

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Ворониной Валерии Юрьевны по теме:
«Формирование художественно-творческой деятельности
подростков в общеобразовательной организации», представленной на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной
специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и
образования**

Актуальность диссертационного исследования. Проблема формирования художественно-творческой деятельности была и остаётся важной проблемой современного общества. Наиболее важным представляется включение творческой составляющей в учебно-воспитательный процесс общеобразовательной школы. Именно художественно-творческая деятельность формирует качества личности, необходимые для её творческой самореализации и эстетического развития.

Актуальность изучения проблемы формирования художественно-творческой деятельности обучающихся обусловлена тем, что творческое своеобразие каждой личности – важный ресурс развития истории и культуры общества.

Научная новизна результатов диссертационного исследования заключается в следующем:

- уточнена сущность понятия «художественно-творческая деятельность подростка» как определённый вид активности, способствующий его духовному, эстетическому и творческому развитию, который стимулирует подростка к проявлению инициативы в восприятии и создании произведений искусства и продуктов художественного творчества, имеющих для них ценностно-смысловую значимость, развивает эстетический вкус подростков, обеспечивающий художественно-образное освоение действительности в единстве познания, творчества и самовыражения подростками своего внутреннего мира;

- разработана и обоснована модель формирования художественно-творческой деятельности подростков в общеобразовательной организации на основе аксиологического, личностного, системного и средового подходов, структура и содержание которой позволяют охарактеризовать теоретическую основу исследуемого феномена, а также сконструировать и осмыслить опыт формирования художественно-творческой деятельности подростков в общеобразовательной организации;

- выявлены и обоснованы педагогические условия, обеспечивающие результативность реализации модели формирования художественно-творческой

деятельности обучающихся в общеобразовательной школе, включающие в себя создание среды, располагающей к раскрытию личности подростков, и стимулирующей художественно-творческую деятельность учащихся; педагогическое сопровождение подростков, основанное на обмене мнениями, суждениями в ходе формирования художественно-творческой деятельности; реализация авторской программы мероприятий, направленной на формирование художественно-творческой деятельности обучающихся.

Теоретическая значимость результатов диссертационного исследования заключается в том, что

- конкретизировано научное понимание сущности и содержания художественно-творческой деятельности подростков, что углубляет научные представления педагогики о видовом разнообразии творческой деятельности подростков, ориентированной на становление саморазвивающейся личности;

- разработанная авторская модель, а также диагностические инструменты оценки уровня сформированности художественно-творческой деятельности подростков углубляют и систематизируют теоретические представления об особенностях исследуемого процесса;

- обоснованные педагогические условия, способствующие формированию художественно-творческой деятельности подростков в общеобразовательной школе, обеспечивают её результативность.

Практическая значимость диссертационного исследования состоит в том, что:

- использование основных выводов и результатов исследования в практике образовательной организации будет способствовать повышению качества образования в отношении формирования художественно-творческой деятельности обучающихся;

- разработанная и апробированная модель формирования художественно-творческой деятельности подростков может служить основой для выработки новых педагогических решений в современных образовательных практиках;

- использование разработанной авторской программы мероприятий, направленной на формирование художественно-творческой деятельности подростков в общеобразовательной организации, будет способствовать обогащению программно-методического сопровождения педагогической деятельности в образовательной организации по формированию творческого потенциала обучающихся;

- выявленные педагогические условия формирования художественно-творческой деятельности подростков в общеобразовательной организации могут быть внедрены в организациях среднего и высшего профессионального образования, а также в системе подготовки и повышения квалификации

педагогических кадров.

Результаты диссертационного исследования автора отражены в 13 научных статьях и материалах конференций, из них 4 в изданиях из перечня ВАК РФ.

В работе присутствуют некоторые стилистические погрешности, которые не снижают теоретическую и практическую значимость диссертационного исследования.

Таким образом, диссертационное исследование Ворониной Валерии Юрьевны «Формирование художественно-творческой деятельности подростков в общеобразовательной организации» является законченной научно-квалификационной работой, содержит новое решение научной задачи, имеющей важное значение для сферы образования. Работа соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, согласно пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (с изменениями от 20 марта 2021 г. № 426; 11 сентября 2021 г. № 1539; от 26 сентября 2022 г. № 1690; от 26 января 2023 г. № 101; от 18 марта 2023 г. № 415, от 26 октября 2023 г. № 1786, от 25.01.2024 г. № 62), а ее автор Воронина Валерия Юрьевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат психологических наук,
доцент, заведующий кафедрой менеджмента
Владимирского филиала РАНХиГС

08.09.2025г.

ВОДИТЕЛЬ
ЗАВЕРШЕНО

НЕЛЮБОВЬ СИДНИЧЕНКО
НО КАДРАМ О.А. СТЕПАНОВА

Жилиной Ж.А.

Жилиной Ж.А.



Жилиной Ж.А.

Жилина Ж. А.