

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Картамышева Дениса Алексеевича

по теме «Педагогическая профилактика противоправного поведения курсантов в вузах Министерства обороны Российской Федерации», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Исследование Д.А. Картамышева посвящено актуальной проблеме выявления и апробации педагогических условий, способствующих профилактике противоправного поведения курсантов в вузах Министерства обороны Российской Федерации.

Автором убедительно раскрыт и представлен научный аппарат исследования, сформулирована гипотеза, цель, задачи, определены предмет и объект, положения, выносимые на защиту, что обеспечивает раскрытие заявленной научной проблемы. Анализ содержания автореферата позволяет утверждать, что диссертационное исследование Д.А. Картамышева является самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой.

Теоретическая значимость диссертационного исследования состоит в следующем:

– уточнены теоретические понятия «противоправное поведение как объект воспитательной деятельности в высшей школе»; «педагогическая профилактика»;

– обоснованы авторские определения понятий «направления педагогического процесса профилактики противоправного поведения в высшей школе»; «образовательно-развивающая среда реализации системы педагогической профилактики в вузе»;

– расширено представление о содержании правового сознания будущего офицера, включающего его аксиосферу, мировоззренческие установки, направленные на применение нравственных норм общества; соблюдение законности; высокое чувство ответственности за поведение, профессиональное, социальное, межличностное взаимодействие и т.п.) и правовой культуре (эмоционально-волевая, саногенная, коммуникативная и т.п. составляющие), которые включены в понятие «правовая компетентность будущего офицера».

Практическую значимость исследования Д.А. Картамышева детерминируют следующие постулаты:

– расширено представление о диагностируемых компонентах, критериях и показателях результативности педагогического процесса профилактики противоправного поведения курсантов вузов Министерства обороны Российской Федерации;

– предложены методические рекомендации по подготовке педагогов и сотрудников образовательной организации Министерства обороны Российской Федерации к применению в учебном процессе модели педагогической профилактики противоправного поведения курсантов;

– подготовлен автором и внедрен в образовательную практику авторский спецкурс «Теоретические основы правового поведения офицера» (в рамках внеаудиторной образовательной деятельности);

– разработан диагностический материал мониторинга уровня сформированности у курсантов компонент правовой компетентности.

Научная новизна исследования состоит в том, что в работе:

– обоснованы необходимость, сущность и компоненты педагогической профилактики противоправного поведения курсантов вузов Министерства обороны Российской Федерации; описаны направления деятельности педагогического коллектива в рамках а) педагогического содействия развитию правового сознания курсанта (развитие ценностных установок правового сознания; расширение спектра правовых и психологических знаний курсантов и др.); б) педагогического сопровождения развития правовой культуры курсанта (воспитание эмоционально-волевой, саногенной, коммуникативной, культуры, культура здорового образа жизни и т.п.); в) педагогической рефлексии (мониторинг правопослушного поведения курсантов, межличностного взаимодействия, психолого-педагогическая диагностика, коррекция образовательного процесса и т.п.);

– разработана, экспериментально апробирована и предложена к внедрению структурно-процессуальная модель противоправного поведения курсантов вузов Министерства обороны Российской Федерации, (включает целевой, содержательный, технологический, результативный блоки); авторский спецкурс и авторская технология ситуативно-проблемной рефлексии;

– выявлены и описаны основные организационно-педагогические условия реализации модели педагогической профилактики (создание образовательно-развивающей среды; методико-консультативная помощь преподавателями в рамках применения авторской технологии; постоянный мониторинг вопросов педагогической профилактики противоправного поведения курсантов);

– разработаны критерии (когнитивный, личностно-мотивационный, эмоционально-регулятивный, личностно-деятельностный) и показатели, свидетельствующие о высоком уровне сформированности правового сознания, компетентности, правовой культуры курсантов; определён и обоснован результат процесса профилактики противоправного поведения курсантов.

Достоверность и обоснованность результатов проведённого исследования обеспечивается анализом теоретических и методологических аспектов изучаемой темы, направленной на решение проблемы педагогической профилактики противоправного поведения курсантов: изучением действующих нормативно-правовых актов; практикой разработки внедрения программ профилактики противоправного поведения, анализа отечественного и зарубежного опыта; применением апробированных диагностических методов, обработкой полученных данных статистическими методами, внедрением результатов экспериментальной работы в практику, значимостью результатов педагогического эксперимента для определения путей и условий профилактики противоправного поведения курсантов вузов системы Министерства обороны Российской Федерации.

Совокупность научных и прикладных результатов диссертации по исследуемой проблеме можно квалифицировать как новое решение задачи, имеющее существенное значение в профилактической деятельности с обучающимися военными вузов.

Содержание автореферата позволяет заключить, что диссертационное исследование Картамышева Д.А. отличается логикой, глубиной исследования, чёткостью выводов и положений, выносимых на защиту.

В качестве уточнения хотелось бы получить от автора пояснение: какова роль социальных институтов в профилактике противоправного поведения несовершеннолетних?

Текст автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертация Картамышева Д.А. «Педагогическая профилактика противоправного поведения курсантов в вузах Министерства обороны Российской Федерации» представляет собой завершённую научно-исследовательскую работу на актуальную тему, выводы имеют важное практическое значение.

Диссертационное исследование Д.А. Картамышева, как это следует из автореферата, по своей актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости соответствует требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям (пп. 9,10,11,13,14 «Положения о присуждении ученых степеней»), а его автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры теории и
методики дошкольного, начального и
специального образования
ФГБОУ ВО "Калужский государственный
университет им. К.Э. Циолковского"



Н.Ю. Штрекер

4 июня 2024 года.



Личную подпись Штрекер Н.Ю. удостоверяю.
Специалист по кадрам Тараканова (И)