

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Баталова Дмитрия Рамильевича
«Воспитательная среда общеобразовательной организации как средство профилактики буллинга среди младших школьников», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

В современном социуме обеспечение благополучного и безопасного детства выступает одним из значимых национальных приоритетов Российской Федерации и стратегических ресурсов устойчивого поступательного развития общества. Защита прав и достоинства каждого ребенка, профилактика возникновения негативных социальных явлений в детской среде, минимизация агрессивных действий, буллинга, совершаемого в отношении детей и среди детей определены ключевыми задачами Десятилетия детства (2017 г.–2027 г.), объявленного Распоряжением Правительством Российской Федерации. В этой связи диссертационное исследование Д.Р. Баталова отличается актуальностью, состоящей в выявлении, обосновании и экспериментальном апробировании модели профилактики буллинга среди младших школьников в воспитательной среде общеобразовательной организации.

Структура диссертации включает введение, две главы, заключение, список литературы и приложения. Во введении автором обоснована актуальность темы исследования, выделена проблема, определены объект, предмет, цель и задачи исследования, его методологические и теоретические основы; сформулирована гипотеза; раскрыта научная новизна полученных результатов, их теоретическая и практическая значимость, сформулированы положения, выносимые на защиту. Автор демонстрирует во введении ясность понимания предметного поля исследования, выдвинутых противоречий, теоретическую и практическую значимость.

Высокая степень новизны исследования определяется в выявлении возможностей воспитательной среды общеобразовательной организации и разработке научно-методического обеспечения, открывающего перспективы совершенствования средств профилактики буллинга среди младших школьников в воспитательной среде общеобразовательной организации.

Теоретическая значимость результатов исследования Д.Р. Баталова заключается в расширении теоретического представления относительно содержания профилактики буллинга среди младших школьников в воспитательной среде общеобразовательной организации; дополнении методологические знания о применимости личностно-ориентированного,

средового и деятельностного подходов совместно с целесообразно конкретизированной совокупностью общепедагогических принципов профилактики буллинга среди младших школьников; обосновании направления профилактики буллинга среди младших школьников в воспитательной среде общеобразовательной организации.

Результаты исследования говорят и о высокой степени практической значимости работы соискателя. Материал диссертации может быть использован в сфере образования при: разработке рабочей программы воспитания основной образовательной программы общеобразовательной организации; организации курсов повышения квалификации учителей; в процессе подготовки будущих учителей начальной школы.

Положительным моментом диссертационного исследования Д.Р. Баталова является представление полученных результатов на конференциях различного уровня: международных, всероссийских, региональных, их использование на семинарах-тренингах, мастер-классах и круглых столах в образовательных учреждениях. Общее количество публикаций по теме исследования – 11 работ, в том числе 3 – в изданиях, включенных в Перечень рецензируемых научных журналов и изданий для опубликования основных научных результатов диссертаций.

Достоверность и обоснованность результатов диссертационного исследования Д.Р. Баталова обеспечивается анализом литературы и обобщением научного опыта ведущих специалистов по проблеме; обоснованностью исходных методологических позиций; использованием комплекса эмпирических и теоретических методов, соответствующих целям диссертационного исследования; согласованностью теоретических положений и эмпирических результатов; контролируемостью условий проведения эксперимента и воспроизводимостью его результатов; объективной оценкой исходных и конечных результатов исследования с оптимальным сочетанием методов количественного и качественного анализа.

Однако, следовало бы в автореферате больше внимание уделить практической реализации разработанной автором программы, что несомненно было бы актуальным для использования в общеобразовательных организациях при решении такой важной проблемы как профилактика буллинга школьников.

На основании анализа автореферата, дающего достаточное представление о характере и результатах проведенного научного исследования, его теоретической и практической значимости, а также научной новизне, можно сделать заключение о том, что выполненное диссертационное исследование Д.Р. Баталова «Воспитательная среда общеобразовательной организации как средство профилактики буллинга

среди младших школьников» соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (пп. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 (в действующей редакции), а ее автор Баталов Дмитрий Рамильевич заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры педагогики и социологии
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный
педагогический университет»

Пак

Пак Любовь Геннадьевна

Даю согласие на обработку персональных данных
и представление в сети интернет

Пак

Пак Любовь Геннадьевна

Научная специальность по защищенной диссертации кандидата педагогических наук: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Пак Любовь Геннадьевна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный педагогический университет»

460014, г. Оренбург, ул. Советская, д. 19

Контактные телефоны: 8(3532)506-676

Факс: 8(3532)506-676

Адрес электронной почты: ospu@ospu.ru

