

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Сироткина Дмитрия Алексеевича

«Формирование патриотической грамотности младших школьников в условиях локальной этнокультурной образовательной среды»,

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Автор подробно раскрывает выбранную тему, обосновывает выбор модели формирования патриотической грамотности младших школьников в условиях локальной этнокультурной образовательной среды. Подчеркивается важность использования топонимического материала в формировании патриотической грамотности, а также интеграции урочной и внеурочной деятельности. Обосновывается необходимость взаимодействия педагогов и семьи на основе сотрудничества и партнерства.

Научный аппарат диссертационного исследования Д.А. Сироткина сформулирован четко и непротиворечиво. Основываясь на изучении широкого спектра теоретического материала и практического опыта выбранной темы, автор выделяет ряд противоречий, позволяющих решить в исследовании проблему: «какова структурно-содержательная модель формирования патриотической грамотности младших школьников в условиях локальной этнокультурной образовательной среды?» (с. 6 автореферата). В диссертации выделены объект и предмет исследования (с. 6 автореферата), которые соответствуют современному проблемному полю педагогической науки в целом и заявленному профилю научной специальности в частности.

Автор подробно описывает этапы эксперимента, который проходил с 2019 по 2025 годы (с. 8 автореферата). Они отражают логику реализации задач, показывают личный вклад автора в достижение цели диссертационного исследования. Четко сформулированы положения, выносимые на защиту (с. 11-12 автореферата).

Особо импонирует, что автор комплексно рассматривает патриотическую грамотность как процесс и результат специально организованной образовательной деятельности в условиях локальной этнокультурной образовательной среды. Автором качественно проанализированы теоретические основания организации образовательного процесса по формированию патриотической грамотности младших школьников.

Анализ диссертационного исследования, отраженного в автореферате Д.А. Сироткина, позволяет утверждать, что наиболее важным результатом исследования, полученным лично соискателем и обладающим научной новизной, являются:

- сущность и содержание понятия «патриотическая грамотность младших школьников» и структурные компоненты (с. 14-15 автореферата);
- содержательное наполнение понятия «локальная этнокультурная образовательная среда», включающего в себя окказиональную, институциональную и внеинституциональную части образовательного процесса, раскрыто его содержание (с. 15 автореферата);
- разработана модель формирования патриотической грамотности младших школьников (с. 15-17 автореферата);
- выделены организационно-педагогические условия локальной этнокультурной образовательной среды, влияющие на формирование патриотической грамотности младших школьников (с. 18-21 автореферата);
- определен диагностический инструментарий по определению сформированности компонентов патриотической грамотности младших школьников с 1 по 4 класс (с. 22 автореферата).

Практическая значимость определяется возможностью реализации разработанных материалов, диагностического инструментария в деятельности различных образовательных организаций, ставящих перед собой задачи формирования патриотической грамотности у обучающихся.

Изучение и анализ диссертационного исследования показал, что Д.А. Сироткин проявил научно-методологическую и практическую компетентность, самостоятельность и добросовестность в достижении поставленной цели. Работа обладает внутренней логикой изложения материала и целостностью формы, содержит новые научные результаты, свидетельствующие о личном вкладе автора в педагогическую науку и практику.

Достоверность полученных результатов обеспечивается непротиворечивостью исходных теоретических положений и методологических подходов, комплексом эмпирических и теоретических методов исследования, всесторонним анализом состояния исследуемой проблемы в педагогической науке и практике.

Положительно оценивая диссертационное исследование Д.А. Сироткина, отметим вопросы, возникшие в процессе изучения автореферата:

1. Автор в своей работе раскрывает организационно-педагогические условия локальной этнокультурной образовательной среды, направленные на

формирование патриотической грамотности, однако не вполне ясно, какие именно факторы способствуют, а какие препятствуют эффективному формированию патриотической грамотности в практике начального образования.

Диссертационное исследование **Сироткина Дмитрия Алексеевича** на тему **«Формирование патриотической грамотности младших школьников в условиях локальной этнокультурной образовательной среды»** носит характер законченной работы, содержит новые научные результаты, которые обладают практической ценностью, и является завершёнными и самостоятельным, полностью соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. предъявленным к кандидатским диссертациям, а ее автор, Сироткин Дмитрий Алексеевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры теории и истории педагогики
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный
педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

Кузнецов Алексей Николаевич

02.09.2025 г.



Сведения об авторе отзыва:

Юридический адрес: 150066, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 108/1

Почтовый адрес: 150066, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 108/1

телефон: 8 94852 30-48-39

официальный сайт: <https://yspu.org>

Выражаю согласие на обработку персональных данных.