

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования Баталова Дмитрия Рамильевича на тему: «Воспитательная среда общеобразовательной организации как средство профилактики буллинга среди младших школьников» представленное на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. — Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность представленного диссертационного исследования не вызывает сомнения на фоне сохранения семейного и детского неблагополучия, увеличения психозмоциональной нагрузки на взрослое и детское население. Одновременно следует подчеркнуть возрастающие требования со стороны общества к формирующейся личности с позиции ее социальной направленности, коммуникативности, готовности к работе в команде и других социально-значимых характеристик. Противоречивость современной социально-культурной ситуации может выступать источником различных асоциальных проявлений, в т.ч. и школьного буллинга.

Акцентирование автором внимания на социально-культурном и социально-педагогическом потенциале воспитательной среды общеобразовательной организации, что отражено в содержании теоретического и эмпирического этапов исследования, изначально вызывает интерес к работе, ее теоретической и практической значимости.

Изучение представленного текста диссертационного исследования позволяет отметить следующее:

1. Текст диссертации четко структурирован и соответствует категориальному аппарату исследования, что позволяет понять логику и ход исследовательской работы.

2. Категориальный аппарат исследования корректно сформулирован, соподчинен основному замыслу исследования.

3. Теоретическая и практическая значимость исследования, положения, выносимые на защиту обоснованы, подтверждены результатами теоретического (в т.ч. анализом достаточного количества отечественных и зарубежных исследований) и эмпирического этапов исследования.

4. Программа опытно-экспериментальной работы позволила автору диссертационного исследования последовательно и методично раскрыть специфику реализации процессной модели профилактики школьного буллинга среди младших школьников в воспитательной среде

образовательной организации.

Исследование обладает внутренним логическим единством полученных результатов. Авторскому замыслу соответствует стройная и продуманная структура исследования: цель, задачи диссертации соответствуют ее основному содержанию.

Заслуживающим внимания является процессная модель профилактики буллинга среди младших школьников в воспитательной среде общеобразовательной организации, которая разработана на личностно-ориентированном, средовом и деятельностном подходах и соответствующих им принципах, включает различные блоки и отражает последовательность этапов исследования, что в итоге обеспечивает результативность формирования опыта конструктивного взаимодействия младших школьников (стр. 18 автореферата).

На наш взгляд, существенное значение имеют выделенные диссертантом педагогические условия, полученные в результате теоретического анализа и экспериментальной работы.

Таким образом, можно отметить новизну, высокую теоретическую и практическую значимость диссертационного исследования, его завершенность. Также необходимо отметить широкую апробацию и внедрение результатов исследования. Автореферат в полном объеме раскрывает содержание темы исследования.

Вместе с тем хотелось бы уточнить, какие варианты травли были взяты за основу для определения профилактических мер по недопущению или минимизации разнообразных форм и видов буллинга среди школьников, деструктивно *влияющих* на психологическую и физическую целостность растущих субъектов?

Судя по автореферату, следует отметить, что автор глубоко погрузился в исследуемую проблему, смог последовательно и лаконично изложить достаточно обоснованные научные результаты и он соответствует требованиям (Положения о присуждении ученых степеней» (пп. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N2 842 (в действующей редакции), предъявляемым к диссертационным исследованиям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а автор диссертации, Баталов Дмитрий Рамильевич заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по научной специальности

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук, профессор,

заслуженный работник высшей школы Российской Федерации,

профессор кафедры туризма

АНО ВО Институт современного образования и информационных технологий

Хоменко Вадим Иванович

Даю согласие на обработку персональных данных

и представление в сети интернет  Хоменко Вадим Иванович

Научная специальность по защищенной диссертации кандидата педагогических наук: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Хоменко Вадим Иванович

Автономная некоммерческая организация высшего образования Институт современного образования и информационных технологий

109439, город Москва, проспект Волгоградский, д.138, к.3.

Контактные телефоны: +7 (495)-795-00-11.

Факс: +7 (495)-795-00-11.

Адреса электронной почты: homenko_v@imeit.ru

Личную подпись Хоменко Вадима Ивановича заверяю.

Ректор АНО ВО Институт современного образования и информационных технологий

«20» июня 2024 г.



В.Д. Серяков