

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Харитоновой Натальи Игоревны по теме «Предметный кружок дополнительного образования как педагогическое средство формирования у школьников субъектного опыта познания в условиях общеобразовательной организации», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования

Автореферат диссертации Натальи Игоревны Харитоновой посвящен актуальной проблеме формирования у обучающихся субъектного опыта познания в условиях школьного дополнительного образования. Автор уделяет особое внимание разработке новых подходов к деятельности школьных предметных кружков как формы дополнительного образования с целью формирования интегрированного образовательного пространства, обеспечивающего планируемое совершенствование субъектного опыта обучающихся в познании в соответствии с требованиями ФГОС. Актуальность темы обусловлена тем, что, как свидетельствует современная школьная практика, возможностей общего образования оказывается крайне недостаточно для формирования у обучающихся субъектного опыта в познании. Поэтому для решения этой задачи есть необходимость обратиться к дополнительному образованию, которое интенсивно набирает свою популярность и общественную значимость.

В автореферате четко раскрыты цель, задачи, гипотеза, основные результаты исследования. Диссертант уточняет содержание понятия «субъектный опыт обучающихся в познании», расширяет научные представления о педагогических возможностях дополнительного образования в отношении формирования у обучающихся субъектного опыта в познании, что углубляет понимание сущности дополнительного образования как фактора реализации «образования через всю жизнь», обосновывает научную целесообразность осмысления понятия «предметный кружок» как институциональной формы детского объединения дополнительного образования, что способствует расширению понятийно-терминологической системы педагогики, уточняет содержание понятия «предметный кружок» как формы учебной группы детского объединения дополнительного образования посредством расширения представлений о его педагогическом потенциале и образовательных функциях. Соискателем

разработана и апробирована авторская программа деятельности школьного математического кружка, в основе которой лежат выделенные и обоснованные организационно-педагогические условия деятельности школьного кружка. Важно подчеркнуть, что использование основных результатов и выводов проведенного исследования в школьной практике будет способствовать повышению результативности как дополнительного, так и общего образования в соответствии с требованиями ФГОС. Не менее существенно, что они могут обогатить содержание базового педагогического образования, а также содержание программ повышения квалификации педагогических работников.

Заключение содержит обобщение результатов исследования, формулирование основных выводов, подтверждающих гипотезу и доказывающих научную обоснованность положений, выносимых на защиту.

Автореферат отличается четкостью изложения, логической последовательностью и глубоким анализом исследуемой проблемы.

Высоко оценивая автореферат диссертации, тем не менее, хотелось бы сформулировать следующие замечания и предложения: 1) для полноценной организации школьного предметного кружка как формы дополнительного образования, которая реализуется на основе представленных организационно-педагогических условий, очевидно, потребуется организация специальной подготовки педагогов, о чем в автореферате не упоминается; 2) исходя из актуальности и практической значимости исследуемой темы рекомендуем подготовить к изданию методическое пособие, содержащее рекомендации для педагогических и административных работников общеобразовательных учреждений в отношении обновления требований к организации школьного дополнительного образования и возможным способам их реализации.

Содержание автореферата Харитоновой Натальи Игоревны «Предметный кружок дополнительного образования как педагогическое средство формирования у школьников субъектного опыта познания в условиях общеобразовательной организации» представляет собой законченную работу, посвященную актуальной педагогической проблеме. Исследование отличается высокой теоретической и практической значимостью, что подтверждается успешным внедрением результатов работы. Основные положения, представленные в автореферате,

логичны и обоснованы. Работа отвечает требованиям пп. 9 – 11, 13 и 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 16.10.2024) "О порядке присуждения ученых степеней" (вместе с "Положением о присуждении ученых степеней") (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2025), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Харитонов Наталья Игоревна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Макарова Наталья Станиславовна
доцент, доктор педагогических наук 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования
ректор Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный педагогический университет»

«09» сентября 2025 г.

Выражаю согласие на обработку
персональных данных

Контактная информация:

Наименование места работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет»

Адрес места работы: 644099, г. Омск, наб. Тухачевского, 14, каб. 236

Рабочий телефон: (3812) 25-14-62

E-mail: makarova.ns@omgpu.ru

Сайт: <https://omgpu.ru/>



Н. С. Макарова

Н. С. Макарова



Подпись удостоверяю
Н. С. Макарова
Специалист по кадрам
Евгений Сергеевич Антонюк
Сергей Сурганов А.М.
09.09.2025