

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации Не Чжань
на тему: «Педагогические условия профилактики виртуальной зависимости
подростков России и Китая»

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования
(педагогические науки)

Актуальность исследования педагогических условий профилактики виртуальной зависимости подростков России и Китая заключается в достижении серьезной для современного общества цели – предотвращении деструктивных изменений личности, происходящих вследствие длительного пребывания в Интернете. Кардинальные изменения в культурной, социально-экономической, научной и образовательной сферах, обусловленные стремительно развивающимися взаимоотношениями России и Китая, сказываются, в том числе на психологическом климате в обществе.

Тема научного исследования является актуальной, поскольку полученные диссертантом результаты могут быть применены для более детального изучения теоретико-методологических основ, связанных с развитием педагогических условий профилактики виртуальной зависимости личности обучающегося профессиональных образовательных организаций, а также для совершенствования научно-методической деятельности педагогов общеобразовательных организаций, связанной с развитием цифровых компетенций.

В автореферате диссертации четко сформулированы цель, объект, предмет, гипотеза, задачи исследования, его теоретико-методологические основы, обоснованы научная новизна, теоретическая и практическая значимость, положения, выносимые на защиту.

Ценным представляется обоснование интерпретации опыта профилактики виртуальных аддикций подростков Китая в российское образовательное пространство с учетом менталитета, традиций обычаев российского общества и ориентированности на просоциальную поведенческую стратегию и конструктивное межличностное взаимодействие в реальном и виртуальном мире.

Научная новизна работы заключается в том, что впервые уточнены сущность понятия виртуальной зависимости у подростков России и Китая, а также принципы профилактики виртуальной зависимости подростков в России и Китае; в научный оборот введены оригинальные труды на китайском языке; разработана модель педагогической превенции виртуальной аддикции подростков России и Китая в образовательном континууме; обоснована система работы по педагогической превенции виртуальной зависимости подростков России и Китая в образовательном континууме; выявлен и обоснован комплекс педагогических условий (организационных, субъектно-ориентированных, научно-методологических), детерминирующих успешность системы работы по педагогической превенции виртуальной зависимости у подростков России и Китая в образовательном континууме.

Предложенная Не Чжань модель педагогической превенции виртуальных аддикций у подростков в России и Китае, построена с опорой на принципы системности, гуманизма, воспитывающего обучения, культуросообразности, природосообразности, эвохологической направленности. Структура модели

основана на системном, личностно-деятельностном, культурологическом и эвохологическом подходах, объединяющая целевой, содержательный, процессуально-технологический, теоретико-методологический критериально-оценочный и результативный компоненты.

Необходимо отметить объективность представляемых научных фактов, четкость и ясность изложения основных категорий и понятий, высокий уровень доказательности, аргументированности и обоснованности выводов.

К достоинствам работы можно отнести предложенные автором комплексные и индивидуальные превентивные программы по профилактике виртуальной зависимости подростков России и Китая, успешно применяемые в образовательном континууме России и Китая.

Достоверность и обоснованность результатов, полученных диссертантом в ходе исследования, обеспечивались теоретической и методологической обоснованностью положений исследования; выбором и реализацией взаимодополняющих методов исследования; длительным характером исследования; широким обсуждением и апробацией материалов в образовательных организациях России и Китая.

Автореферат диссертации отражает логику проведенного исследования, на всех этапах работы представлено достаточное количество данных. Высокий уровень рецензируемой работы подтверждается также наличием публикаций. Диссертантом опубликовано 12 научных статей по исследуемой проблеме, из них 6 – в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации для публикации результатов диссертационных исследований.

На основе содержания автореферата может быть сделан вывод о том, что диссертация Не Чжань на тему: «Педагогические условия профилактики виртуальной зависимости подростков России и Китая» является самостоятельным научно-квалификационным исследованием, соответствует специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки); отвечает требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842, от 24.09.2013 г., а её автор, Не Чжань, достоин присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Юнусова Алимэ Наримановна, кандидат педагогических наук
(13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования),
доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин
филологического факультета Государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический
Университет имени Февзи Якубова»

«13» «июня» 2025 г.

Подпись Юнусовой А.Н. удостоверяю

Начальник управления кадров
ГБОУ ВО РК КИПУ
имени Февзи Якубова

А. Юнусова

