

## Отзыв

научного руководителя, доктора педагогических наук, профессора Завражина Сергея Александровича, профессора кафедры психологии личности и специальной педагогики ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» о работе Мурызовой-Фоминой Марины Михайловны над диссертацией на тему «Педагогические условия формирования конструктивных представлений о справедливости у подростков группы риска в социально-реабилитационном пространстве» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Мурызова-Фомина Марина Михайловна в 2015 году с отличием окончила федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», получив квалификацию «учитель-олигофренопедагог, учитель-логопед».

В период подготовки диссертации с 2017 по 2021 гг. Мурызова-Фомина Марина Михайловна являлась аспирантом заочной формы обучения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (направление подготовки – 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленность (профиль) подготовки – «Общая педагогика, история педагогики и образования») и работала в государственном казенном учреждении социального обслуживания Владимирской области «Владимирский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» в должности методиста отделения организационно-методической работы, логопеда стационарного отделения (по внутреннему совместительству), заведующего отделением организационно-методической работы. В настоящее время продолжает трудовую деятельность в должности заведующего отделением организационно-методической работы, логопеда стационарного отделения (по внутреннему совместительству). С 01.09.2021 по

08.06.2022, с 01.09.2022 по 30.06.2023, с 01.09.2023 по настоящее время по внешнему совместительству работает в должности старшего преподавателя кафедры социальной педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (преподаваемая дисциплина – «коррекционная педагогика»).

Работа над темой исследования проводилась на базе учреждений социального обслуживания населения десяти муниципальных образований Владимирской области (Владимирский, Гусь-Хрустальный, Ковровский, Муромский, Кольчугинский, Суздальский, Камешковский социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, Селивановский, Петушинский, Юрьев-Польский комплексные центры социального обслуживания населения). Исследованием было охвачено 100 человек (экспериментальная группа – 46 человек, контрольная группа – 54 человека).

Соискателем разработана и апробирована структурно-функциональная модель формирования конструктивного образа справедливости у подростков группы риска в условиях социозащитного учреждения, определены и обоснованы педагогические условия, способствующие формированию конструктивных представлений о справедливости у подростков группы риска в социально-реабилитационном пространстве, проанализированы природа и содержание справедливости в сопряжении с базовыми категориями морального сознания, теоретические и технологические подходы к формированию у несовершеннолетних группы риска конструктивного образа справедливости.

Мурызова-Фомина Марина Михайловна по теме диссертации имеет семнадцать публикаций, шесть из которых – статьи в журналах, включенных в «Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук». Содержание статей соискателя структурно отражает основные идеи и результаты исследования на всех его этапах.

С результатами проведенного научного исследования Мурызова-Фомина Марина Михайловна ежегодно выступала на научных конференциях регионального и всероссийского уровня, совещаниях, практических семинарах, обучающих семинарах в формате видеоконференции, заседаниях методического объединения департамента социальной защиты населения Владимирской области, учреждений социального обслуживания Владимирской области.

В процессе работы над диссертацией М.М. Мурызова-Фомина зарекомендовала себя как целеустремленный, инициативный и творческий исследователь, владеющий методологией научного анализа, способностью к самостоятельной опытно-экспериментальной деятельности, включая математическую обработку и интерпретацию полученных результатов. Соискатель обладает необходимыми качествами для исследователя в области педагогики: аналитическим мышлением, выраженным творческим началом, стремлением к профессиональному совершенствованию, инициативностью, высокой личной и профессиональной ответственностью, самостоятельностью.

Подготовленная к защите диссертация М.М. Мурызовой-Фоминой представляет собой самостоятельное завершённое исследование, обладающее научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Диссертация соответствует требованиям пунктов 9, 10 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (ред. от 26.10.2023)) и является научно-квалификационной работой, посвященной актуальной теме формирования у подростков группы риска, воспитывающихся в социально неблагополучной ситуации, конструктивных представлений о справедливости.

Учитывая актуальность предложенной проблематики исследования, обоснованность теоретико-методологических позиций автора, результативность проведенной опытно-экспериментальной работы, можно утверждать, что Мурызова-Фомина Марина Михайловна заявила себя как состоявшийся исследователь и ее научный труд «Педагогические условия формирования конструктивных представлений о справедливости у подростков группы риска в социально-реабилитационном пространстве»

заслуживает положительной оценки и может быть представлен к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Научный руководитель:  
доктор педагогических  
наук, профессор;  
профессор кафедры  
психологии личности и  
специальной педагогики  
ФГБОУ «Владимирский  
государственный  
университет имени  
Александра  
Григорьевича и Николая  
Григорьевича  
Столетовых»



«25» декабря 2023 г.

С.А. Завражин

Сведения о научном руководителе: Завражин Сергей Александрович, доктор педагогических наук (13.00.01), профессор (13.00.01), профессор кафедры психологии личности и специальной педагогики ФГБОУ «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», 600014, Владимирская область, г. Владимир, проспект Строителей, д. 3/7, корпус 3, ауд. 204; 8 (4922) 47-98-97; [zavragin-sa@yandex.ru](mailto:zavragin-sa@yandex.ru)

Подпись С.А. Завражина удостоверяю:

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ  
ЗАМЕСТИТЕЛЬ НАЧАЛЬНИКА  
УПРАВЛЕНИЯ КАДРОВ ВГУ  
ЦИБИКОВ Е.В.

