

Отзыв
на автореферат диссертации Брыксиной Елены Сергеевны
на тему «Педагогические условия формирования нравственной
культуры студента вуза в волонтерской деятельности»,
представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования
(педагогические науки)

Актуальность темы, представленного на защиту диссертационного исследования, не вызывает сомнения. В настоящее время в воспитательной практике высшей школы не всегда создаются условия, необходимые для формирования нравственной культуры студента вуза в волонтерской деятельности. Актуальность исследования подтверждается анализом задач государственной образовательной политики, результатами пилотных исследований в реальной воспитательной практике вузов, степенью интереса отечественной науки к проблеме формирования нравственной культуры студента вуза, в том числе, в волонтерской деятельности. В этой связи представляется вполне очевидным и актуальным обращение соискателя к целенаправленному формированию нравственной культуры студента вуза с использованием педагогических возможностей волонтерской деятельности.

Логика диссертационного исследования выстроена, понятна и обоснована. На основе выявленных противоречий, Е.С. Брыксина четко формулирует проблему исследования, его объект, предмет, цель и задачи, задавшие логику диссертационной работы. Анализ обширной и глубокой методологической и теоретической базы позволил соискателю получить научные результаты, достоверность которых не вызывает сомнений.

Результаты диссертационного исследования, изложенные в автореферате, отличаются научной новизной и теоретической значимостью. Особо ценным выступает в работе представление авторской структуры нравственной культуры студента вуза, интегрирующей личностный (ценностные ориентации, отношение к себе и другим людям), социально-ориентированный (ролевой функционал; социально значимые качества, социальная информированность) и функциональный (гражданская активность, соблюдение общественных норм поведения; трансляция в поведении нравственных установок в требованиях российского социума) компоненты, уровневая сформированность которых определяется комплексом критериев и соответствующих им показателей.

Заслуживает внимания, предложенная соискателем, специфика волонтерской деятельности в формировании нравственной культуры студента вуза за счет определения ее направлений (прогностическое, фасилитирующее, созидательное) и составляющих (ценностно-мировоззренческой, контекстно-информационной, событийно-действенной). Определенный интерес представляют, выявленные в процессе исследования,

педагогические возможности (деонтологические, информационные, преобразующие), максимы (гуманная центрированность, альтруистический мотив, добровольческая инициатива, коммуникативная толерантность, социокультурная интегративность, личностный рост) и стратегии (ориентирование, активизация, поддержка) в формировании нравственной культуры студента вуза с учетом социокультурных эффектов воспитания в высшей школе.

Знакомство с авторефератом позволяет сделать вывод о том, что результаты проведенного исследования вносят вклад в теорию и методику развития, воспитания и социализации обучающихся в процессе профессионального образования в вузе; дополняют научные представления об организации воспитательного процесса вуза с учетом социокультурных эффектов воспитания; показывают возможности и риски социокультурных практик волонтерской деятельности в формировании нравственной культуры студента вуза.

Практическая значимость исследования определяется возможностью использования его результатов в образовательных учреждениях высшего образования, в программах гражданского воспитания, формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей молодежи, а также при организации различных направлений волонтерской деятельности студентов. Разработанные автором дополнительная общеразвивающая программа «Нравственная культура студента вуза в контексте практик социального служения», дорожная карта по курсам обучения, конструктор маршрута добровольца могут быть востребованы в молодежных и добровольческих объединениях.

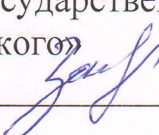
Анализ содержания автореферата диссертации свидетельствует, о том, что Е.С. Брыксина показала себя эрудированным и грамотным исследователем, способным ставить и решать актуальные для педагогической науки и практики задачи. Основные положения и результаты исследования изложены в публикациях автора. Впечатляет список публикаций из семнадцати работ, в том числе одно учебно-методическое пособие.

Положительно оценивая проведенное соискателем исследование, считаю необходимым задать уточняющий вопрос: каковы перспективы развития разработанной авторской модели формирования нравственной культуры студента вуза в условиях трансформации форм волонтерской деятельности, обусловленных перспективными направлениями социокультурного развития российского общества в условиях укрепления его цивилизационных основ и традиционных духовно-нравственных ценностей?

Проведенный анализ автореферата Е.С. Брыксиной позволяет сделать следующий вывод: исследование выполнено на актуальную тему и имеет научную, теоретическую и практическую значимость. Содержание автореферата свидетельствует о том, что представленное диссертационное

исследование «Педагогические условия формирования нравственной культуры студента вуза в волонтерской деятельности», соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (пп. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 (в действующей редакции), а ее автор Брыксина Елена Сергеевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор, специальность
13.00.01. Общая педагогика, история педагогики и образования,
член-корреспондент РАО, профессор кафедры
педагогических технологий
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»

 Золотарева Ангелина Викторовна

«08» июня 2026 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных, а также на их хранение и передачу.

Подпись А.В. Золотаревой удостоверяю

Начальник управления по кадровому
и организационному обеспечению

Галиева Е.В.

08.06



Контактные данные:

Почтовый адрес: 150000, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.
Республиканская, д. 108/1
Телефон: +4 (4892) 30-56-61
E-mail: ang_gold@mail.ru