

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по исследовательской и проектной деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановский государственный университет», кандидат социологических наук, доцент
Смирнова Инна Николаевна



«10» июня 2025 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановский государственный университет», принятого на основании решения заседания кафедры безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры

Диссертация «Формирование патриотической грамотности младших школьников в условиях локальной этнокультурной образовательной среды» по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования выполнена на кафедре безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры Шуйского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановский государственный университет».

Сироткин Дмитрий Алексеевич, 30.03.1981 года рождения, гражданин России, в 2004 закончил Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского по специальности «Педагогика и методика начального образования» и получил квалификацию «Учитель начальных классов». По окончании вуза работал в образовательных учреждениях Ярославской области. С 01 ноября 2023 года является соискателем Шуйского филиала Ивановского государственного университета. Работает заместителем директора по развитию социальных проектов и учителем начальных классов АНО «Содружество семей» (г. Ярославль).

Тема диссертационного исследования была утверждена Ученым советом Шуйского филиала Ивановского государственного университета 28 декабря 2023 года, протокол №7.

Научный руководитель – Михайлов Алексей Александрович, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры Шуйского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановский государственный университет».

По итогам рассмотрения диссертации «Формирование патриотической грамотности младших школьников в условиях локальной этнокультурной образовательной среды» принято следующее заключение:

1. Оценка выполненной соискателем работы

Диссертационная работа Сироткина Дмитрия Алексеевича «Формирование патриотической грамотности младших школьников в условиях локальной этнокультурной образовательной среды» представляет собой завершённое самостоятельное научное исследование, посвящённое рассмотрению проблемы организации в образовательном процессе начальной школы формирования патриотической грамотности у обучающихся и соответствует требованиям пунктов 9,10 «Положения о присуждении ученых степеней» (Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (ред. от 26.10.2023)). В качестве варианта решения вышеуказанной проблемы предложено создание и внедрение в практику модели формирования патриотической грамотности младших школьников с первого по четвертый классы с использованием условий локальной этнокультурной образовательной среды.

2. Конкретное личное участие автора в получении результатов состоит в участии на всех этапах исследования, в том числе в апробации результатов исследования, подготовке основных публикаций по результатам исследования, а также в том, что:

- выявлено состояние проблемы формирования патриотической грамотности младших школьников как вида их функциональной грамотности в условиях локальной этнокультурной образовательной среды;

- охарактеризовано содержание понятий «патриотическая грамотность младших школьников», «локальная этнокультурная образовательная среда»;

- разработана и обоснована структура понятия «патриотическая грамотность младших школьников», предложена методика измерения уровня ее сформированности с применением законов комбинаторики;

- разработана структурно-содержательная модель формирования патриотической грамотности младших школьников, включающая в себя целевой, концептуальный, содержательно-процессуальный, результативно-оценочный блоки, выделены педагогические условия ее реализации.

3. Степень достоверности результатов проведённых исследований

Достоверность и обоснованность результатов исследования обусловлены ретроспективным анализом большого количества теоретических источников, включающих монографии, учебные пособия, докторские и кандидатские диссертации по педагогическим наукам; логикой и обусловленностью общей структуры диссертационного исследования; широким комплексом теоретических и методологических подходов к сущности исследования; постановкой чётких целей и задач диссертационного исследования; непосредственным участием автора в учебно-воспитательном процессе начальной школы; разработке программы авторского курса «Топонимическое краеведение» для педагогов начального общего образования; широкой апробацией модели формирования патриотической грамотности младших школьников в условиях локальной этнокультурной образовательной среды.

Кроме того, достоверность подтверждается систематической проверкой результатов исследования на международных, всероссийских региональных научных конференциях: международной научно-практической конференции «Наука. Образование. Культура», «Știință. Educație. Cultură», посвященной 30-летию Комратского государственного университета. 11 февраля 2021 года (г. Комрат, Республика Молдова); 75-ой международной научной конференции «Чтения Ушинского» «Психолого-педагогические исследования как ресурс обеспечения конкурентоспособности российского образования» 03-04 марта 2021 года (г. Ярославль); международной научно-практической конференции «Наука. Образование. Культура», «Știință. Educație. Cultură», посвященной 31-летию Комратского государственного университета. 11 февраля 2022 года (г. Комрат, Республика Молдова); всероссийской научно-практической конференции «Профессиональное самоопределение: новые реалии, подходы, технологии», 27 ноября 2020 года (г. Якутск); 10-й всероссийской научно-практической конференции с дистанционным и международным участием «Категория «социального» в современной педагогике и психологии» 6-7 июля 2022 г. (г. Ульяновск); III Национальной научно-практической конференции «Актуальные проблемы экономики, образования и общества» 02 февраля 2023 года (г. Ярославль); Казанском лингвистическом саммите «Современная лингвистика: ключ к диалогу» 13-15 декабря 2023 года (г. Казань); Международной научно-практической конференции «Наука и образование в современном вузе: вектор развития» 19 мая 2023 года (г. Шуя); XIV Международной научно-практической конференции «Наука, образование и культура» 13 ноября 2023 года (г. Шуя); Всероссийской научно-практической конференции «Наука и образование в современном вузе: вектор развития» 15 мая 2025 года (г. Шуя); а также публикациях в журналах, рекомендованных ВАК РФ («Современное педагогическое образование» (г. Москва, 2023), «Управление образованием: теория и практика» (г. Москва 2024), «Социально-политические исследования» (Ярославль, 2024).

