

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе и цифровому
развитию федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Владимирский
государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая
Григорьевича Столетовых»,
д. ф.-м. н. доцент


А. О. Кучерик
« 17 » 06 20 25 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования**

**«Владимирский государственный университет имени Александра
Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Диссертация «Предметный кружок дополнительного образования как педагогическое средство формирования у школьников субъектного опыта познания в условиях общеобразовательной организации» выполнена на кафедре педагогики ВлГУ. В период подготовки диссертации соискатель Харитонов娜 Наталья Игоревна в МБОУ «Боголюбовская СОШ им. чемпионки мира по шахматам Е.И. Быковой» Суздальского района Владимирской области в должности учителя, затем на кафедре педагогики Педагогического института ВлГУ в должности старшего преподавателя.

В 2012 году окончила ГБОУ СПО ВО «Владимирский педагогический колледж» г. Владимир по специальности «Информатика» с присвоением квалификации «Учитель информатики основной общеобразовательной школы». В 2017 году окончила Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) по направлению 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями) с присвоением квалификации бакалавр. Направленность образовательной программы – «Математика. Информатика». В 2019 году окончила магистратуру

ВлГУ по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль – «Педагогическая инноватика». В 2023 году закончила обучение в аспирантуре ВлГУ по специальности 5.8.1 – «Общая педагогика, история педагогики и образования» с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». В 2024 году прошла профессиональную переподготовку в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» с присвоением квалификации «Менеджер в системе государственного и муниципального управления».

Диплом об окончании аспирантуры выдан Владимирским государственным университетом имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых 30.06.2023 г., серия 103324, номер 0648568.

Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Селиверстова Елена Николаевна, заведующая кафедры педагогики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ).

По итогам обсуждения принято следующее **Заключение:**

Оценка выполненной соискателем работы. Диссертация соответствует пункту 9, 10 Положения о порядке присуждения ученых степеней (Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (ред. от 1.10.2018)) и является научно-квалификационной работой, посвященной актуальной в теоретическом и практическом отношении теме формирования субъектного опыта обучающихся в познании на занятиях предметного кружка, реализующего программы школьного дополнительного образования.

В диссертации автором исследования:

- представлены и научно обоснованы современные подходы в осмыслении понятий «субъектный опыт обучающихся в познании» и «дополнительное образование»;
- раскрыты педагогические возможности дополнительного образования в отношении формирования у обучающихся субъектного опыта в познании;
- выявлены и описаны отличия предметного кружка как формы школьного дополнительного образования от предметного кружка как формы внеурочной деятельности;
- охарактеризован педагогический потенциал предметного кружка как формы дополнительного образования в школе в отношении формирования у обучающихся субъектного опыта в познании и сформулированы организационно-педагогические условия его работы;
- проведена опытно-экспериментальная проверка действенности организационно-педагогических условий деятельности школьного предметного

кружка как формы дополнительного образования, ориентированной на формирование у обучающихся субъектного опыта в познании.

Личное участие соискателя в получении результатов, изложенных в диссертации, исследование заключается в теоретическом обосновании проблемы и замысла исследования; в обосновании подходов к расширению научных представлений о педагогических возможностях дополнительного образования в отношении формирования у обучающихся субъектного опыта в познании; в выявлении педагогических возможностей дистанционного формата работы предметного кружка в формировании у обучающихся субъектного опыта в познании; в описании новых механизмов взаимодействия основного и дополнительного образования, характеризующихся реализацией программ дополнительного образования в образовательном пространстве школы; а также в проведении опытно-экспериментальной работы.

Диссертация является самостоятельным и законченным научным трудом, выполненным на высоком уровне. Научные результаты получены автором лично. Н. И. Харитоновой решены поставленные задачи и сделаны необходимые научно обоснованные выводы.

Степень достоверности результатов проведенного исследования подтверждается опорой на фундаментальные теории и актуальные научные положения в сфере педагогики и психологии; комплексным использованием теоретических и эмпирических методов, адекватных цели и задачам исследования; проведением опытно-экспериментальной работы, которая характеризуется стабильностью подтверждающих гипотезу результатов и статистической значимостью сделанных на этой основе выводов.

