

## **УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по научно-исследовательской работе Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», доктор экономических наук, профессор



Каурова О. В.

2022г.

### **ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» на диссертацию Роговой Веры Александровны на тему: «Организационные и методические аспекты обеспечения экономической безопасности системы подготовки высококвалифицированных кадров в интересах национальных целей развития», представленную на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономическая безопасность)

**Актуальность темы исследования.** Реформирование отношений собственности, изменение форм, методов и стиля управления вышло далеко за пределы отраслей производства народного хозяйства, но и постепенно, робко перекинулось на систему образования. Здесь и выяснилось, что данная проблема оказалась малоизученной, хотя от глубины, сроков и качества ее разрешения во многом зависит уровень подготовки кадров высшей квалификации, а, следовательно, научная обоснованность и практическая возможность реализации многочисленных программ обеспечения экономической безопасности.

Вследствие теоретической неразработанности, остается много неясного в вопросах управления и организации сферы образовательных услуг, экономического обоснования объемов и источников финансового обеспечения подготовки кадров, роли государства в решении проблем высшей школы, в выявлении, оценке и установлении оптимальной связи учебно-методического, научного и производственного аспектов функционирования образовательной среды.

Все вышеизложенное определяет актуальность диссертационного исследования Роговой В.А., и дает основание заключить, что разработка теоретических вопросов экономической безопасности системы подготовки высококвалифицированных кадров, организационных и методических аспектов

ее обеспечения, выработка эффективных мер противодействия возникающим угрозам в современных социально-экономических условиях является комплексной научной проблемой, имеющей стратегически важное народнохозяйственное значение.

**Область исследования** соответствует паспорту научной специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономическая безопасность) в том числе пунктам: п. 12.4 – «Разработка новых и адаптация существующих методов, механизмов и инструментов повышения экономической безопасности»; п. 12.24 – «Организационно-методологические и методические аспекты обеспечения экономической безопасности».

**Структура диссертации.** Диссертационная работа содержит введение, три главы основного содержания работы, заключение, список литературных источников, использованных при написании диссертации, и приложения. Содержание диссертационного исследования изложено на 201 странице печатного текста, содержит 23 таблицы, 25 рисунков и 6 приложений.

Введение включает обоснование актуальности темы исследования, оценку степени научной разработанности проблемы, определение цели, основных задач, объекта и предмета исследования. Обоснованы элементы научной новизны, методологическая и информационная основа исследования, его теоретическая и практическая значимость, приведена апробация результатов исследования.

Первая глава исследования посвящена изучению проблем экономической безопасности системы подготовки высококвалифицированных кадров. Раскрыто содержание системы подготовки высококвалифицированных кадров и ее особенности, проанализированы предпосылки исследования экономической безопасности системы подготовки высококвалифицированных кадров (далее СПВК) и ее терминологическое определение, выявлена роль СПВК в достижении национальных целей развития и обеспечении национальной безопасности.

Во второй главе рассмотрены теоретико-методические вопросы оценки экономической безопасности системы подготовки высококвалифицированных кадров. Определены критерии, показатели и индикаторы экономической безопасности СПВК, разработана методика оценки экономической безопасности СПВК, обоснован методический подход к позиционированию организаций, осуществляющих подготовку высококвалифицированных кадров по уровню экономической безопасности.

В третьей главе представлены организационно-управленческие инструменты обеспечения экономической безопасности системы подготовки

высококвалифицированных кадров. В частности, представлены инструменты государственного обеспечения экономической безопасности СПВК, а также обосновано обеспечение экономической безопасности образовательных организаций на основе маркетингового инструментария.

В заключении сделаны выводы о научной и практической значимости.

В целом работа имеет завершенный характер, соблюдены логика изложения и научный стиль. В каждой главе приведены результаты научных исследований автора с обоснованными выводами.

