

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования Баталова Дмитрия Рамильевича на тему: «Воспитательная среда общеобразовательной организации как средство профилактики буллинга среди младших школьников», представленного на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Тема диссертационного исследования Д.Р. Баталова представляется весьма актуальной на сегодняшний день, как в практическом, так и в теоретическом плане. Диссертант четко и грамотно формулирует цель и задачи исследования, демонстрирует развернутый теоретический анализ рассматриваемой проблемы, основываясь на результатах теоретического и экспериментального исследования, приходит к обоснованным выводам.

Заслуживает внимания новизна работы, а именно в конструировании процессной модели профилактики буллинга среди младших школьников в воспитательной среде общеобразовательной организации, реализуемых в последовательности этапов (диагностическо-оценочного, коррекционно-стабилизирующего, рефлексивно-превентивного) и структурированности блоков: целевого, методологического, содержательного и результативного.

В диссертационном исследовании Д.Р. Баталов определил совокупность форм и методов профилактики буллинга среди школьников в воспитательной среде школы. Были установлены специфические методы изучаемого процесса: статусной мобильности, окрашивания отрицательных остроконфликтных событий в позитивные смыслы, гармонизации личностно-средового взаимодействия, фокусировки на конструктивное взаимодействие и социальную успешность. Выделенные содержательные направления реализовывались с учетом уровней профилактики буллинга среди школьников

и совокупности традиционных и инновационных форм и методов предупреждения насилия в воспитательной среде школы.

Диагностика уровня сформированности опыта конструктивного взаимодействия младших школьников происходила по выделенным в исследовании критериям и показателям. В диссертационном исследовании Д.Р. Баталов использовал методы исследования по мотивационно-потребностному, когнитивному и деятельностному критериям.

Эмпирические данные обрабатывались современными методами математической статистики, релевантными поставленным задачам, осуществлена корректная интерпретация полученных данных.

Ценным для педагогической практики является не только разработка процессной модели профилактики буллинга среди младших школьников в воспитательной среде общеобразовательной организации, но и разработка социально ориентированной программы «Буллингу – дружное «НЕТ!», интегрирующей блоки («Конструктивное взаимодействие обучающихся и сплоченность класса», «Саморегуляция и самоуправление эмоциями и поведением», «Положительное отношение к классу и школе», «Социальная успешность младших школьников»), определяющих результативность профилактики буллинга среди младших школьников в воспитательной среде общеобразовательной организации, а также разработка практических рекомендаций для подготовки учителей в творческой лаборатории «Инициатива – противостояние школьному насилию!».

Хотелось бы пожелать автору расширить возрастную группу школьников для проведения профилактики буллинга в воспитательной среде общеобразовательной организации.

Автореферат диссертации в полной мере включает содержание теоретического материала и полученные в ходе эмпирического исследования результаты. Автором получены логически обоснованные, значимые для науки и практики результаты и выводы. Выполненное Д.Р. Баталовым исследование является законченной самостоятельной исследовательской работой.

Результаты исследования внедрены в практическую деятельность образовательных организаций общего и высшего образования, обсуждены на международных и всероссийских научно-практических конференциях.

Автореферат Баталова Д.Р. соответствует требованиям (Положения о присуждении ученых степеней» (пп. 9-11, 12, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 (в действующей редакции), предъявляемым к диссертационным исследованиям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а автор диссертации, Баталов Дмитрий Рамильевич, заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры педагогики и педагогической психологии,

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»

Л.В. Ковтуненко Ковтуненко Любовь Васильевна

Даю согласие на обработку персональных данных
и представление в сети Интернет Л.В. Ковтуненко Ковтуненко Любовь Васильевна

Научная специальность по защищенной диссертации доктора педагогических наук: 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования

Ковтуненко Любовь Васильевна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет» 394018, Россия, г. Воронеж, Университетская площадь, 1

Контактные телефоны: +7 (473) 220-75-21

Адреса электронной почты: office@main.vsu.ru

