

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования В. Ю. Ворониной
«Формирование художественно-творческой деятельности подростков в
общеобразовательной организации»

на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.1. Общая педагогика,
история педагогики и образования

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» свидетельствует, что цель образования заключена в формировании личности, способной к творческой и социальной самореализации, обладающей компетенциями и ценностными установками, необходимыми для жизни в современном обществе. Наиболее важным представляется включение творческой составляющей в учебно-воспитательный процесс общеобразовательной школы. Именно художественно-творческая деятельность формирует качества личности, необходимые для ее творческой самореализации и эстетического развития. В связи с этим актуальность диссертационного исследования не вызывает сомнений,

Соискатель определяет цель исследования: научное обоснование, разработка и опытно-экспериментальная проверка педагогических условий формирования художественно-творческой деятельности подростков в общеобразовательной организации.

Из представленной в автореферате структуры диссертации можно заключить, что исследование состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы (205 источников) и приложений. Содержание методологического аппарата исследования адекватно сформулировано и четко структурировано.

Особое внимание в исследовании уделяется раскрытию сущности и содержания художественно-творческой деятельности подростков в общеобразовательной организации, а также анализу концепций формирования художественно-творческой деятельности несовершеннолетних.

Положительным является созданная автором модель формирования художественно-творческой деятельности подростков в общеобразовательной организации. Она представлена специально спроектированной системой, направленной на мотивированное наращивание и развитие творческой активности и эмоционально положительного отношения к художественно-творческой деятельности, а также на приобретение опыта создания креативной среды и творческого самовыражения.

Личный вклад автора состоит в обосновании сущности и содержания художественно-творческой деятельности обучающихся; разработке модели формирования художественно-творческой деятельности подростков в общеобразовательной организации; выявлении педагогических условий, обеспечивающих эффективность реализации данной модели; разработке авторской программы мероприятий, направленной на формирование

художественно-творческой деятельности подростков в общеобразовательной организации.

Результаты исследования прошли апробацию и внедрены в воспитательную и организационно-методическую практику МБОУ «Лицей интернат № 1» г. Владимира.

Основное содержание и результаты диссертационного исследования опубликованы в 13 научных работах общим авторским объёмом 5,2 п.л., в том числе 4 – в журналах, рекомендованных ВАК РФ для публикации материалов кандидатских диссертаций.

Положительно оценивая проведенное исследование, зададим уточняющий вопрос: Какие перспективные направления Вы определяете для дальнейшего исследования изучаемой вами проблемы?

Судя по автореферату и его содержанию можно сделать вывод, что актуальность, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, полученные результаты и выводы диссертационного исследования В. Ю. Ворониной «Формирование художественно-творческой деятельности подростков в общеобразовательной организации» на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования представляет собой завершённое самостоятельное исследование, которое соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., а Воронина Валерия Юрьевна заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв подготовила:

Доктор педагогических наук, профессор
(13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования),
профессор кафедры юридической психологии и педагогики
федерального государственного образовательного учреждения
высшего образования «Вологодский институт права
и экономики ФСИН России»
«28» августа 2025 г. Зауторова Эльвира Викторовна

Почтовый адрес: 160002, Россия, г. Вологда, ул. Щетинина, д.2;
8-911-504-91-76; elvira-song@mail.ru

ФГОУ ВО «Вологодский институт права и экономики ФСИН России»
Подпись Зауторовой Э. В. заверяю

*Старший инспектор отдела кадрам
постоянного состава отдела кадров
капитан внутренней службы Петурина А.В.*
28.08.2025

