

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Малик Елены Сергеевны по теме «Социальное воспитание в пионерской организации 1922 – 1929 гг. (на материалах Владимирской губернии)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертация Е. С. Малик посвящена **актуальной** историко-педагогической проблеме влияния теории социального воспитания 1920-х годов на практику социального воспитания в пионерской организации во Владимирской губернии. Нынешние проблемы формирования современного общественного детского движения, в частности, «Движения первых», которое на сегодняшний день должно выполнять задачу «подготовки детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей...», требуют серьезного внимания и исторического осмысления. При этом необходимо учитывать опыт пионерской организации в СССР. Тема исследования актуальна и своевременна.

В рецензируемом автореферате представлен грамотный и обоснованный темой и проблемой **методологический аппарат** исследования: хорошо проработан раздел «Состояние изученности», выделены противоречия, проблема, цель и задачи исследования, его методология. Автор опирается на солидную источниковую базу, что позволяет получить взаимодополнительные, но не дублирующие друг друга результаты историко-педагогического исследования.

Научная новизна исследования несомненна. Автору удалось выявить предпосылки создания пионерской организации с позиции реализации идей социального воспитания 1920-х годов; определить сущность, теоретические проблемы социального воспитания 1920-х годов, идеи, повлиявшие на развитие пионерской организации; специфику понятия «социальное воспитание» применительно к пионерскому движению; осуществить историко-педагогическую реконструкцию становления и развития пионерского движения на материале Владимирской губернии по годам (с 1922 по 1929 год); воссоздать процесс организации подготовки пионервожатых из числа рабочих-комсомольцев во Владимирской губернии в 1922 – 1929 гг., а также выявить содержание и средства социального воспитания пионеров во Владимирской губернии в 1922 – 1929 гг.

Теоретическая значимость исследования связана прежде всего с осуществлением историко-педагогической реконструкции процесса становления и развития пионерской организации во Владимирской губернии в 1922 – 1929 гг., что позволяет воссоздать более целостную картину генезиса пионерской организации в нашей стране. Благодаря введению в научный оборот не опубликованных ранее материалов, автор достигает новых, даже неожиданных, результатов. При этом обогащается эмпирическая база исследований по истории социального воспитания в детских и юношеских общественных организациях, а некоторые результаты вносят вклад и в развитие истории педагогики в целом. Уточнение и конкретизация сущности понятия «социальное воспитание» применительно к социально-педагогической мысли 1920-х годов вносит вклад в историю педагогики и в теорию воспитания.

Практическая значимость исследования обусловлена возможностью включения его результатов в процесс подготовки учебников и учебных пособий, программ, направленных на совершенствование образования вожатых, руководителей детских и молодежных лагерей, помощников директоров школ по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями, а также при подготовке кадров для работы в самих детских общественных объединениях с опорой на историю пионерской организации.

Результаты исследования были представлены на Всероссийских и международных научных конференциях, **опубликованы** 11 статей в ряде изданий, в том числе 4 статьи в журналах, рекомендованных ВАК.

Положения, выносимые на защиту, обоснованы целью, задачами и логикой исследования. Они подтверждают реализацию авторского замысла. Пять положений, выносимых на защиту, обуславливают глубину, всесторонность осуществлённой автором историко-педагогической реконструкции, подтверждают научную значимость полученных результатов.

Высоко оценивая и постановку исследовательской проблемы, и результаты её решения, зададим **уточняющий вопрос**: разделяя процесс становления и развития пионерской организации во Владимирской губернии на этапы, автор выделяет кризисные годы, когда пионеры выходили из организации. Каковы были причины выхода детей из пионерской организации? Какие уроки можно извлечь из этого исторического опыта сегодня?

Судя по автореферату, диссертация Малик Елены Сергеевны по теме «Социальное воспитание в пионерской организации 1922 – 1929 гг. (на

материалах Владимирской губернии)», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9–11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

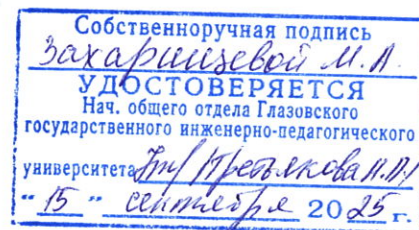
Захарищева Марина Алексеевна,

доктор педагогических наук по научной специальности 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования, профессор, Заслуженный деятель науки Удмуртской Республики

Должность: Профессор кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко»



Выражаю согласие на обработку персональных данных.



Адрес места работы: 427621, Российская Федерация, Удмуртская Республика, Городской округ город Глазов, Глазов город, Первомайская улица, 25

Телефон (при наличии): +7 (495) 539-55-19

Сайт: <http://ggpi.org>

E-mail: info@edu.gov.ru