

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Малик Елены Сергеевны
на тему: «Социальное воспитание в пионерской организации 1922-1929
гг. (на материалах Владимирской губернии)», представленную на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 5.8.1 –Общая педагогика, история педагогики и
образования
(ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени А.Г. и
Н.Г. Столетовых»,
600024, г. Владимир, проспект Строителей, д. 11, корпус 7, ауд.136-7)**

Диссертационное исследование Малик Е.С. посвящено актуальной, но недостаточно разработанной в педагогической науке проблеме. Актуальность данного диссертационного исследования обусловлена необходимостью создания детского массового добровольного общественного движения, подобного пионерскому, которое способствовало бы формированию единства воспитательного пространства, целей, ценностей воспитания в стране.

Анализ содержания автореферата позволяет утверждать, что диссертационное исследование Малик Е.С. является самостоятельно выполненной научной работой.

Научная новизна диссертации состоит в том, что автором

- выявлены и классифицированы предпосылки осуществления социального воспитания в рамках пионерского движения в 1920-е годы;

- выявлены: специфика понятия «социальное воспитание» применительно к пионерскому движению; социально-воспитательные идеи, ставшие педагогическим основанием деятельности пионерской организации; средства исследования социальной среды и детей в среде, применяемые в пионерской организации; особенности детских групп;

- впервые осуществлена историко-педагогическая реконструкция становления и развития пионерского движения на материале Владимирской губернии по годам (с 1922 по 1929 год);

- впервые воссоздан процесс организации подготовки пионервожатых;

- впервые выявлены содержание и средства социального воспитания пионеров во Владимирской губернии.

Теоретическая значимость исследования определяется историко-педагогической реконструкцией процесса становления и развития пионерской организации во Владимирской губернии в 1922 – 1929 гг; уточнением и конкретизацией сущности понятия «социальное воспитание» применительно к социально-педагогической мысли 1920-х годов, а также вводимых в научный оборот материалов и документов, связанных с пионерским движением во Владимирской губернии.

Разработанные теоретические и эмпирические положения позволяют системно представить современные научные взгляды ученых и практиков не только по проблеме социального воспитания пионеров Владимирской губернии 20-х годов 20 века, но и при формировании теоретико-методических материалов для работы с кадрами при подготовке вожатых, советников директоров школ по воспитательной работе 20-х годов 21 века.

Совокупность теоретических результатов диссертации по исследуемой проблеме можно квалифицировать, как новое решение задачи, имеющей существенное значение как для развития педагогической области знания в целом, так и для организации методической работы Владимирской области.

Достоверность и обоснованность проведенного научного исследования обеспечиваются целостным подходом к научному исследованию, адекватностью методов исследования её цели и задачам, научной апробацией основных идей на конференциях и форумах различного уровня.

Автореферат диссертации отличается научным стилем и логичностью изложения, материал структурирован. Стратегия и тактика диссертационного исследования в целом выбраны правильно. Общая характеристика

исследования, основное содержание работы, теоретическая часть автореферата диссертации в целом сбалансированы.

Содержание автореферата и списка работ, опубликованных автором по теме диссертации составляет 1,65 п.л., что соответствует диссертационным положениям и отражает разработанные идеи и выводы диссертации.

В то же время, в качестве рекомендаций отмечаем:

отсутствие гипотезы исследования не в полной мере дает понять, чем же занимался исследователь, поскольку именно гипотеза исследования определяет направление исследования, формулирует предположение, которое будет проверено в процессе работы. Гипотеза служит основой для постановки задач и выборов метода исследования. Отсюда и практическая значимость, представленная на с.13 выглядит гипотетической (результаты исследования могут быть включены, ... могут быть использованы...). На наш взгляд, из богатой теоретической базы диссертационного исследования целесообразно было разработать рекомендации использования социального воспитания в пионерской организации начала XX века в новых реалиях 20-х годов XXI века в общероссийском государственном движении детей и молодежи «Движение первых».

Однако, указанные рекомендации не снижают общей оценки представленной для рецензирования работы, так как исследование выполнено на достойном уровне.

Вывод: содержание автореферата свидетельствует, что диссертация Малик Елены Сергеевны является самостоятельно выполненной, законченной научно-квалификационной работой, имеющей значение для развития педагогики школы, отвечает требованиям п.9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», предъявляемым к кандидатским диссертациям по педагогическим наукам, а ее автор заслуживает

присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Заведующий кафедрой начального,
дошкольного и специального
образования
ГОУ ВО МО «Государственный
социально-гуманитарный
университет»
г. Коломна
кандидат педагогических наук,
доцент
tatmakashina@yandex.ru
89164823206



Т.Ю. Макашина



Подпись М.В. Мамкина
заверяю

Специалист по персоналу отдела кадров

