

**ОТЗЫВ**  
**об автореферате диссертации**  
**Долгановой Натальи Вячеславовны на тему:**  
**«Нравственное воспитание в педагогическом наследии Р. Штайнера**  
**и К.Н. Вентцеля», представленной на соискание ученой**  
**степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1.**  
**Общая педагогика, история педагогики и образования**

Актуальность темы диссертационного исследования не вызывает сомнений. Н.В. Долганова обращается к важнейшему аспекту воспитания подрастающего поколения – формированию нравственных ценностей. Сегодня вопросы духовно-нравственного воспитания находятся в эпицентре внимания отечественной образовательной политики. Обращение к историко-педагогическому наследию, в частности, к идеям представителей педагогики свободного воспитания Р. Штайнера и К.Н. Вентцеля своевременно, так как их опыт в контексте нравственного воспитания не был предметом специального научного исследования, хотя он содержит много ценных моментов для поиска гуманистических основ реформирования современной школы. Актуальность усиливается еще и тем, что Н.В. Долганова выполнила компаративное исследование, умело используя сравнительный метод и четко выделив критерии сравнения. Заслуживает высокой оценки стремление автора учитывать в своем анализе такой важный момент, как принадлежность теоретиков педагогики свободы Р. Штайнера и К.Н. Вентцеля к различным культурным контекстам, что отразилось на специфике подходов к нравственному воспитанию в их экспериментальных учебных заведениях.

Хотелось бы отметить высокий теоретический и методологический уровни исследования, корректные формулировки объекта и предмета исследования, цели и блока задач.

Научная новизна исследования заключается, прежде всего, в том, что впервые автором в сравнительном ключе проанализированы концепции нравственного воспитания у ярких представителей реформаторской

педагогики Р. Штайнера и К.Н. Вентцеля и убедительно доказано, что, несмотря на общую принадлежность к «педагогике свободы», эти мыслители опирались на принципиально разные философские основания: антропософию (Штайнер) и персоналистический этический натурализм (Вентцель). Это позволило выявить глубинные различия в понимании природы морали, роли воли, возрастной динамики нравственного развития и идеала личности.

Особую ценность представляет введение в научный оборот ранее не использованных трудов Р. Штайнера на немецком языке, что значительно обогатило источниковую базу отечественной сравнительной педагогики. Также заслуживает внимания реконструкция практики нравственного воспитания в «Доме свободного ребенка» и Вальдорфской школе, основанная на архивных материалах и первоисточниках.

Теоретическая значимость работы состоит в уточнении понятийного аппарата («свободное воспитание», «нравственная воля», «нравственность») и расширении знаний по истории педагогики рубежа XIX–XX веков. Практическая значимость подтверждается возможностью использования результатов исследования при разработке воспитательных программ, подготовке педагогических кадров и совершенствовании духовно-нравственного компонента школьного образования в соответствии с Концепцией воспитания в РФ.

Структура автореферата логична, аргументация последовательна, выводы обоснованы и подкреплены опорой на широкий массив источников. Текст автореферата полностью отражает содержание выполненного диссертационного исследования. Работа соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям по специальности 5.8.1.Общая педагогика, история педагогики и образования.

Результаты исследования апробированы на международных и всероссийских конференциях, опубликованы в 30 научных статьях, включая 13 – в журналах из перечня ВАК.

Диссертационное исследование Н.В. Долгановой, как это следует из автореферата, по своей актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости соответствует требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям (пп. 9-11,13,14 «Положения о присуждении ученых степеней»), а его автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1.Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Проректор по внеучебной работе

ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств», доктор педагогических наук, профессор Н.П. Сенченков

02 июня 2026 г.



Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Контактная информация:

Почтовый адрес: 214020, г. Смоленск, ул. Румянцева, д.8.

Телефон: 8-(910)-787-67-38

E-mail: [nikolay.sen4enkov@gmail.com](mailto:nikolay.sen4enkov@gmail.com); [sgii@mail.ru](mailto:sgii@mail.ru)

 Н.П. Сенченков

