

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Баталова Дмитрия Рамильевича **«Воспитательная среда общеобразовательной организации как средство профилактики буллинга среди младших школьников»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности: 5.8.1 – **Общая педагогика, история педагогики и образования**

Актуальность диссертационного исследования, проведенного Д.Р. Баталовым, продиктована современной ситуацией в обществе, характеризующейся распространением различных моделей деструктивного поведения и конфликтного взаимодействия, возникновением буллинга среди обучающихся школ. Современные образовательные стратегии актуализируют вопрос профилактики буллинга на государственном уровне. В этой связи особую значимость исследование приобретает в контексте выбранной темы диссертационного исследования «Воспитательная среда общеобразовательной организации как средство профилактики буллинга среди младших школьников».

Актуальность исследования обусловила его целевую направленность. Диссертант четко определяет объект, предмет, цель и задачи исследования. Гипотеза, раскрывающая условия профилактики буллинга среди младших школьников в воспитательной среде общеобразовательной организации, ясно показывает стратегический путь исследования.

Содержание автореферата убеждает в глубине проведенного автором теоретического анализа проблемы, во всесторонности осмысления процесса ее практической реализации. Исследование отличают логика и стройность замысла в сочетании с последовательностью исполнения. Для доказательства правомерности исходного замысла, конкретизированного в гипотезе исследования, Д.Р. Баталов четко определяет методологическую основу исследования, к которой отнесен личностно-ориентированный подход, определяющий отношение к каждому школьнику как к уникальности, учет индивидуальной избирательности обучающегося к реализации профилактических мер, средовой и деятельностный.

Необходимо отметить обоснованность выбора совокупности теоретических, эмпирических и статистических методов данной работы, обусловленной характером самого исследования.

Описание основного содержания диссертационного исследования отражает главные результаты, полученные автором, и выводы, вытекающие из проведенного исследования. Они свидетельствуют о теоретической и практической значимости и новизне выполненного Д.Р. Баталовым исследования.

К числу значимых результатов, полученных в ходе исследования, правомерно отнести: авторскую трактовку понятия «буллинг среди младших школьников в общеобразовательной организации» как особой формы неконструктивного межличностного взаимодействия, определяющей изменения в сознании, поведении и личностных смыслах взаимодействующих субъектов при размытости осознания границ свободы, права, ответственности; выявленные возможности воспитательной среды общеобразовательной организации; модель профилактики буллинга среди младших школьников в воспитательной среде общеобразовательной организации, реализуемая в последовательности этапов. Теоретическая значимость также заключается в выявлении и обосновании педагогических условий, определяющих результативность реализации процессной модели профилактики буллинга среди младших школьников в воспитательной среде общеобразовательной организации; разработке научно-методического обеспечения, открывающего перспективы совершенствования средств профилактики буллинга среди младших школьников в воспитательной среде общеобразовательной организации.

Не вызывает сомнения обоснование автором результатов экспериментальной работы, определяемых такими критериями как мотивационно-потребностный, когнитивный и деятельностный, раскрывающихся посредством необходимых показателей. Заслуживает внимания предлагаемый диссертантом комплекс мероприятий, направленных на формирование конструктивного взаимодействия младших школьников.

Весьма убедительна и практическая значимость исследования, состоящая в разработке и апробировании диагностических контрольно-измерительных материалов отслеживания динамики сформированности опыта конструктивного взаимодействия младших школьников.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что цель исследования достигнута, задачи решены. Материалы исследования имеют несомненную практическую ценность.

Автореферат дает основание утверждать, что исследование является оригинальным по своему замыслу, ходу его реализации и полученным результатам, которые представлены в положениях, выносимых на защиту.

Диссертация Дмитрия Рамильевича Баталова на тему «Воспитательная среда общеобразовательной организации как средство профилактики буллинга среди младших школьников» выполнена на высоком научном уровне и полностью соответствует критериям, обозначенным в п. 9-11, 13, 14 Положения о порядке присуждения ученых степеней и предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры русского и иностранных языков,
Вологодского института права и экономики
ФСИН России

Смирнова Юлия Владимировна

Адрес организации: 160002 г. Вологда, ул. Щетинина, 2

Федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний».

Телефон рабочий (8172) 53-01-03, доб. 127;

Эл. почта: julianna1805@yandex.ru



Юлия Владимировна Смирнова
Начальник отдела ОК
ст. лейтенант в.с. [Signature]
Оттолькба d.w.
20.05.2024