

Отзыв

об автореферате диссертации Не Чжань «Педагогические условия профилактики виртуальной зависимости подростков России и Китая», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Диссертация Не Чжань на тему «Педагогические условия профилактики виртуальной зависимости подростков России и Китая» представляет собой значимый вклад в педагогику. Выбранная исследователем тема актуальна, поскольку вопросы воспитания подрастающего поколения и педагогической превенции зависимых форм их поведенческой стратегии в последнее время нечасто становились предметом научного освещения. Современная система образования России и Китая трансформируется, выводя на первый план самоактуализацию личности, живущей в информационном обществе; вместе с тем мы наблюдаем тенденцию к деструкции мировоззрения, проявляющуюся особенно ярко у детей, подростков, молодежи.

Несовершеннолетние, скрываясь от проблем реального мира, активно используют Интернет, виртуальная аддикция и в России, и в Китае неуклонно возрастает и десоциализирует детей и подростков, чему в немалой степени способствует социальное напряжение общества, стрессогенность, нестабильная экономическая ситуация.

Выбор темы исследования неслучаен: глобализация и стремительное развитие технологий привело к интернационализации образования, именно поэтому сравнительное исследование, проведенное автором, видится особенно ценным, открывая дополнительные возможности выявления, изучения и адаптации воспитательных и дидактических достижений Китая под специфику образовательного пространства России, сохраняя при этом богатое историческое наследие и культурную самобытность российского образования.

Научная новизна рецензируемого исследования заключается в первую очередь в том, что автор уточнил сущность понятия виртуальной зависимости у подростков России и Китая и принципы ее профилактики. На основе проведенного исследования автором была разработана модель

педагогической превенции виртуальной аддикции подростков России и Китая в образовательном континууме, выявлен и обоснован комплекс педагогических условий, детерминирующих успешность системы работы по педагогической превенции виртуальной зависимости у подростков России и Китая в образовательном континууме.

Особо хотелось бы отметить, что Не Чжань вводит в научный оборот оригинальные труды на китайском языке, что существенно расширяет отечественную источниковую базу.

Изучение автореферата диссертации позволяет сделать вывод о том, что рецензируемая работа представляет как теоретический интерес, так и практическую ценность: предложенная авторская модель педагогической превенции виртуальной зависимости подростков может применяться с учетом менталитета стран и эвохологической направленности досуговой деятельности. Полученные диссертантом результаты могут найти применение при разработке учебных программ в образовательном континууме России и Китая и послужат ценным педагогическим ресурсом для подготовки педагогов.

Автореферат диссертации Не Чжань полностью отражает основные положения исследования, а содержание подтверждает, что цель достигнута, поставленные задачи решены, грамотно определен методологический аппарат исследования, сформулированы гипотеза, объект, предмет, цель и задачи. Диссертантом опубликовано 11 работ, в том числе 6 статей в журналах, рекомендованных ВАК РФ.

Теоретическая основа исследования надежна, поскольку опирается на работы многочисленных российских и зарубежных ученых – библиография включает 314 источников по проблематике диссертации на русском, английском и китайском языках. Достоверность и обоснованность результатов исследования подтверждается анализом солидного эмпирического материала, проведенным с применением комплекса современных методов исследования.

На основании проведенного анализа можно сделать вывод о том, что диссертационная работа Не Чжань на тему «Педагогические условия профилактики виртуальной зависимости подростков России и Китая» представляет собой самостоятельный, завершённый научный труд, имеющий как теоретическое, так и прикладное значение, полностью соответствует

критериям п.п. 9, 10, 11, 13, 14, установленным Положением о присуждении ученых степеней (Постановление Правительства от 24.09.2013 № 842 – с изменениями, внесенными Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 мая 2020 г. № 751), ВАК МОиН РФ, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования, а её автор Не Чжань достоин присуждения ему искомой степени кандидата педагогических наук.

Доктор педагогических наук (13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования), доцент, заведующий кафедрой технологии и технического творчества



Тигров Вячеслав Петрович

Подпись Тигрова В.П. заверяю.

Сведения об организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» («ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»)

398020, г. Липецк, ул. Ленина, д. 42

Тел.: +7 (4742) 32-83-03

электронная почта: rector@lspu-lipetsk.ru

сайт: <https://www.lspu-lipetsk.ru/>

«15» апреля 2025

