

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Русаковой Татьяны Сергеевны по теме
«Формирование компетенции сотрудничества молодежи в социально-
культурной деятельности» на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности
5.8.1 – Общая педагогика, история
педагогики и образования (педагогические науки)

Противоречие между потребностью молодежи сотрудничать друг с другом и представителями других возрастных групп и недостаточностью научных знаний о сущностных и структурно-содержательных характеристиках этого феномена, недостаточной изученностью особенностей и возможностей социально-культурной деятельности в этом вопросе остро ощущается в теории и практике современного образования. Поэтому обращение автора к проблеме формирования компетенции сотрудничества молодежи в социально-культурной деятельности является своевременным и актуальным.

Основная идея исследования заключается в разработке и экспериментальной проверке педагогических условий и средств формирования компетенции сотрудничества молодежи в социально-культурной деятельности.

В представленной работе достаточно четко сформулирован концептуально-понятийный аппарат исследования, убедительно обоснована актуальность. На основе глубокого анализа литературы раскрыта степень разработанности избранной темы, корректно сформулированы проблема, цель, объект, предмет и задачи исследования.

Структура диссертации, судя по автореферату, выглядит логичной и завершенной. Обоснованность выводов обеспечена репрезентативностью и разнообразием изучаемой научной литературы, комплексом адекватных специфике проблемы исследовательских подходов и методов, результатами опытно - экспериментальной работы.

Заслуживают положительной оценки, как с точки зрения научной новизны, так и с точки зрения теоретической значимости, определение основных аспектов формирования компетенции сотрудничества молодежи; характеристика содержания понятия, компонентный состав компетенции сотрудничества молодежи, особенности формирования компетенции сотрудничества молодежи в социально-культурной деятельности, предложенная и обоснованная в исследовании модель.

Очевидна практическая значимость диссертационного исследования, которая заключается в разработке авторского сценария деловой игры, комплекса диагностических инструментов и социально-педагогической программы формирования компетенции сотрудничества молодежи в социально-культурной деятельности.

Несмотря на существующие исследования по формированию навыков сотрудничества молодежи, автору удалось найти новый ракурс рассмотрения проблемы. Автором проделана серьезная и длительная работа по разработке и реализации социально-педагогической программы, включающей педагогические условия, принципы, методы и формы формирования компетенции сотрудничества молодежи в социально-культурной деятельности в соответствии с выделенными этапами, и проверке ее результативности на основе комплекса критериев и показателей.

Организованная опытно-экспериментальная работа подтвердила результативность разработанной автором социально-педагогической программы формирования компетенции сотрудничества молодежи в социально-культурной деятельности.

Опубликованные работы отражают основное содержание проведенного исследования, результаты которого представлялись на конференциях международного, всероссийского и регионального уровней, а также отражены в статьях, в том числе входящих в перечень ведущих рецензируемых журналов ВАК.

Анализ автореферата Т.С. Русаковой позволяет сделать обоснованный вывод о том, что диссертация выполнена на актуальную тему для современной педагогической науки и практики.

Отмечая качество исследования, обратим внимание на возникающий дискуссионный вопрос. Результаты диагностики компетенции сотрудничества молодежи на констатирующем этапе опытно-экспериментальной работы свидетельствуют о том, что у большинства участников показатели эмоционально-мотивационного критерия искомой компетенции были сформированы на достаточном уровне (средний и высокий). Возможно, следовало бы уменьшить объем социально-педагогической работы по формированию показателей данного критерия?

Область исследования соответствует пунктам паспорта специальности ВАК 5.8.1 «Общая педагогика, история педагогики и образования»: п. 26 «Теории и концепции развития, воспитания и социализации. Социокультурная и личностная обусловленность воспитания; антропология современного детства. Взаимосвязь воспитания личности и развития коллектива (сообщества)»; п. 27 «Ценностные основания построения воспитательных систем в современном социокультурном пространстве, в образовательных организациях различных уровней образования».

Подводя итоги, можно заключить, что диссертационная работа Русаковой Татьяны Сергеевны на тему «Формирование компетенции сотрудничества молодежи в социально-культурной деятельности» соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук согласно пп. 9-11, 13, 14 «Положение о присуждении ученых степеней», утверждённого Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (в редакции Постановлений Правительства РФ от 21.04.2016 № 335, от 01.10.2018 № 1168), а её автор Русакова Татьяна Сергеевна достоин присуждения искомой ученой степени

кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Отзыв на автореферат диссертации Русаковой Татьяны Сергеевны «Формирование компетенции сотрудничества молодежи в социально-культурной деятельности» подготовлен Серых Анной Борисовной, доктором педагогических наук, доктором психологических наук, профессором, профессором образовательно-научного кластера «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И.Канта.

«11» ноября 2024 г.

Доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор, профессор образовательно-научного кластера «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И.Канта

А.Б. Серых

Данные о лице, составившем отзыв: Серых Анна Борисовна, доктор педагогических наук (13.00.08 – Теория и методика профессионального образования), доктор психологических наук (19.00.07 – Педагогическая психология), профессор, профессор образовательно-научного кластера «Институт образования и гуманитарных наук» федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»; 236022, г. Калининград, ул. Чернышевского, 56а, +7 (4012) 59–55–95, post@kantiana.ru

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

 Серых Анна Борисовна

