

ОТЗЫВ

научного руководителя на кандидатскую диссертацию
Рязанова Вячеслава Александровича на тему «Становление и развитие
концепции исторической трансформации организационной структуры
процесса обучения В. К. Дьяченко», представленную на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.1 «Общая педагогика, история педагогики и
образования» (педагогические науки)

Рязанов Вячеслав Александрович, 1971 года рождения, окончил в 1994 году Кемеровский государственный университет по специальности «Русский язык и литература». В период подготовки соискатель с 2016 года и по настоящее время работает в должности заместителя директора по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 68» г. Кемерово.

Рязанов Вячеслав Александрович за время работы над кандидатской диссертацией зарекомендовала себя грамотным, серьезным и ответственным исследователем, способным четко определить и сформулировать цели и задачи исследования и умеющим реализовать их в отведенные временные рамки. Соискатель добросовестно относится к своей работе, обладает знаниями в области педагогики, стремится к профессиональному росту, пользуется заслуженным уважением в коллективе. Рязанова В. А. можно охарактеризовать как пунктуального, дисциплинированного и целеустремленного человека, способного глубоко осмысливать, анализировать предмет исследования и успешно применять методы решения поставленных задач, грамотно обрабатывать и интерпретировать полученные результаты.

*Актуальность темы диссертации, теоретическая и практическая
значимость результатов исследования*

Представляемая Рязановым В. А. к защите кандидатская диссертация содержит решение актуальной задачи по обогащению научных представлений о процессе обучения и его историческом развитии в контексте

дидактических взглядов В. К. Дьяченко. В ней предложено и обосновано понимание обучения как интегративно-коммуникативного взаимодействия обучающихся и обучающихся, уточнена и дополнена классификация организационных форм обучения по структурам общения, введено и теоретически обосновано понятие «переходное состояние» организационной структуры процесса обучения.

Полученные соискателем результаты могут быть использованы педагогическими коллективами и педагогами-практиками в организации процесса обучения, а также в подготовке специалистов в педагогических вузах и колледжах, в системе повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

Результаты диссертационного исследования Рязанова Вячеслава Александровича опубликованы в 25 научных работах, в числе которых монография и 4 статьи, опубликованные в изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Положения диссертационной работы представлялись и докладывались на международных и всероссийских научных конференциях.

Личный вклад соискателя в полученных результатах

Соискатель непосредственно принимал участие в сборе и анализе исходных данных, в выборе и теоретическом обосновании проблемы и замысла исследования, реконструкции основных этапов научно-педагогической деятельности В. К. Дьяченко, анализе ключевых дидактических идей В. К. Дьяченко, разработке ретроспективной и перспективной моделей перехода организационной структуры процесса обучения к новому историческому состоянию.

Общее заключение

Представленная Рязановым В. А. диссертация «Становление и развитие концепции исторической трансформации организационной структуры процесса обучения В. К. Дьяченко» представляет собой завершённую научную работу, обладающую научной новизной, теоретической и

практической значимостью. Она полностью соответствующую пунктам 9-10 Положения о порядке присуждения ученых степеней (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (в редакции от 01.10.2018)).

Считаем, что диссертация Рязанова Вячеслава Александровича на тему «Становление и развитие концепции исторической трансформации организационной структуры процесса обучения В. К. Дьяченко» является завершённым трудом и может быть представлена к защите, а соискатель достоин присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 «Общая педагогика, история педагогики и образования».

Научный руководитель:
доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры педагогики и психологии
Института образования
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Специальность: 13.00.01 «Общая педагогика,
история педагогики и образования»



Петунин Олег Викторович



20 февраля 2026 г.

650000, Кемеровская область – Кузбасс,
г. Кемерово, КемГУ, пр-т Советский, д. 75, корпус № 3, ауд. 3408
Тел.: 8 906 987 46 62
Электронная почта: petunnin@yandex.ru