

Отзыв

на автореферат диссертации Ворониной Валерии Юрьевны
по теме: «Формирование художественно-творческой деятельности
подростков в общеобразовательной организации», представленную на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной
специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования
(педагогические науки)

Тема диссертационного исследования Ворониной В.Ю. является актуальной и значимой как для образовательной сферы, так и для общества в целом, поскольку она затрагивает важные аспекты формирования художественно-творческой деятельности подрастающего поколения. В настоящее время наблюдается потребность в специалистах, которые не только владеют профессиональными навыками, но и способны генерировать идеи и превращать их в материальные и творческие продукты.

Представленное исследование имеет теоретическую значимость, поскольку:

- конкретизировано научное понимание сущности и содержания художественно-творческой деятельности подростков, что углубляет научные представления педагогики о видовом разнообразии творческой деятельности подростков, ориентированной на становление саморазвивающейся личности;

- разработанная авторская модель, а также диагностические инструменты оценки уровня сформированности художественно-творческой деятельности подростков углубляют и систематизируют теоретические представления об особенностях исследуемого процесса;

- обоснованные педагогические условия, способствующие формированию художественно-творческой деятельности подростков в общеобразовательной школе, обеспечивают её результативность.

На практическом уровне результаты исследования представлены следующим:

- использование основных выводов и результатов исследования в

практике образовательной организации будет способствовать повышению качества образования в отношении формирования художественно-творческой деятельности обучающихся;

- разработанная и апробированная модель формирования художественно творческой деятельности подростков может служить основой для выработки новых педагогических решений в современных образовательных практиках;

- использование разработанной авторской программы мероприятий, направленной на формирование художественно-творческой деятельности подростков в общеобразовательной организации, будет способствовать обогащению программно-методического сопровождения педагогической деятельности образовательной организации по формированию творческого потенциала обучающихся;

- выявленные педагогические условия формирования художественно творческой деятельности подростков в общеобразовательной организации могут быть внедрены в организациях среднего и высшего профессионального образования, а также в системе подготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

Личный вклад автора заключается в обосновании сущности и содержания художественно-творческой деятельности обучающихся; разработке модели формирования художественно-творческой деятельности подростков в общеобразовательной организации; выявлении педагогических условий, обеспечивающих эффективность реализации данной модели; разработке авторской программы мероприятий, направленной на формирование художественно-творческой деятельности подростков в общеобразовательной организации.

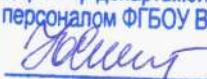
Отметим, что результаты по теме диссертационного исследования отражены в 13 публикациях, 4 из которых опубликованы в ведущих изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

Проведенный анализ автореферата Ворониной В. Ю. позволяет

сделать вывод: что диссертационная работа Валерии Юрьевны Ворониной на тему «Формирование художественно-творческой деятельности подростков в общеобразовательной организации» представляет собой самостоятельный, завершённый научный труд, имеющий как теоретическое, так и прикладное значение, полностью соответствует критериям п. п. 9, 10, 11, 13, 14, установленным «Положением о присуждении ученых степеней» (Постановление Правительства от 24.09.2013 №842 – с изменениями, внесенными Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 мая 2020 г. № 751), ВАК МОиН РФ, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования, а её автор Воронина Валерия Юрьевна достойна присуждения степени кандидата педагогических наук.

Доктор педагогических наук,
доцент, профессор кафедры социологии
и социальных технологий
ФГБОУ ВО «Луганский государственный
университет им. В. Даля»

«04» сентября 2025

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ
Директор департамента управления
персоналом ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»
 Ю.А. Степанова



Анна Дмитриевна Золотова