

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Малик Елены Сергеевны по теме
«Социальное воспитание в пионерской организации 1922 – 1929 гг.
(на материалах Владимирской губернии)», представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические
науки)**

Актуальность проблемы исследования Е. С. Малик лежит в двух плоскостях: связь истории и современности в области организованного детского и молодежного движения, а также воспитание ребёнка социумом и в социуме. Рецензируемое исследование, обращённое к пионерской организации во Владимирской губернии, обладает не только историко-педагогической ценностью, но и прогностическим потенциалом. Детальная реконструкция процесса становления и развития пионерии, резкий слом теоретико-воспитательных ориентиров, выстраивание новых направлений воспитательной работы – все эти исторические характеристики прямо проецируются в современную ситуацию и помогают осмыслить процессы развития нынешнего детского и юношеского движения. Достоинством диссертации, судя по автореферату, является глубоко и четко выстроенная методология: выявление различных аспектов исследованности (в том числе, в смежных науках), противоречий, проблемы, методологических и теоретических основ, формирование источниковой базы – всё это подтверждает добросовестность и глубину осуществленного исследования. Представленные результаты работы обладают педагогической конкретикой. Научная новизна, теоретическая и практическая значимость осуществленного исследования несомненны.

Первая глава диссертации Е. С. Малик свидетельствует о тщательной проработке предпосылок становления пионерского движения с позиции осуществления социального воспитания, а также теоретико-педагогических идей 1920-е годов. Это позволило автору выявить и систематизировать социальные, когнитивные и личностные предпосылки осуществления социального воспитания в пионерском движении, увидеть всеорам смыслов в понятии «социальное воспитание» и уточнить его в опоре на труды педагогов 1920-х годов применительно к проблемам диссертации.

Во второй главе впервые хронологически точно воссоздаются события, характеризующие процесс становления и развития пионерского движения во Владимирской губернии 1920-х годов, выявляются некоторые отличия Владимирской пионерской организации от пионерских организаций соседних губерний. В связи с этим возникает дискуссионное соображение: а в теории социального воспитания допускались региональные различия?

В третьей главе автор исследует практические направления социального воспитания в пионерской организации, основываясь на материалах государственного архива Владимирской области, выделяя: идейно-политическое, интернациональное, атеистическое, физическое и трудовое воспитание, проводимое пионерской организацией с позиций доминирования общественного блага над

личным, коммунистических ценностей над семейными, индивидуалистическими. Отдельной несомненной ценностью обладают сами документы, вводимые Малик Е. С. в научный оборот.

Таким образом научная новизна исследования заключается в выявлении предпосылок, послуживших становлению пионерского движения с позиции осуществления идей социального воспитания; выявлении основных теоретико-педагогических идей, повлиявших на процесс социального воспитания пионеров; в историко-педагогической реконструкции практической работы в пионерской организации; в воссоздании процесса подготовки пионер-работников; в хронологической реконструкции становления и развития пионерского движения во Владимирской губернии 1922 – 1929 гг.

Теоретическая и практическая значимость диссертации не вызывает сомнений, а обширная разноплановая источниковая база доказывает достоверность проведенного исследования.

Автореферат написан грамотным научным языком. Результаты исследования отражены в 11 научных публикациях, из которых 4 – в журналах, входящих в перечень ВАК РФ. Автореферат и публикации свидетельствуют, что данная работа вносит вклад в развитие истории педагогики и образования. Диссертационное исследование является законченной научной работой и не вызывает замечаний и вопросов.

Оценивая в целом текст автореферата Е. С. Малик, можно сделать вывод, что результаты диссертационного исследования «Социальное воспитание в пионерской организации 1922 – 1929 гг. (на материалах Владимирской губернии)», выполненного Малик Еленой Сергеевной, соответствуют требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9–11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Салитова Фэридэ Шарифовна, доктор педагогических наук по специальности 13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования», профессор

Должность: профессор кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет»
04.09.2025

(Салитова Ф.И.)

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Адрес: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Гжельский государственный университет» 140155, Московская обл., Раменский р-н, пос. Электроизолятор, д. 67
Сайт: <https://www.art-gzhel.ru/>
Телефон: +7 (496) 464-76-40
E-mail: artgzhel@yandex.ru

