

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования Баталова Дмитрия Рамильевича на тему: «Воспитательная среда общеобразовательной организации как средство профилактики буллинга среди младших школьников» представленное на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Возникающая социальная напряженность в мире, рискогенность и неопределенность условий жизнедеятельности, увеличение неконтролируемых информационных потоков с культом цинизма, агрессии и силы, угрозами эмоционально-психологической безопасности личности приводят к распространению различных моделей деструктивного поведения и конфликтного взаимодействия, возникновению буллинга среди обучающихся школ. Обществом востребована своевременно организованная профилактика буллинга среди младших школьников в воспитательной среде общеобразовательной организации, определяющая оптимальные пути предупреждения и преодоления отклонений в поведении детей, освоения ими базовых нормативов социально одобряемого поведения и продуктивной коммуникации, развития умений противостоять негативным влияниям окружающей действительности. Решению такой задачи и посвящена рассматриваемая диссертация Д.Р. Баталова.

Автор очень точно определяет актуальную проблему, значимую как для общества в целом, так и для педагогической науки: «Каковы возможности воспитательной среды общеобразовательной организации, оказывающие влияние на профилактику буллинга среди младших школьников?», что обуславливает цель исследования – выявить, теоретически обосновать и экспериментально проверить результативность процессной модели профилактики буллинга среди младших школьников в воспитательной среде общеобразовательной организации.

Для достижения поставленной цели в работе Д.Р. Баталов решает задачи по обоснованию содержания понятия «буллинг среди младших школьников в общеобразовательной организации»; выявлению возможностей воспитательной среды общеобразовательной организации в профилактике буллинга среди младших школьников; разработке процессной модели профилактики буллинга среди младших школьников в воспитательной среде общеобразовательной организации; определении педагогических условий, обеспечивающих результативность профилактики буллинга среди младших школьников в воспитательной среде общеобразовательной организации; разработке научно-методического обеспечения по исследуемой проблеме.

Структура работы в полной мере отвечает поставленным цели и задачам. Во введении рассмотрены актуальность темы исследования, степень разработанности изучаемой проблемы, цель, объект, предмет, гипотеза и задачи исследования, ведущая идея, методологические основания, научная

новизна, теоретическая и практическая значимость, выделены этапы, сформулированы положения, выносимые на защиту, представлены сведения об апробации и внедрении результатов, их достоверности и обоснованности.

Положения теоретической и практической значимости в полной мере раскрыты в основном содержании работы.

Особо подчеркнем значимость обоснования автором сформулированных выводов:

1. Установлено, что буллинг среди младших школьников в общеобразовательной организации представляет собой особую форму неконструктивного межличностного взаимодействия, определяющую изменения в сознании, поведении и личностных смыслах взаимодействующих субъектов (буллера и жертвы) при размытости осознания границ свободы, права, ответственности.

2. Доказано, что воспитательная среда общеобразовательной организации обладает значимыми возможностями (ценностно-ориентирующими, коррекционно-нормативными, коммуникационно-организационными, пространственно-активизирующими) в профилактике буллинга среди младших школьников.

3. Подтверждено, что разработанная авторская процессная модель профилактики буллинга среди младших школьников в воспитательной среде общеобразовательной организации, интегрирующая целевой, методологический, содержательный, результативный блоки, в логике описывающая диагностическо-оценочный, коррекционно-стабилизирующий, рефлексивно-превентивный этапы, выступает в качестве основополагающего базиса достижения результативности исследования.

4. Доказана обоснованность и оптимальность внедрения педагогических условий, обеспечивающих результативность реализации процессной модели профилактики буллинга среди младших школьников в воспитательной среде общеобразовательной организации.

5. Разработано научно-методическое обеспечение изучаемого феномена, содействующее оптимальному осуществлению организации педагогической деятельности.

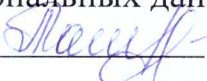
6. Выявлены риски (организационно-технологические, личностные, семейно-ориентированные), знание и предупреждение которых позволило своевременно минимизировать возникающие затруднения и скорректировать ход организации экспериментальной работы.

На основании анализа автореферата, дающего достаточное представление о характере и результатах проведенного научного исследования, можно сделать заключение о том, что диссертационная работа Баталова Д.Р. соответствуют требованиям, изложенным в пункте 9 «Положения о присуждении ученых степеней» (Положение Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (ред. от 30.07.2014 г.), предъявляемым к диссертационным исследованиям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а автор диссертации, Баталов

Дмитрий Рамильевич, заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры гуманитарных и
психолого-педагогических дисциплин
ФГБОУ ВО «Московский педагогический
государственный университет»,
Покровский филиал

 Павлова Альбина Борисовна

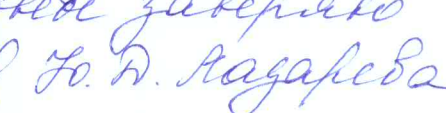
Даю согласие на обработку персональных данных
и представление в сети интернет  Павлова Альбина Борисовна

Научная специальность по защищенной диссертации кандидата педагогических наук: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Павлова Альбина Борисовна
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»;
Покровский филиал
601120, Владимирская обл. г. Покров, Спортивный пр., 2
Контактный тел. 8(49243)6-14-35

Адрес электронной почты: abinulya@mail.ru

«14» июня 2024 г.

Подпись доцента кафедры гуманитарных и психолого-педагогических дисциплин Павловой Альбины Борисовны
Начальник отдела кадров  Н. Н. Назарева

