

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
и цифровому развитию федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Владимирский
государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая
Григорьевича Столетовых»,
д. ф.-м. н., доцент

А. О. Кучерик

« 18 » июня 2025 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**кафедры педагогики Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Владимирский государственный университет имени Александра
Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Диссертация «Социальное воспитание в пионерской организации 1922 – 1929 гг. (на материалах Владимирской губернии)» выполнена на кафедре педагогики ВлГУ. В период подготовки диссертации соискатель Малик Елена Сергеевна работала заместителем директора по персоналу регионального подразделения г. Владимир ООО «Русэлпром Менеджмент» и с апреля 2025 г., на кафедре педагогики Педагогического института ВлГУ в должности ассистента.

В 2003 году Е. С. Малик окончила Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) по специальности «Журналистика» (специалитет). В 2023 году была прикреплена соискателем на кафедру педагогики Педагогического института ВлГУ для подготовки кандидатской диссертации, в 2024 году поступила в аспирантуру ВлГУ по специальности 5.8.1 – «Общая педагогика, история педагогики и образования», в 2025 году представила на кафедру законченное диссертационное исследование.

Научный руководитель – доктор педагогических наук, доцент Дорошенко Светлана Ивановна, профессор кафедры педагогики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ).

По итогам обсуждения принято следующее **Заключение:**

Оценка выполненной соискателем работы. Диссертация соответствует пункту 9, 10 Положения о порядке присуждения ученых степеней (Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (ред. от 1.10.2018)) и является научно-квалификационной работой, посвященной актуальной в теоретическом и практическом отношении теме социального воспитания в пионерской организации 1922 – 1929 гг. (на материалах Владимирской губернии).

В диссертации автором исследования выявлены теоретические основы, этапы, содержание и средства осуществления социального воспитания пионеров в период 1922 – 1929 гг. (на материалах Владимирской губернии) и реконструирован процесс развития пионерского движения во Владимирской губернии 1922 – 1929 гг.

В диссертации автором выделены, обоснованы, подтверждены историко-педагогическими свидетельствами социальные, когнитивные и личностные предпосылки осуществления социального воспитания в рамках пионерского движения 1920-х годов (на основе трудов Н. К. Крупской, И. Н. Жукова и др.; документов ЦК РКСМ, Наркомпроса, материалов периодической печати 1920-х годов, архивных документов, связанных с деятельностью лидеров детского движения во Владимирской губернии Н. И. Фатьянова, А. В. Китаева и др.); определены в соответствии с историко-педагогическим контексте: ключевое понятие «социальное воспитание» (на основе трудов Н.Н. Иорданского); социально-воспитательные проблемы, наиболее значимые для развития пионерского движения (отношения детского движения и семьи, детского движения и школы, целенаправленное исследование и изменение социальной среды, выявленные на основе анализа трудов П. П. Блонского, А. В. Луначарского, С. Т. Шацкого и др.).

Сформирована методологическая структура (основанная на системном, аксиологическом и средовом подходах), позволяющая как теоретически охарактеризовать представления 1920-х годов о социальном воспитании в детской общественной организации, так и проанализировать практические достижения пионерского движения во Владимирской губернии в сфере идейного, трудового, физического, интернационального, военно-патриотического воспитания, а также проблемы подготовки кадров (пионервожатых), тенденцию к сближению пионерского движения со школой и привлечения школьных работников к его организации.

Воссоздан по годам процесс становления и развития пионерской организации во Владимирской губернии, выявлены три этапа этого развития, приведены количественные данные о численном росте пионеров и пионерских

отрядов, о кризисных явлениях в пионерской организации, подробно и полно охарактеризовано содержание социально-воспитательной работы по всем выделенным автором направлениям.

Личное участие соискателя в получении результатов, изложенных в диссертации, заключается

- в выборе и теоретическом обосновании проблемы и замысла исследования, в уточнении и углублении понятия «Социальное воспитание» применительно к деятельности пионерской организации, а также в выделении предпосылок осуществления социального воспитания в пионерской организации 1920-х годов;

- в выявлении ведущих идей теории социального воспитания, повлиявших на становление пионерской организации (приоритет общественного воспитания над семейным (Н. К. Крупская, Н. Н. Иорданский и др.), пластичность и педагогизация социальной среды (С. Т. Шацкий, Л. С. Выготский и др., необходимость исследования социальной среды и детей в среде (анкеты, опросы, дневники и др.), влияния на эмоциональную сферу детей символов и ритуалов);

- в выделении и историко-педагогической реконструкции трёх этапов развития пионерской организации во Владимирской губернии рассматриваемого периода;

- в историко-педагогической реконструкции системы подготовки и поддержки пионервожатых из числа рабочих-комсомольцев Владимирской губернии;

- в выделении основных направлений практики социального воспитания пионеров во Владимирской губернии 1922 – 1929 гг. (идейно-политическое, интернациональное, военно-патриотическое, атеистическое, физическое, трудовое) и в их содержательной характеристике;

- в обнаружении и интерпретации новых фактов истории пионерского движения во Владимирской губернии;

- во введении в научный оборот новых, в том числе неопубликованных, историко-педагогических источников и материалов.

