ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Комиссаровой Светланы Владимировны на тему: «Формирование цифровой компетенции курсантов образовательных организаций ФСИН России в процессе обучения частноправовым дисциплинам», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность диссертационного исследования Комиссаровой Светланы Владимировны, как это следует из автореферата, заключается в том, что оно посвящено важной педагогической проблеме – формированию цифровой компетенции курсантов образовательных организаций ФСИН России в процессе обучения частноправовым дисциплинам, что особенно важно в современных условиях цифрового общества.

Как справедливо указывает соискатель, в настоящее время требования к качеству образования, компетенциям выпускников повышаются, а владение цифровой грамотностью и соблюдение цифровой безопасности, умение создавать цифровой контент и реализовывать навыки решения задач в цифровой среде с использованием искусственного интеллекта являются основой подготовки современных специалистов, в том числе в ведомственных вузах ФСИН России.

Наиболее значимым методологическим постулатом исследования выступает его научная новизна, заключающаяся в том, что в работе:

– уточнено понимание сущности цифрового образовательного процесса как организованной системы взаимодействия обучающихся и педагога в цифровой среде, обеспечивающей поиск, изучение, анализ, генерализацию информации через конкретные цифровые инструменты и технологии, а также искусственный интеллект для формирования цифровой компетенции будущих специалистов УИС;

– уточнена сущность дефиниции «цифровая компетенция курсантов образовательных организаций ФСИН России», понимаемая нами как совокупность способностей, сформированных в процессе обучения частноправовым дисциплинам, характеризующаяся цифровой и коммуникативной грамотностью, опытом создания цифрового контента с использованием искусственного интеллекта, цифровой безопасностью при регулировании вопросов в сфере частного права на основе принципов законности и справедливости;

– разработана и обоснована модель формирования цифровой компетенции курсантов образовательных организаций ФСИН России в процессе обучения частноправовым дисциплинам на основе компетентностного, средового, системного и деятельностного подходов, структура и содержание которой позволяют охарактеризовать теоретическую основу исследуемого феномена;

– выявлены, обоснованы и прошли опытно-экспериментальную проверку педагогические условия, обеспечивающие результативность реализации модели «Формирование цифровой компетенции курсантов образовательных организаций ФСИН России в процессе обучения частноправовым дисциплинам», включающие в себя информационно-цифровые, актуализирующие и научно-методические группы.

Научные результаты имеют теоретическую и практическую значимость. Совокупность научных и прикладных результатов диссертации расширяет и дополняет знания в сфере формирования цифровой компетенции курсантов ведомственных вузов ФСИН России.

Достоверность и обоснованность результатов проведенного исследования обеспечивается теоретическими и методологическими положениями, целостным подходом к рассматриваемому феномену, применением эмпирических методов, адекватных цели, гипотезе, задачам, использованием результатов исследования в практической деятельности.

Автореферат диссертации отличается научным стилем, логичностью изложения, материал структурирован. Общая характеристика исследования, основное содержание, теоретическая и практическая части автореферата диссертации сбалансированы. Результаты диссертации отражены в 18 публикациях автора, в том числе в 6 публикациях в ведущих рецензируемых журналах, входящих в перечень ВАК РФ, и в монографии.

Высоко оценивая рецензируемое исследование, хотелось бы посоветовать автору более подробно отразить применение искусственного интеллекта в процессе обучения курсантов ФСИН России частноправовым дисциплинам.

Диссертационное исследование Комиссаровой Светланы Владимировны на тему «Формирование цифровой компетенции курсантов образовательных организаций ФСИН России в процессе обучения частноправовым дисциплинам», как это следует из автореферата, по своей актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости соответствует критериям п.п. 9, 10, 11, 13, 14, установленным «Положением о присуждении ученых степеней» (Постановление Правительства РФ от № 842 от 24.09.2013), а его автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры теории и методики дошкольного,
начального и специального образования
ФГБОУ ВО «Калужский государственный
университет им. К. Э. Циолковского» Н. Ю. Штрекер

«1» _июня_____ 2026 г.

КГУ им. К.Э.Циолковского

Личную подпись Н.Ю. Штрекер удостоверяю.
Специалист по кадрам