теоретическая значимость исследования состоит в уточнении содержания понятия «субъектный опыт обучающихся в познании», расширении научных представлений о педагогических возможностях дополнительного образования в отношении формирования у обучающихся субъектного опыта в познании.

Практическая значимость работы состоит в разработке авторской программы деятельности школьного математического кружка, который нацелен на решение задач повышения качества математического дополнительного образования. Также отметим, что результаты исследования могут быть использованы для обогащения содержания базового педагогического образования, а также содержания программ повышения квалификации работников образования.

При общей положительной оценке автореферата считаем необходимым уточнить вопрос, каковы перспективы использования кружковой работы как формы дополнительного образования в школьном образовании?

Публикации автора достаточно полно отражают результаты исследования: 13 научных публикаций автора, 4 из которых в изданиях, входящих в Перечень ВАК РФ, а также учебно-практическое пособие.

Характеризуя автореферат диссертационной работы Н. И. Харитоновой необходимо отметить высокий научно-педагогический уровень, стройность, четкость решения поставленных задач, обоснованность выводов. Научные положения и выводы, сделанные соискателем, полностью согласуются с целью исследования и поставленными задачами.

На основании анализа автореферата можно сделать заключение, что диссертационное исследование Н. И. Харитоновой, представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования, является самостоятельной и завершенной научно-исследовательской работой и вносит вклад в теорию и

практику педагогической науки. Оно соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9, 10, 11, 13, 14), утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 16.10.2024) "О порядке присуждения ученых степеней" (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней») (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2025), а ее автор Харитонов Наталья Игоревна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Ильясов Динаф Фанильевич

доктор педагогических наук 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования»

«12» сентября 2025 г.

Выражаю согласие на обработку
персональных данных



Д.Ф. Ильясов

Д.Ф. Ильясов

Подпись Ильясов Динаф Фанильевич
заведующий
специалист ОК Соф. Сергеева Е.А.

Контактная информация:

Наименование места работы: Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования»

Адрес места работы: 454090, г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88, к. 203

Рабочий телефон: +7(351)217-30-89 доб. 32031

E-mail: dmitriy.ilyasov@chiro74.ru

Сайт: <https://www.chiro74.ru/>