Диссертация является самостоятельным и законченным научным трудом, выполненным на высоком уровне. Научные результаты получены автором лично. Диссертантом Малик Е. С. решены поставленные задачи и сделаны необходимые научно обоснованные выводы.

Степень достоверности результатов проведенного исследования обеспечивается опорой на фундаментальные теории и современные научные положения истории педагогики и образования; комплексным использованием теоретических и эмпирических методов, адекватных целям и задачам исследования; привлечением широкого круга историко-педагогических источников (научная, публицистическая литература, архивные документы), результаты интерпретации которых в совокупности и по отдельности подтверждают результаты исследования.

Новизна результатов проведенного исследования состоит в следующем:

- впервые в целостном виде воссозданы теоретические основы, этапы, содержание и средства социального воспитания в пионерской организации 1922-29 гг. (на материалах Владимирской губернии). В отличие от предыдущих работ, посвящённых истории пионерского движения (М. А. Гончаров, В. А. Кудинов, А. В. Кирпичник, Я. П. Кривко, Т. В. Трухачева и др.) в диссертации процесс становления и развития региональной пионерской организации исследован через призму ведущих идей социального воспитания указанного периода;
- выявлены социальные, когнитивные и личностные предпосылки создания пионерской организации с позиций реализации идей социального воспитания рассматриваемого периода;
- осуществлена историко-педагогическая реконструкция становления и развития пионерского движения во Владимирской губернии 1922-29 гг.;
- воссоздана организационная система подготовки вожатых из числа рабочих-комсомольцев Владимирской губернии 1922-29 гг.

Практическая значимость проведенного исследования заключается в том, что:

- реконструированный соискателем исторический процесс социального воспитания пионеров Владимирской губернии 1922 – 1929 гг. будет способствовать достижению системности в реализации воспитательных задач, возложенных на современные детские и юношеские общественные организации (в том числе, «Движение первых»);
- использование результатов и выводов исследования в практике детского и юношеского движения будет способствовать формированию просоциальных ценностей и установок детей и молодёжи, развитию коллективизма, включению в разнообразную общественно-полезную деятельность;
- применение результатов исследования может способствовать подготовке и переподготовке кадров для работы с детским и юношеским движением, которое должно осуществляться в опоре на отечественные исторические традиции воспитания в пионерской организации.

Ценность научной работы соискателя заключается в том, что в опубликованных работах отражены результаты, обогащающие методологию, теорию историко-педагогического исследования, а также вводящие в научный оборот новые историко-педагогические материалы и источники, а именно:

- выявлена и представлена в качестве социальных, когнитивных, личностных предпосылок связь между экономическим и социальным положением детей и юношества, спонтанным ростом и развитием разнообразных детских движений,

активной идеологической и организаторской работой большевиков, углублением противоречий между семейным, школьным и социальным воспитанием, личным безвозмездным трудом конкретных организаторов и успехами развития пионерского движения в 1920-е годы;

- обогащены научные историко-педагогические представления о сущности, содержании и средствах социального воспитания в рамках детских и юношеских общественных движений и организаций,

- содержательно представлен, и обсужден реконструированный соискателем, разделённый на три этапа процесс становления и развития пионерской организации во Владимирской губернии 1922 – 1929 гг.;

- обогащены историко-педагогические представления о подготовке педагогических кадров для работы с пионерами, выявлены проблемы, препятствовавшие эффективной работе вожатых.

Результаты научной работы представлены в 12 публикациях, среди которых 4 публикации в журналах, рекомендованных ВАК, 8 тезисов и статей в сборниках материалов международных, всероссийских, вузовских научных конференций.

Специальность, которой соответствует диссертация. Представленная Малик Еленой Сергеевной диссертация «Социальное воспитание в пионерской организации 1922 – 1929 гг. (на материалах Владимирской губернии)» соответствует паспорту специальности 5.8.1. «Общая педагогика, история педагогики и образования», п. 7. История развития педагогической науки и образования в аспекте рассмотрения истории развития отечественной педагогики и социально-воспитательной практики применительно к региональному опыту становления пионерской организации

Область диссертационного исследования включает исследование предпосылок, теоретических (социально-воспитательных) основ, хода становления и развития пионерской организации, а также реконструкции организационной системы подготовки пионервожатых во Владимирской губернии 1920-х годов.

Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем. По теме диссертационного исследования опубликовано 12 работ, объемом 7,6 п.л. (в т.ч. авт. – 7,1 п.л.) 4 из которых – в изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве образования и науки Российской Федерации.