**Научная новизна диссертационного исследования** заключается в разработке организационных и методических аспектов и инструментов обеспечения экономической безопасности системы подготовки высококвалифицированных кадров. В качестве основных положений диссертации Роговой В. А., содержащих элементы научной новизны, следует отметить следующее:

1. На основе обобщения существующих подходов к определению экономической безопасности предложена авторская дефиниция экономической безопасности СПВК – динамически устойчивое функциональное состояние системы, располагающей всеми необходимыми условиями и ресурсами и обладающей количественными и качественными характеристиками, которые обеспечивают формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития человеческого капитала в интересах национальной экономики как в среднесрочной, так и в долгосрочной перспективе при наличии способности реагировать на возникающие во внутренней и внешней среде вызовы и угрозы. Авторское определение содержательно отличается от имеющихся двумя аспектами: акцентом на состояние динамически устойчивого функционирования системы подготовки высококвалифицированных кадров и необходимостью обеспечения интересов различных заинтересованных сторон.

2. Предложена авторская классификация угроз экономической безопасности СПВК, которая, в отличие от существующих, использует комбинацию признаков «уровень воздействия» и «носитель опасных факторов». Выделено четыре иерархических уровня воздействия угроз: индивид; образовательная организация; система подготовки высококвалифицированных кадров как целевориентированная образовательная система, региональная и национальная экономика, а также три группы носителей опасных факторов: человеческий фактор; юридические лица, аффилированные с системой подготовки кадров; управленические структуры. Предложена модель угроз экономической безопасности СПВК, построенная по

двум признакам, взятым в комбинации: среда происхождения угрозы и содержание угрозы.

3. Разработан инструментарий оценки экономической безопасности СПВК, который предусматривает формирование системы индикаторов экономической безопасности; установление их пороговых значений; интерпретацию результатов сопоставления фактических и пороговых уровней; оценку составляющих экономической безопасности; интегральную оценку экономической безопасности СПВК; а также моделирование влияния внешних факторов на СПВК. Отличительными особенностями инструментария выступают его ориентированность на динамические характеристики СПВК, обеспечивающая оценку как текущего, так и перспективных состояний экономической безопасности, а также универсальность, позволяющая осуществлять оценочные процедуры как по частным характеристикам, так и интегрально для систем различных иерархических уровней (стран, регион, ведомство, образовательная организация).

4. Предложен методический подход к позиционированию образовательных организаций по уровню экономической безопасности, основанный на последовательном формировании групп образовательных организаций в соответствии с соотношением динамических характеристик показателей экономической безопасности. Принципиальным отличием данного подхода от существующих является возможность оценки экономической безопасности определенной организации относительно других организаций, входящих в одну группу, а также задействование инструментария машинного обучения.

5. Разработана организационно-методическая схема обеспечения экономической безопасности СПВК, основанная на двухкомпонентном механизме обеспечения экономической безопасности, предполагающем сочетание реализуемых мер государственной поддержки СПВК и маркетингового управления образовательной организацией. Государственная поддержка закладывает основы обеспечения экономической безопасности СПВК путем привлечения финансирования для наиболее успешных организаций. Использование маркетинга как инструмента, наиболее ориентированного на тесное взаимодействие с потенциальными потребителями результатов деятельности образовательной организации, дает возможность достигать поставленные перед СПВК задачи в свете современных вызовов.

**Достоверность и обоснованность научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации.** Глубина проведенного библиографического анализа научной литературы позволяет судить о высокой

степени обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных автором диссертационного исследования. Достоверность результатов исследования обеспечивается их практической апробацией, выступлениями на международных конференциях, публикациями в рецензируемых научных изданиях.

В работе использована обширная теоретико-методическая и информационно-эмпирическая база, включающая фундаментальные научные труды в области экономической безопасности высшего образования, экономики образования, законодательные и нормативные документы, официальные данные государственной статистики.

Основные результаты исследования отражены в 15 опубликованных работах общим объемом 5,7 п.л., в том числе с участием автора – 5,7 п.л. Из общего числа публикаций – 9 опубликовано в рецензируемых научных журналах, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации и 1 - в международных базах цитирования Scopus и Web of Science.

**Теоретическая и практическая значимость результатов исследования.** Полученные автором результаты развивают понятийный аппарат исследования экономической безопасности в части уточнения определения понятия и сущности экономической безопасности СПВК. Результаты исследования будут способствовать поддержке управленческих решений на разных уровнях управления образованием для решения практических задач в интересах личности, образовательной организации, государства и общества.