Новизна результатов проведенного исследования состоит в следующем:

- обоснована продуктивность реализации дополнительного образования в интегрированном образовательном пространстве школы относительно формирования субъектного опыта обучающихся в познании;
- охарактеризован педагогический потенциал предметного кружка как формы детского объединения дополнительного образования в школе в отношении формирования у обучающихся субъектного опыта в познании (самостоятельность выбора содержания учебного материала; инициатива и самостоятельность в постановке учебных задач и выборе способов их решения; самоконтроль и самооценка в ходе взаимодействия с участниками совместной познавательной деятельности; рефлексивная направленность познавательной позиции обучающихся);
- выявлены и описаны отличия предметного кружка как формы школьного дополнительного образования от предметного кружка как формы внеурочной деятельности (свобода выбора и необязательность, направленность на удовлетворение, обогащение и развитие интересов и потребностей,

направленность на развитие мотивации к познанию, самооценку предметного содержания);

– выявлены и описаны организационно-педагогические условия деятельности предметного кружка как формы школьного дополнительного образования, ориентированного на формирование у обучающихся субъектного опыта в познании (условия, характеризующие формирование содержания деятельности школьного предметного кружка; условия, определяющие выбор способов организации деятельности школьного предметного кружка; условия, определяющие выбор способов организации пространства, в котором будет реализовываться деятельность школьного предметного кружка).

Практическая значимость проведенного исследования заключается в том, что:

– использование основных результатов и выводов проведенного исследования в школьной практике будет способствовать повышению результативности как дополнительного, так и общего образования в соответствии с требованиями ФГОС;

– разработанная авторская программа деятельности школьного математического кружка, реализующая дополнительное образование и направленная на формирование субъектного опыта обучающихся в познании, способствует повышению качества математического дополнительного образования;

– полученные в исследовании результаты могут быть использованы для обогащения содержания базового педагогического образования, а также содержания программ повышения квалификации работников образования.

Теоретическая значимость исследования:

– уточнено содержание понятия «субъектный опыт обучающихся в познании» как мотивационной и инструментальной готовности к инициативной, самоорганизующейся и саморегулируемой познавательной деятельности, которая становится планируемым результатом обучения при условии использования педагогического потенциала школьного дополнительного образования;

– расширены научные представления о педагогических возможностях дополнительного образования в отношении формирования у обучающихся субъектного опыта в познании, что углубляет понимание сущности дополнительного образования как фактора «образования через всю жизнь»;

– обоснована научная целесообразность осмысления понятия «предметный кружок» как институциональной формы детского объединения дополнительного образования, что способствует расширению понятийно-терминологической системы педагогики;

– уточнено содержание понятия «предметный кружок» как формы учебной группы детского объединения дополнительного образования посредством расширения представлений о его педагогическом потенциале и образовательных функциях.

Специальность, которой соответствует диссертация. Представленная Харитоновой Натальей Игоревной диссертация «Предметный кружок как

педагогическое средство формирования субъектного опыта обучающихся в познании в условиях школьного дополнительного образования» соответствует паспорту специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования, п. 21. Дидактические условия, методы и средства с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся. Диссертация является опытно-экспериментальным исследованием, раскрывающим, каковы возможности кружка реализующего программы дополнительного образования непосредственно на базе школы, в формировании у обучающихся субъектного опыта в познании.

В диссертационном исследовании сформулированы и экспериментально проверены организационно-педагогические условия работы школьного предметного кружка как формы дополнительного образования, ориентированные на формирование у обучающихся субъектного опыта в познании.

Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем. По теме диссертационного исследования опубликовано 11 работ объемом 20,54 п.л. (в т.ч. авт.- 20,29 п.л., уч.пособие. – 16,04 п.л.), 3 из которых – в изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве образования и науки Российской Федерации.

Основные публикации автора по теме исследования

Публикации в изданиях, входящих в перечень научных журналов и изданий, рекомендованных ВАК РФ:

1. Харитонов, Н.И. Организационно-педагогические принципы работы школьного кружка, ориентированного на формирование субъектного опыта обучающихся в познании / Н. И. Харитонов// Глобальный научный потенциал. – 2023.- №5(146). –С. 57-61.

