

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования Е. С. Брыксиной «Педагогические условия формирования нравственной культуры студента вуза в волонтерской деятельности». Научная специальность: 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

В настоящее время востребован высоконравственный выпускник вуза, способный строить свою жизнедеятельность с позиции традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе морально-этических норм поведения в интересах человека, семьи, социального окружения. Автор справедливо отмечает, что одним из значимых средств формирования нравственной культуры студента вуза выступает их вовлечение в волонтерскую деятельность, стимулирующую созидательную активность в решении социально значимых проблем общества.

Е. С. Брыксина определяет проблему исследования, которая заключается в поиске ответа на вопрос: «Каковы педагогические условия, способствующие результативному формированию нравственной культуры студента вуза в волонтерской деятельности?» Из представленной в автореферате структуры диссертации можно заключить, что исследование состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы (250 наименований, из них 27 – на иностранном языке) и приложений. Содержание методологического аппарата исследования четко структурировано.

Автором автореферата нравственная культура студента вуза представлена как личностная характеристика, отражающая диапазон комплексных знаний об общественном долге в аспекте ценностных оснований жизнедеятельности, смысловую доминанту продуктивности выстраивания социальных отношений с учетом популяризации традиционных российских духовно-нравственных ценностей, опыт реализации персональной ответственности за результаты выбора нравственных ориентиров действия в смешанных офлайн- и онлайн-форматах; сущность и содержание понятия «нравственная культура студента вуза» уточнены и конкретизированы за счет расширения научных представлений о его структуре в совокупности личностного, социально ориентированного и функционального компонентов.

Научная новизна исследования заключается в том, автором уточнено содержание понятия «нравственная культура студента вуза»; раскрыта специфика волонтерской деятельности в формировании нравственной культуры студента вуза; разработана процессная модель формирования нравственной культуры студента вуза в волонтерской деятельности; определены педагогические условия, отражающие инициирование добровольного включения студента вуза в разнообразные виды волонтерства; разработан критериально-диагностический инструментальный в совокупности критериев и показателей, адекватных им методик исследования с опорой на

выделенные компоненты нравственной культуры студента вуза для оценки уровня ее сформированности и получения достоверных количественных и качественных данных на различных этапах изучения исследуемого феномена.

Особый интерес представляет разработка дополнительной общеразвивающей программы «Нравственная культура студента вуза в контексте практик социального служения», интегрирующей тематические модули («Я нравственный гражданин», «Мы ответственны за социум», «Вместе для общего блага»), интерактивные методы и формы, обеспечивающие результативность формирования нравственной культуры студента вуза в волонтерской деятельности.

Автореферат написан хорошим научным языком. Основное содержание диссертации раскрыто в 17 публикациях автора, 4 из которых – это статьи в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ. Отметим также наличие учебно-методического пособия.

Положительно оценивая проведённое соискателем исследование, хотелось бы задать уточняющий вопрос: С какими трудностями Вы встретились при организации и осуществлении экспериментальной работы?

Судя по автореферату и его содержанию можно сделать вывод, что актуальность, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, полученные результаты и выводы диссертационного исследования Е. С. Брыксиной «Педагогические условия формирования нравственной культуры студента вуза в волонтерской деятельности» представляет собой завершённое самостоятельное исследование, которое соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., а Брыксина Елена Сергеевна заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Отзыв подготовила:

Доктор педагогических наук, профессор
(13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования),
профессор кафедры юридической психологии и педагогики
федерального государственного образовательного учреждения
высшего образования «Вологодский институт права
и экономики ФСИН России»

«4» мая

2026 г.

Зауторова Эльвира Викторовна

Почтовый адрес: 160002, Россия, г. Вологда, ул. Щетинина, д.2;
8-911-504-91-76; elvira-song@mail.ru

ФГОУ ВО «Вологодский институт права и экономики ФСИН России»

Подпись Зауторовой Э.В. заверяю
Начальник отдела
качества вл. сл.