

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сироткина Дмитрия Алексеевича
**«Формирование патриотической грамотности младших школьников в
условиях локальной этнокультурной образовательной среды»,**
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 5.8.1 - Общая педагогика, история педагогики и образования
(педагогические науки)

Сегодня как никогда актуальны вопросы формирования у всех граждан России патриотического сознания, воспитания любви к Родине. Особенно важно начинать данную работу с детьми – воспитанниками детских садов и учащимися начальных классов. Процесс воспитания патриотизма охватывает как учебное, так и внеучебное время, не ограничиваясь лишь образовательным учреждением.

Диссертационное исследование Сироткина Д.А. посвящено изучению проблемы формирования патриотической грамотности младших школьников в условиях локальной этнокультурной образовательной среды. Автор подробно раскрывает выбранную тему, обосновывает выбор модели формирования патриотической грамотности младших школьников в условиях локальной этнокультурной образовательной среды. Исследователем справедливо подчеркивается важность использования топонимического материала в формировании патриотической грамотности, а также интеграции урочной и внеурочной деятельности. Обосновывается необходимость взаимодействия педагогов и семьи на основе сотрудничества и партнерства.

Текст автореферата позволяет констатировать, что научный аппарат диссертационного исследования Д.А. Сироткина сформулирован четко и непротиворечиво. Основываясь на изучении широкого спектра теоретического материала и практического опыта выбранной темы, автор выделяет ряд противоречий, позволяющих решить поставленную в исследовании проблему. В диссертации выделены объект и предмет исследования (с. 6 автореферата), которые соответствуют современному проблемному полю педагогической науки в целом и заявленному профилю научной специальности в частности.

Отмечаем, что автором подробно описываются этапы опытно-экспериментальной работы, которая проходила с 2019 по 2025 годы (с. 8 автореферата). Они отражают логику реализации задач, показывают личный вклад автора в достижение цели диссертационного исследования. Четко сформулированы положения, выносимые на защиту (с. 11-12 автореферата). Выводы соотносятся с поставленными задачами.

Автором качественно проанализированы теоретические основания организации образовательного процесса по формированию патриотической грамотности младших школьников как одного из вида их функциональной грамотности. Подробно описано участие различных социальных партнеров в том числе и учреждений дополнительного образования, в процессе формирования у обучающихся начальной школы компонентов патриотической грамотности.

Анализ диссертационного исследования, отраженного в автореферате Д.А. Сироткина, позволяет утверждать, что наиболее важными результатами исследования, полученными лично соискателем и обладающими научной новизной, являются:

- определение сущности и содержания понятия «патриотическая грамотность младших школьников» и структурные компоненты (с. 14-15 автореферата);
- содержательное наполнение понятия «локальная этнокультурная образовательная среда», включающего в себя окказиональную, институциональную и внеинституциональную части образовательного процесса, раскрыто его содержание (с. 15 автореферата);
- разработка модель формирования патриотической грамотности младших школьников (с. 15-17 автореферата);
- выделение организационно-педагогических условий локальной этнокультурной образовательной среды, влияющих на формирование патриотической грамотности младших школьников (с. 18-21 автореферата);
- определении диагностического инструментария по определению сформированности компонентов патриотической грамотности младших школьников с 1 по 4 класс (с. 22 автореферата).

Практическая значимость определяется возможностью реализации разработанных материалов, диагностического инструментария в деятельности различных образовательных организаций, ставящих перед собой задачи формирования патриотической грамотности у обучающихся.

Изучение и анализ автореферата диссертации показал, что Д.А. Сироткин проявил научно-методологическую и практическую компетентность, самостоятельность и добросовестность в достижении поставленной цели. Работа обладает внутренней логикой изложения материала и целостностью формы, содержит новые научные результаты, свидетельствующие о личном вкладе автора в педагогическую науку и практику.

Достоверность полученных результатов обеспечивается непротиворечивостью исходных теоретических положений и методологических подходов, комплексом эмпирических и теоретических методов исследования, всесторонним анализом состояния исследуемой проблемы в педагогической науке и практике.

Импонирует в работе то, что автором проведена широкая апробация результатов исследования как через личное участие соискателя в конференциях различного уровня, так и посредством публикаций статей и монографии.

В заключении отметим, что анализ автореферата позволяет нам констатировать, что рецензируемое диссертационное исследование носит характер законченной работы, содержит новые научные результаты, которые обладают теоретической значимостью и практической ценностью.

На основании анализа автореферата диссертации «Формирование патриотической грамотности младших школьников в условиях локальной этнокультурной образовательной среды», можно утверждать, что исследование является завершённым и самостоятельным, полностью соответствует требованиям п.п. 9,10,11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней»,

утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. предъявленным к кандидатским диссертациям, а ее автор, Сироткин Дмитрий Алексеевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

11.09.2025.

Директор Муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества» города Шуи Ивановской
области, кандидат педагогических наук,
почетный работник образования Ивановской области



 О.В. Комова

Сведения об авторе отзыва:

Ольга Викторовна Комова

155900, г. Шуя Ивановской области, пл. Ленина, д.3.

e-mail: cdt-shuya@mail.ru:

тел.: 8 (49351) 4-24-57,

сайт: <http://xn--d1a2ak.xn--80aabfqjj3bddt8bzd5e.xn--p1ai/>

Выражаю согласие на обработку персональных данных.