**Рекомендации по использованию результатов и выводов, приведенных в диссертации.** Результаты, полученные в ходе диссертационного исследования Роговой В.А., прошли апробацию в организационно-аналитической и управленческой деятельности организаций, входящих в систему высшего образования, включая Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Совет ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, образовательные организации высшего образования: ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет» и аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-юридический университет МФЮА», о чем имеются подтверждающие документы. Практические рекомендации по выявлению угроз экономической безопасности, ее оценке на уровне образовательной организации, региона и страны, а также стратегический подход к выработке конкретных мер обеспечения экономической безопасности

рекомендован к внедрению в систему управления образовательными организациями высшего образования.

**Замечания по диссертационной работе.** Положительно оценивая результаты диссертационного исследования Роговой В.А. в целом, вместе с тем можно отметить следующие замечания:

1. В диссертационном исследовании, под системой подготовки высококвалифицированных кадров, автором понимается совокупность организаций, ведущих обучение по основным образовательным программам профессионального образования (стр. 22). Из данного определения непонятно, какое место в системе подготовки высококвалифицированных кадров занимает дополнительное профессиональное образование.

2. В работе автор отмечает, что усиление нормативно-правового регулирования может привести к снижению экономической безопасности и усиливать или создавать угрозы, например, в вопросе финансового обеспечения деятельности, но не конкретизирует, как такие угрозы могут повлиять на финансовое обеспечение деятельности.

3. Одним из результатов автора является обоснование инструментов обеспечения экономической безопасности СПВК (стр. 138). Следовало бы более детально пояснить, что вкладывает автор в понятие «инвестиционные инструменты» применительно к системе подготовки высококвалифицированных кадров.

4. На рисунке 3.5 (стр. 152) автором представлена роль маркетинга в обеспечении экономической безопасности на уровне образовательной организации высшего образования. Вместе с тем, автор не приводит необходимого объема финансирования маркетинговых мероприятий для позиционирования организации на рынке образовательных услуг.

Данные замечания не имеют принципиального характера, не снижают общую позитивную оценку результатов исследования в области обеспечения экономической безопасности системы подготовки высококвалифицированных кадров.

**Заключение.** Диссертация Роговой В. А. является законченной, самостоятельно подготовленной научной работой, которая вносит существенный вклад и обогащает современную теорию экономической безопасности системы подготовки высококвалифицированных кадров, содержит научную новизну и имеет практическое значение. Автореферат диссертации в полной мере отражает основное содержание диссертации, а опубликованные работы раскрывают основные положения диссертации.

На наш взгляд, диссертационная работа Роговой В.А. на тему: «Организационные и методические аспекты обеспечения экономической безопасности системы подготовки высококвалифицированных кадров в интересах национальных целей развития» соответствует требованиям пунктов 9-11, 13-14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор - Рогова Вера Александровна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономическая безопасность).

Отзыв подготовлен доктором экономических наук, доцентом Хмелевым Сергеем Александровичем, профессором кафедры экономической безопасности, финансов и бухгалтерского учета Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Отзыв обсужден и одобрен на заседании кафедры экономической безопасности, финансов и бухгалтерского учета Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» (протокол № 8а от 26.04.2022г.). Результаты голосования: за - 15, против - нет, воздержавшихся - нет.

Заведующий кафедрой  
экономической безопасности,  
финансов и бухгалтерского учета  
Автономной некоммерческой  
образовательной организации  
высшего образования

Центросоюза Российской Федерации  
«Российский университет кооперации»  
Кандидат экономических наук, доцент

*Борисова Эльвира Николаевна*

Борисова Эльвира Николаевна

Сведения о ведущей организации:

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»  
Кафедра экономической безопасности, финансов и бухгалтерского учета  
Почтовый адрес: 141014, г. Мытищи, Московская область, ул. Веры Волошиной, д. 12/30  
Телефон: +7 (495) 640-57-11 Официальный сайт: <https://www.ruc.su>  
Адрес электронной почты: [guc@ruc.su](mailto:guc@ruc.su); [enborisova@ruc.su](mailto:enborisova@ruc.su); [hmelev.s.a@mail.ru](mailto:hmelev.s.a@mail.ru).  
Согласны на обработку персональных данных.

Подпись *Борисова Эльвира Николаевна*

Начальник Управления кадров *Геннадий Борисов*



Согласовано 6.11