2. Харитонов, Н.И. Педагогический потенциал дополнительного образования в формировании субъектного опыта обучающихся в познании / Н. И. Харитонов// Глобальный научный потенциал. – 2023.- №6(147). –С. 247-250.

3. Харитонов, Н.И., Технологические аспекты современного дополнительного образования в условиях деятельности предметного кружка как фактор формирования субъектного опыта обучающихся в познании / Н. И. Харитонов, Т. Н. Корсунова // Глобальный научный потенциал. – 2024.- №5(158). –С. 72-76.

Публикации в изданиях, входящих в перечень научных журналов и изданий:

4. Харитонов, Н.И. Методика подготовки и проведения урока одной задачи при обучении математике / Н. И. Харитонов// Дни науки студентов ВлГУ им.

А.Г. и Н.Г. Столетовых: сб.материалов науч.-практ.конф. 28 марта – 15 апреля 2016г: Изд-во ВлГУ, 2016. – 1391-1392

5. Харитонов, Н.И. Разработка ЭОР по содержательной линии «Алгоритмизация и программирование» /Н. И. Харитонов// Дни науки студентов ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых: сб.материалов науч.-практ.конф. 28 марта – 15 апреля 2016г: Изд-во ВлГУ, 2016. – 1399-1401

6. Харитонов, Н.И. Диалог о десятичных дробях: от старины к современности / Н. И. Харитонов// Диалог в образовании человека XXI века: традиции и инновации: материалы III Всерос. Науч.-практ. Конф. Г. Владимир, ин-т. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2017. – 236-240с.

7. Харитонов, Н.И. Дополнительное образование как феномен современности / Н. И. Харитонов// Дни науки студентов ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых: сб.материалов науч.-практ.конф. 12 марта – 6 апреля 2018г: Изд-во ВлГУ, 2018. – 2133-2141

8. Харитонов, Н.И. Дополнительное образование: инновация или пережиток прошлого? / Н. И. Харитонов// На пути в педагогическую науку/ Сборник материалов студенческой научно-практической конференции. Под общей редакцией И.В. Плаксиной./ Владимир, 2018. – 177-187с. (РИНЦ)

9. Харитонов, Н.И. Тенденции развития современного дополнительного образования / Н. И. Харитонов// Субъектно-ориентированный образовательный процесс: история, теория, инновационная практика : Педагогические чтения памяти И. Я. Лернера : материалы X Всерос. науч.-практ. конф. 26 нояб. 2021 г., г. Владимир / Междунар. акад. наук пед. образования ; Ин-т теории и истории педагогики и науч. проблем. совет по дидактике РАО ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2021. – 332-339 с. ISBN 978-5-9984-1474-9 (РИНЦ)

10. Харитонов, Н.И. К новому пониманию сущности дополнительного образования / Н. И. Харитонов// XV ежегодной научной сессии аспирантов и молодых ученых г. Вологда / Материалы Всероссийской научной конференции под ред. Л.В.Изюмовой./ Вологда, 2021.

Учебные пособия по теме исследования:

1. Харитонов, Н.И. Математический кружок как фактор развития субъектного опыта обучающихся в познании [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / Н. И. Харитонов ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2022. – 277 с. – ISBN 978-5-9984-1633-0.

Текст диссертации был проверен в системе «Антиплагиат». Некорректных заимствований не имеет.

Диссертация «Предметный кружок как педагогическое средство формирования субъектного опыта обучающихся в познании в условиях школьного дополнительного образования» Харитоновой Натальи Игоревны рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Заключение принято на заседании кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых».

Присутствовало на заседании 16 человек. Результаты голосования: «за» – 16 чел., «против» – 0 чел., «воздержалось» – 0 чел., протокол № 15 от 17 июня 2025 года.

Председательствующий на заседании кафедры
педагогики ФГБОУ ВО

«Владимирский государственный университет

имени Александра Григорьевича

и Николая Григорьевича Столетовых»,

кандидат педагогических наук, доцент



Л. И. Богомолова



ПОДПИСЬ ЗАВЕРШ

УЧ. СЕКРЕТАРЬ ВЛГУ
ИОНОВА Т. Г.

