ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Комиссаровой Светланы Владимировны на тему: «Формирование цифровой компетенции курсантов образовательных организаций ФСИН России в процессе обучения частноправовым дисциплинам», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность проблемы формирования цифровой компетенции курсантов образовательных организаций ФСИН России в процессе обучения частноправовым дисциплинам обусловлена стратегическими приоритетами государственной образовательной политики и цифровой трансформации Российской Федерации. Автор диссертации указывает на то, что образовательные организации ФСИН России включены в глобальные форматы цифровизации. При этом специфика ведомственного вуза создает определенные ограничения к качеству цифровой подготовки выпускников. Актуальность темы исследования подтверждается объективной потребностью практики в формировании цифровой компетенции курсантов именно в процессе обучения частноправовым дисциплинам. Как справедливо отмечено в автореферате, владение цифровой грамотностью, соблюдение цифровой безопасности, умение создавать цифровой контент и решать задачи в цифровой среде с использованием искусственного интеллекта являются основой подготовки современных специалистов. Однако для сотрудников УИС это приобретает особое значение, так как взаимодействие в цифровой среде требует от них навыков правомерного поведения, сформированного профессионального правосознания, законных и справедливых действий, поскольку они выступают представителями государственной власти.

Представленное исследование имеет несомненную научную новизну и теоретическую значимость, поскольку:

– уточнена дефиниция «цифровая компетенция курсантов образовательных организаций ФСИН России», что углубляет научные представления о понятийно-терминологическом аппарате общей педагогики;

– обоснованы теоретические представления о содержании процесса формирования цифровой компетенции курсантов образовательных организаций ФСИН России в процессе обучения частноправовым дисциплинам в условиях цифрового общества;

– разработанная и обоснованная авторская модель формирования цифровой компетенции курсантов образовательных организаций ФСИН России в процессе обучения частноправовым дисциплинам расширяет научные представления о способах формирования цифровой компетенции в современном образовании;

– обоснованы педагогические условия, способствующие формированию цифровой компетенции курсантов образовательных

организаций ФСИН России в ходе обучения частноправовым дисциплинам, обеспечивающие расширение научных представлений об особенностях образовательной среды и обусловловливающие результативность рассматриваемого процесса;

– расширены методологические знания о современном применении компетентностного, средового, системного и деятельностного подходов, учитывающих педагогические принципы целесообразности, субъектности, адаптивности, обучения в сотрудничестве, включенного оценивания, влияющие на формирование цифровой компетенции курсантов образовательных организаций ФСИН России в процессе обучения частноправовым дисциплинам.

Практическая значимость исследования заключается в том, что:

– использование основных выводов и результатов исследования в практике образовательных организаций ФСИН России способствует повышению качества образования курсантов в части, касающейся формирования их цифровой компетенции как будущих специалистов пенитенциарных учреждений при помощи цифровых технологий и искусственного интеллекта;

– разработанная и апробированная модель формирования цифровой компетенции курсантов образовательных организаций ФСИН России в процессе обучения частноправовым дисциплинам служит основой для выработки новых педагогических решений в практике ведомственных вузов;

– использование разработанного авторского спецкурса «Цифровые технологии, инструменты и искусственный интеллект в изучении юридических дисциплин в образовательных организациях ФСИН России» обогащает методическое сопровождение деятельности педагога по формированию цифровой компетенции обучающихся;

– выявленные педагогические условия способствуют формированию цифровой компетенции курсантов в процессе обучения частноправовым дисциплинам и внедрены в образовательный процесс ведомственных вузов ФСИН России, а также в систему повышения квалификации педагогических кадров.

Обращает на себя внимание широкая апробация результатов исследования, отраженная в 18 публикациях автора, из которых 6 – в журналах, входящих в перечень ВАК РФ, монографии, рецензируемых журналах и сборниках материалов конференций.

Вместе с тем, ознакомление с текстом автореферата вызвало вопрос к соискателю: каким образом положения гипотезы исследования связаны с его задачами и структурой.

В целом, анализ автореферата позволяет констатировать, что рецензируемое диссертационное исследование носит характер законченной научной работы, содержит новые научные результаты, обладающие практической ценностью.

Диссертационное исследование на тему: «Формирование цифровой компетенции курсантов образовательных организаций ФСИН России в

процессе обучения частноправовым дисциплинам» является завершенным и самостоятельным, соответствует требованиям п. 9–11, п. 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (с последующими изменениями и дополнениями), а ее автор, Комиссарова Светлана Владимировна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Профессор кафедры педагогики и психологии
Института образования
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»
доктор педагогических наук, профессор

Петунин Олег Викторович

Сведения об авторе отзыва
Петунин Олег Викторович
Ученая степень, звание: доктор педагогических наук, профессор
Специальность: 13.00.01. Общая педагогика, история педагогики и образования
Место работы:
Кафедра педагогики и психологии Института образования ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»
Почтовый адрес: 650000, Кемеровская область – Кузбасс, город Кемерово, проспект Советский, 75, корпус № 3, ауд. 407
Контактный телефон: 89069874662
Электронная почта: petunnin@yandex.ru
Официальный сайт: https://kemsu.ru

Даю согласие на обработку данных об организации и размещение полного текста отзыва на автореферат и сведений об авторе отзыва на сайте (портале) университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Петунин О. В.

ФГБОУ ВО «КемГУ»
Отдел кадров УРП
ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ
ДОЛЖНОСТЬ ПОДПИСЬ Ф.И.О.
«04» 06 2026 г.