

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования Баталова Дмитрия Рамильевича на тему: «Воспитательная среда общеобразовательной организации как средство профилактики буллинга среди младших школьников» представленное на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. — Общая педагогика, история педагогики и образования(педагогические науки)

Автореферат посвящен актуальной проблеме - буллинга среди детей младшего школьного возраста. В автореферате отмечено, что сегодня особо актуальным становится проблема изучения воспитательной среды общеобразовательной организации как средства профилактики буллинга среди младших школьников. При этом констатируется недостаточная изученность проблемы рассматривания воспитательной среды общеобразовательной организации как средства профилактики буллинга среди младших школьников.

Диссертантом во введении логически обоснована основная структура научно-понятийного аппарата исследования, основательно описана методологическая база исследования.

Достоверность исследования подтверждена результатами опытно-экспериментальной работы, проведенной на базе общеобразовательных организаций г. Воронежа: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 103. Также стоит отметить сферу внедрения результатов исследования: публикации научных и методических работ по теме, выступления на научных и научно-практических конференциях.

Автором проведена многолетняя исследовательская работа (анализ теоретической изученности проблемы и передового опыта; определении основной теоретико-методологические позиции диссертационной работы; разработан план экспериментальной работы; организован констатирующий эксперимент; конкретизированы основные положения рабочей гипотезы; осуществлен формирующий эксперимент с позиции разработки и внедрения процессной модели профилактики буллинга среди младших школьников в воспитательной среде общеобразовательной организации и реализации педагогических условий ее оптимального функционирования; проведены интерпретация и обобщение эмпирических данных эксперимента; осуществлено теоретическое осмысление проведенного эксперимента и основных выводов; произведено оформление результатов диссертационного исследования. Все это свидетельствует о тщательности проработанного материала, теоретической и практической значимости исследования.

Следует подчеркнуть разнообразные методы исследования, среди

которых теоретические, эмпирические и статистические методы, обработки экспериментальных данных: математическая обработка результатов исследования, графическое отображение данных.

Научная новизна исследования заключается в том, что Д.Р. Баталовым предложена авторская трактовка понятия «буллинг среди младших школьников в общеобразовательной организации»; выявлены возможности воспитательной среды общеобразовательной организации, дополняющие современные научные представления о результативности осуществления профилактики буллинга среди младших школьников за счет целевого единства и взаимной дополняемости компонентов, функций и свойств данной среды; сконструирована процессная модель профилактики буллинга среди младших школьников в воспитательной среде общеобразовательной организации; выявлены и обоснованы педагогические условия, определяющие результативность реализации процессной модели профилактики буллинга среди младших школьников в воспитательной среде общеобразовательной организации; разработано научно-методическое обеспечение, открывающее перспективы совершенствования средств профилактики буллинга среди младших школьников в воспитательной среде общеобразовательной организации с учетом основных приоритетов Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Хотелось бы пожелать автору продолжить работу в этом направлении и издать монографию, которая, несомненно, будет востребована педагогами учебных заведений.


Анализ текста автореферата Баталова Д.Р. позволяет заключить, что он соответствует требованиям (Положения о присуждении ученых степеней) (пп. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N2 842 (в действующей редакции), предъявляемым к диссертационным исследованиям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а автор диссертации, Баталов Дмитрий Рамильевич заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Отзыв рассмотрен на кафедре культуроведения и социокультурных проектов Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина.

Доктор педагогических наук, профессор,  
Зав. кафедрой культуроведения и  
социокультурных проектов  
ФГБОУ ВО  
«Тамбовский государственный  
университет  
имени Г.Р. Державина»

 Долженкова Марина Игоревна



Даю согласие на обработку персональных данных  
и представление в сети интернет  Долженкова Марина Игоревна

Научная специальность по защищенной диссертации кандидата педагогических наук: 13.00.05 – Теория, методика и организация культурно-просветительной работы.

Долженкова Марина Игоревна Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
141406, Тамбов., Интернациональная ул., д.33  
Контактные телефоны: 89107511985  
Адреса электронной почты: dolgenkovam@mail.ru



ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»	
Подпись <i>Долженковой М.И.</i>	
<b>ЗАВЕРЯЮ</b>	
Директор Многофункционального центра ТГУ Управления кадрового сопровождения Департамента по персоналу и цифровому развитию	
Подпись <i>Томасовидина И.С.</i>	
« 24 » июля	20 24 г.