ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Комиссаровой Светланы Владимировны на тему: «Формирование цифровой компетенции курсантов образовательных организаций ФСИН России в процессе обучения частноправовым дисциплинам», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Тема диссертационного исследования Комиссаровой Светланы Владимировны является актуальной и значимой для построения образовательного процесса, так как соответствует стратегическим направлениям цифровизации высшего образования и ведомственной подготовке кадров для уголовно-исполнительной системы. В настоящее время наблюдается потребность в специалистах УИС, способных взаимодействовать в цифровой среде.

Представленное исследование имеет теоретическую значимость, поскольку:

– уточнена дефиниция «цифровая компетенция курсантов образовательных организаций ФСИН России», что углубляет научные представления о понятийно-терминологическом аппарате общей педагогики;

– обоснованы теоретические представления о содержании процесса формирования цифровой компетенции курсантов образовательных организаций ФСИН России в процессе обучения частноправовым дисциплинам в условиях цифрового общества;

– разработанная и обоснованная модель формирования цифровой компетенции курсантов образовательных организаций ФСИН России в процессе обучения частноправовым дисциплинам расширяет научные представления о способах формирования цифровой компетенции в современном образовании;

– обоснованы педагогические условия, способствующие формированию цифровой компетенции курсантов образовательных организаций ФСИН России в ходе обучения частноправовым дисциплинам, обеспечивающие расширение научных представлений об особенностях

образовательной среды, которые обусловливают результативность рассматриваемого процесса;

– расширены методологические знания о современном применении компетентностного, средового, системного и деятельностного подходов, учитывающих педагогические принципы целесообразности, субъектности, адаптивности, обучения в сотрудничестве, включенного оценивания, влияющие на формирование цифровой компетенции курсантов образовательных организаций ФСИН России в процессе обучения частноправовым дисциплинам.

Практическая значимость исследования заключается в том, что:

– использование основных выводов и результатов исследования в практике образовательных организаций ФСИН России способствует повышению качества образования курсантов в части, касающейся формирования их цифровой компетенции как будущих специалистов пенитенциарных учреждений при помощи цифровых технологий и искусственного интеллекта;

– разработанная и апробированная модель формирования цифровой компетенции курсантов образовательных организаций ФСИН России в процессе обучения частноправовым дисциплинам служит основой для выработки новых педагогических решений в практике ведомственных вузов;

– использование разработанного авторского спецкурса «Цифровые технологии, инструменты и искусственный интеллект в изучении юридических дисциплин в образовательных организациях ФСИН России» обогащает методическое сопровождение образовательной деятельности вузов ФСИН России по формированию цифровой компетенции обучающихся;

– выявленные педагогические условия, способствующие формированию цифровой компетенции курсантов в процессе обучения частноправовым дисциплинам, внедрены в образовательный процесс ведомственных вузов ФСИН России и в систему повышения квалификации педагогических кадров.

Личный вклад автора заключается в обосновании сущности и содержания цифровой компетенции курсантов образовательных организаций ФСИН России; разработке авторской модели «Формирование цифровой компетенции курсантов образовательных организаций ФСИН России в процессе обучения частноправовым дисциплинам»; определении действенных педагогических условий, обеспечивающих результативность реализации авторской педагогической модели; разработке авторского спецкурса на основе педагогической модели «Формирование цифровой компетенции курсантов образовательных организаций ФСИН России в процессе обучения частноправовым дисциплинам».

Проведенный анализ диссертации и автореферата Комиссаровой Светланы Владимировны на тему «Формирование цифровой компетенции курсантов образовательных организаций ФСИН России в процессе обучения частноправовым дисциплинам» позволяет сделать вывод, что рецензируемое исследование представляет собой самостоятельный научный труд, имеющий теоретическое и прикладное значение, и соответствующий критериям п. п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013. Комиссарова Светлана Владимировна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры социологии и
социальных технологий
ФГБОУ ВО «Луганский государственный
университет им. В. Даля» А.Д. Золотова
«10 »июня 2026 г.

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ
Директор департамента управления
персоналом ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»
Ю.А. Степанова