

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования Баталова Дмитрия Рамильевича на тему: «Воспитательная среда общеобразовательной организации как средство профилактики буллинга среди младших школьников» представленное на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Сегодня особо актуальным становится проблема изучения воспитательной среды общеобразовательной организации как средства профилактики буллинга среди младших школьников. Всё это обуславливает актуальность и своевременность диссертационного исследования, выполненного Д.Р. Баталовым.

Диссертант аргументированно обосновал проблему возможностей воспитательной среды общеобразовательной организации, оказывающих влияние на профилактику буллинга среди младших школьников. В общей характеристике работы корректно сформулированы объект, предмет и гипотеза исследования, определены цель и задачи, методология и методика организации комплексной исследовательской деятельности. Защищаемые положения достаточно ясно и подробно раскрывают основные результаты.

На наш взгляд, в данном исследовании представлена интересная в содержательном отношении процессная модель профилактики буллинга среди младших школьников в воспитательной среде общеобразовательной организации. Модель структурно отражает целесообразность взаимосвязанных блоков (целевого, методологического, содержательного, результативного), реализуемых соответственно этапам (диагностическо-оценочного, коррекционно-стабилизирующего, рефлексивно-превентивного) для достижения поставленной цели. Важно отметить, что экспериментальная проверка результативности процессной модели профилактики буллинга среди

младших школьников в воспитательной среде общеобразовательной организации осуществлялась в ходе заданной логики и поставленных задач исследования на теоретико-методическом, констатирующем, формирующем, аналитическом этапах организации эксперимента.

В данном исследовании Д.Р. Баталова обоснованы и представлены педагогические условия, оптимально влияющие на достижение поставленной цели исследования.

Важным практико-ориентированным результатом исследования является разработанная социально ориентированная программа «Буллингу – дружное «НЕТ!», направленная на максимальное включение обучающихся в социально одобряемую деятельность для снижения воздействия факторов, обуславливающих возникновение любого рода агрессии и насилия в школьном коллективе.

Как свидетельствует автореферат, опытно-экспериментальная работа выполнена диссертантом на достаточно большом количестве материала. В ней на констатирующем этапе были охвачены 296 младших школьников.

Результаты исследования дают основание говорить о научной новизне, теоретическом и прикладном значении диссертационной работы, а также личном вкладе соискателя в получение её результатов. Достоверность данных результатов обеспечивается методологической обоснованностью применения комплекса научных методов, адекватных объекту, предмету, цели и задачам исследования, подтверждается длительной опытно-экспериментальной работой и актами о внедрении.

Положительно оценивая проведенное исследование в целом, следует заметить в качестве вопроса: «Каким образом осуществлялась саморегуляция и самоуправление эмоциями и поведением младших школьников в процессе внедрения вашей авторской программы?

Судя по автореферату диссертации, выполненное Д.Р. Баталовым научное исследование отвечает требованиям, предъявляемым ВАК РФ к

работам, представленным на соискание учёной степени кандидата педагогических наук.

Автореферат Баталова Д.Р. соответствует требованиям (Положения о присуждении ученых степеней» (пп. 9-11, 12, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N2 842 (в действующей редакции), предъявляемым к диссертационным исследованиям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а автор диссертации, Баталов Дмитрий Рамильевич заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры педагогики и этнокультурного образования
ФГБОУ ВО «Челябинский государственный
институт культуры»  Литвак Римма Алексеевна

Даю согласие на обработку персональных данных
и представление в сети интернет  Литвак Римма Алексеевна

Научная специальность по защищенной диссертации доктора педагогических наук: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Литвак Римма Алексеевна Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный институт культуры»,
454091 г. Челябинск, Орджоникидзе, 36 А.
Контактные телефоны: 8(963)-473-68-07
Почта: ikd@chgaki.ru

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры педагогики
и этнокультурного образования ФГБОУ ВО
«Челябинский государственный
институт культуры»  Литвак Римма Алексеевна

