

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Долгановой Натальи Вячеславовны по теме
«Нравственное воспитание в педагогическом наследии Р. Штайнера
и К.Н. Вентцеля», представленной на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1.
Общая педагогика, история педагогики и образования**

Представленное диссертационное исследование Н.В. Долгановой обращается к значимой для современной педагогики проблеме – поиску гуманистических оснований нравственного воспитания через компаративный анализ наследия двух реформаторов образования начала XX века. Работа отличается глубиной историко-педагогической реконструкции и корректностью сравнительного метода.

Автореферат диссертационного исследования Н.В. Долгановой представляет собой квалифицированную научную работу, посвященную компаративному анализу концепций нравственного воспитания в наследии двух выдающихся реформаторов образования начала XX века – Рудольфа Штайнера и Константина Николаевича Вентцеля.

Актуальность исследования аргументирована убедительно и многоаспектно. В условиях ценностной неопределенности, характерной для современного информационного общества, обращение к опыту «педагогики свободы» позволяет выявить устойчивые этические основания, способные гармонизировать противоречие между развитием индивидуальной автономии и формированием социальной ответственности. Работа органично вписывается в контекст реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации и отвечает задачам укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Научная новизна исследования проявляется в нескольких аспектах:

- впервые в отечественной педагогике осуществлено системное сопоставление антропософской педагогики Р. Штайнера и персоналистской концепции К.Н. Вентцеля в ракурсе проблемы нравственного воспитания;

- уточнен и обогащен категориальный аппарат нравственного воспитания: понятия «свободное воспитание», «нравственная воля», «нравственность» раскрыты через призму философско-педагогических систем обоих авторов;

- введен в научный оборот ряд оригинальных немецкоязычных источников по вальдорфской педагогике, что расширяет источниковую базу отечественной компаративистики.

Методологическая культура исследования заслуживает высокой оценки. Автор правомерно сочетает культурологический, системный, аксиологический, цивилизационный и парадигмальный подходы, что обеспечивает многомерность и глубину анализа.

Источниковая база исследования репрезентативна: привлечены труды Р. Штайнера на языке оригинала, архивные материалы НА РАО по фонду К.Н. Вентцеля, публикации в педагогической периодике, что гарантирует достоверность и обоснованность выводов.

Структура и логика изложения соответствуют целям и задачам исследования. Последовательный переход от анализа социокультурных предпосылок к реконструкции теоретико-методологических оснований и практической реализации идей нравственного воспитания обеспечивает целостность работы.

Положения, выносимые на защиту, сформулированы корректно и подкреплены результатами источниковедческого анализа.

Апробация результатов широка и представлена в большом количестве научных публикаций, включая статьи в журналах из перечня ВАК РФ.

Диссертационное исследование Долгановой Натальи Вячеславовны, как это следует из автореферата, по своей актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости соответствует требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям (пп. 9,10,11,13,14 «Положения о присуждении ученых степеней»), а его автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по

специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук,
(13.00.01 общая педагогика, история педагогики и образования)
доцент,

заведующий кафедрой иностранных языков,

ФГКОУ ВО «Барнаульский юридический

институт МВД России»

Андрей Михайлович Морковин

« 2 » июня 2026 г.



ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ

ЗАМ НАЧАЛЬНИКА ОДИР

Н.С. ФИЛАТОВА