

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации
Не Чжания

по теме «Педагогические условия профилактики виртуальной зависимости подростков России и Китая», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Диссертационное исследование Не Чжания посвящено актуальной научной проблеме – профилактике виртуальной зависимости подростков России и Китая.

Сегодня невозможно представить нашу жизнь без Интернета. Мы констатируем цифровой образ жизни, цифровую культуру человечества. Традиционные технологии идут в один ряд с инновационными, а в ситуациях пандемии инфекционных заболеваний, компьютерные технологии преобладают, и все обучение в школах, колледжах, институтах проходит в дистанционном формате. Поэтому, не случайно, интернет сегодня – основной влиятельный инфокоммуникационный канал, занимающий приоритетное место среди всех средств массовой информации.

Современная система образования и в России, и в Китае трансформируется под влиянием перемен. Доминантой сегодняшней образовательной организации выступает самоактуализация личности, живущей в информационном обществе.

Несовершеннолетние, скрываясь от проблем реального мира, активно используют интернет: с 2017 по 2024 гг. соцопросы показывают положительную динамику роста проводимого времени в сети Интернет, особенно в молодежной среде. Каждый третий молодой человек существенную часть своего учебного, досугового, семейного времени проводит в киберсреде.

Работа имеет несомненную научную новизну, заключающуюся в том, что:

- уточнена сущность виртуальной зависимости у подростков России и Китая;
- разработана модель педагогической превенции виртуальной аддикции подростков России и Китая в образовательном континууме, опирающаяся на принципы системности, гуманизма, воспитывающего обучения, культуросообразности, природосообразности, эвохологической направленности;
- обоснована система работы по педагогической превенции виртуальной зависимости подростков России и Китая в образовательном континууме;
- выявлен комплекс педагогических условий: организационных, субъектно-ориентированных, научно-методологических, детерминирующих успешность системы работы по педагогической превенции виртуальной зависимости у подростков России и Китая в образовательном континууме.

Научные положения и выводы имеют теоретическую и практическую значимость.

Достоверность и обоснованность результатов проведенного исследования обеспечивается базовыми методологическими и теоретическими положениями, целостным подходом к рассматриваемому феномену, применением комплекса теоретических и эмпирических методов, адекватных цели, гипотезе и задачам, интеграции качественных и количественных методов, использованием результатов

исследования на практике по превенции виртуальной зависимости подростков России и Китая в образовательном континууме.

Совокупность научных и прикладных результатов диссертации по исследуемой проблеме существенно расширяет и дополняет знания в области теории воспитания личности и компаративистики.

Автореферат диссертации отличается научным стилем, логичностью изложения, материал структурирован. Стратегия и тактика диссертационного исследования выбраны правильно. Общая характеристика исследования, основное содержание, теоретическая и практическая часть автореферата диссертации сбалансированы.

Результаты диссертации отражены в 12 публикациях автора, 6 из которых опубликованы в журналах, рекомендованных ВАК РФ.

Предложенные диссертантом рекомендации соответствуют цели и задачам исследования, являются убедительными и достоверными, внедрены в образовательную практику.

Диссертационное исследование Не Чжэня, как это следует из автореферата, по своей актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости соответствует требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям (пп. 9,10,11,13,14 «Положения о присуждении ученых степеней»), а его автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, доцент
проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике ФГБОУ ВО
«Гжельский государственный университет»

А. С. Канюк



Канюк Алексей Сергеевич

Ученая степень: доктор педагогических наук по специальности 13.00.01 Общая педагогика история педагогики и образования

Место работы: ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет»

Должность, подразделение: проректор по образовательной деятельности и молодежной политике, ректорат ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет»

Контактная информация: МО, Раменский район, п. Электроизолятор д. 67, каб. 217

Почтовый адрес организации: 140155 Московская обл., Раменский р-он., п. Электроизолятор, д. 67, ГТУ

Рабочий телефон: 8-499-553-80-03

E-mail: gzhelnauka@mail.ru



Канюк А. С.

17 "апреля" 2025

Начальник отдела кадров

Временное