Основные публикации автора по теме исследования

Статьи в изданиях, рекомендованных ВАК РФ

1. Малик, Е. С. Становление и развитие пионерского движения во Владимирской губернии в период 1922 по 1929 гг. / Е. С. Малик // Ярославский педагогический вестник. – 2025. – № 2. – С. 54 – 63.
2. Малик, Е. С. Становление системы подготовки пионерских вожатых 1922-1929 гг. (на материалах Владимирской губернии) / Е. С. Малик // Вестник Владимирского государственного университета им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Педагогические и психологические науки. – 2024. – № 3 (77). – С. 119 – 129.
3. Малик, Е. С. Влияние педагогических взглядов С. Т. Шацкого на организацию детской жизни в период становления пионерской организации (1922 – 1929) / С. И. Дорошенко, Е. С. Малик // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология. – 2024. – № 1. – С. 127 – 134.
4. Малик, Е. С. Идеино-политической воспитание детей в период становления пионерской организации 1922-1929 гг. (на материалах Владимирской губернии) / Е. С. Малик // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология. – 2025. – № 2. – в печати

Статьи в сборниках научных трудов и материалов научно-практических конференций:

5. Малик, Е. С. Трудовое и социальное воспитание школьников в рамках пионерского движения 1922-1929 гг. (на материалах Владимирской губернии) / Е. С. Малик // Великие учителя и наставники: наследие через века. Педагогические чтения памяти И. Я. Лернера: материалы XI Всерос. науч.-практ. конф. – Владимир: Изд-во ВлГУ, – 2023. – С. 91–101.
6. Малик, Е. С. Пионерская организация как среда воспитания нового человека (на материалах Владимирской губернии 1922-1929 гг. / Е. С. Малик // Разыскатель истины Ф.А. Фрадкин. Современная педагогика и образование в теоретико-методологическом поле Ф.А. Фрадкина: сб. материалов всероссийской науч. практ. конф. с междунар. уч. – Владимир: Изд-во ВлГУ, – 2024. – С. 148–155.
7. Малик, Е. С. Предпосылки создания комсомольской и пионерской организации (на материалах Владимирской губернии 1922-1929 гг.) / Е. С. Малик // На пути в педагогическую науку: сб. материалов студенч. науч.-практ. конф. – Владимир, – 2024. – С. 134–142.
8. Малик, Е. С. Социальное воспитание школьников в рамках пионерского движения 1922-1929 гг. (на материалах Владимирской губернии) / Е. С. Малик // Национальное единство и региональное многообразие историко-педагогических интерпретаций прошлого и настоящего в развитии педагогической науки, системы образования и семьи: сб. науч. трудов междунар. науч.-практ. конф. – XXXVII сессии Науч. совета по проблемам истории образования и пед. науки при отд-нии философии образования и теорет. педагогики РАО. – Калуга. – 2024. – С. 648–653.
9. Малик, Е. С. Идеиноое наполнение содержания воспитательной работы в пионерской организации в период ее становления / Е. С. Малик // Теория и

- практика обучения, развития, воспитания сегодня. Сборник статей XI Международной науч.-практ. конф. Петрозаводск, 2025. С. 127 – 133.
10. Малик, Е. С. Теоретические основы социального воспитания в пионерской организации в период ее становления и развития в 1922-1929 гг. (с использованием материалов Владимирской губернии) / Е. С. Малик // Стратегия и тактика подготовки современного педагога в условиях диалогового пространства образования: сборник научных статей / науч. ред. и сост. Н.А. Астахова. – Брянск: РИСО БГУ, 2025. – С. 47 – 56.
11. Малик, Е. С. Установление связи пионерской организации со школой в 1920-е годы (на материалах Владимирской губернии) / Е. С. Малик, С. И. Дорошенко // На пути в педагогическую науку, сб. материалов студенч. науч.-практ. конф. 31 марта – 4 апреля 2025 г. Выпуск 13 / Влад. гос. ун-т. им. А. Г. и Н. Г. Столетовых, Пед. ин-т, Каф. пед., под общ. ред. к.п.н. доц. Л. В. Левицкой. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2025. – С. 144 – 149.
12. Малик, Е. С. Социальное воспитание в пионерской организации в период ее становления 1922-1929 гг. (с использованием архивных материалов Владимирской губернии) // Перспективные направления исследований в области наук об образовании: сб. науч. тр. I Междунар. науч. конф. 4 апреля 2025 г. / под редакцией И.Д. Лельчицкого, С.Н. Махновца. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2025. – Вып. 1. С. 81–88.

Текст диссертации был проверен в системе «Антиплагиат». Некорректных заимствований не имеет.

Диссертация «Социальное воспитание в пионерской организации 1922 – 1929 гг. (на материалах Владимирской губернии)» Малик Елены Сергеевны рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 «Общая педагогика, история педагогики и образования».

Заключение принято на заседании кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых».

Присутствовало на заседании 16 человек. Результаты голосования: «за» – 16 чел., «против» – 0 чел., «воздержалось» – 0 чел., протокол № 15 от 17 июня 2025 года.

Заведующий кафедрой
педагогики ФГБОУ ВО
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича
и Николая Григорьевича Столетовых»,
доктор педагогических наук, профессор,
заслуженный работник высшей школы РФ

Е. Н. Селиверстова



ПОДПИСЬ ЗАВЕРШЕНО
УЧ. СЕКРЕТАРЬ ВЛГУ
КОБЯКОВА Т. Г.