4. Научная новизна диссертационного исследования:

1) Определены сущность и содержание понятия «патриотическая грамотность младших школьников», выявлены её структурные компоненты (эмоционально-ценностный, когнитивный, деятельностный, мотивационный, рефлексивный).

2) Содержательно наполнено понятие «локальная этнокультурная образовательная среда», включающее в себя окказиональную, институциональную и внеинституциональную части образовательного процесса, раскрыто его содержание («Среда как ресурс формирования патриотической грамотности обучающихся ступени начального общего образования», «Среда как пространство взаимодействия семьи, школы и социальных партнеров»).

3) Разработана структурно-содержательная модель формирования патриотической грамотности младших школьников, включающая в себя целевой, концептуальный, содержательно-процессуальный, результативно-оценочный блоки.

4) Выделены организационно-педагогические условия локальной этнокультурной образовательной среды, влияющие на формирование патриотической грамотности младших школьников:

- организация образовательного партнерства школы с семьями младших школьников и социальными партнерами;
- использование топонимического материала в урочной и во внеурочной деятельности, отражающего историческую память и культурный код народа как транслятора преемственности поколений;
- геймификация образовательного процесса по предметам «Окружающий мир» и «Литературное чтение»;
- обеспечение рефлексии учащихся младших классов при формировании у них компонентов патриотической грамотности в учебной и внеучебной деятельности;
- интеграция учебной и внеучебной деятельности младших школьников.

5) Разработан диагностический инструментарий по определению сформированности компонентов патриотической грамотности младших школьников с 1 по 4 класс.

5. Теоретическая значимость результатов диссертационного исследования состоит в том, что они вносят вклад в общую педагогику за счёт того, что в работе:

- расширены теоретические представления о содержании процесса формирования патриотической грамотности младших школьников в условиях локальной этнокультурной образовательной среды как одного из видов функциональной грамотности, предполагающего формирование у обучающихся знаний и ценностных установок на патриотизм, понимание традиций, приобретение знаний по истории, географии малой Родины, что приводит к формированию уважения и почитания культуры родного края и способствует успешной социализации в родном сообществе, а также применению своего опыта в решении социальных проблем и межкультурных ситуаций;

- дополнены методологические знания о применении личностно-деятельностного, этнопедагогического, средового и аксиологического подходов совместно и сообразно с общепедагогическими принципами деятельности и активности, гуманизма, субъектности, событийности, рефлексивности деятельности, влияния топонимического аспекта географии на формирование патриотической грамотности младших школьников в условиях локальной этнокультурной образовательной среды;

- теоретически обоснованы результаты применения структурно-содержательной модели формирования патриотической грамотности младших школьников в условиях локальной этнокультурной образовательной среды, что расширяет научные представления о способах формировании патриотической грамотности учащихся на ступени начального общего образования.

6. Практическая значимость диссертационного исследования заключается в:

- содержательном наполнении этапов (с 1 по 4 классы) по формированию патриотической грамотности младших школьников в условиях локальной этнокультурной образовательной среды;

- применении на практике диагностических контрольно-измерительных материалов, определяющих уровень и динамику сформированности патриотической грамотности младших школьников с 1 по 4 класс (результат реализации структурно-содержательной модели) по эмоционально-ценностному, когнитивному, деятельностному, мотивационному, рефлексивному компонентам;

- разработке и внедрении в учебный процесс авторской программы «Топонимическое краеведение», направленной на формирование патриотической грамотности учащихся начальных классов;

- доведены до уровня разработок и рекомендаций основные результаты исследования, которые внедрены в МОУ «СОШ №21», МОУ «СОШ №37», МОУ «СОШ №66», МОУ «СОШ №88» города Ярославль и МОУ «Чобокской СОШ» Тутаевского района Ярославской области.

7. Специальность, которой соответствует диссертация

По своему научному содержанию диссертация Сироткина Дмитрия Алексеевича «Формирование патриотической грамотности младших школьников в условиях локальной этнокультурной образовательной среды» соответствует специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования и выполнена в соответствии с пунктами паспорта специальности ВАК Минобрнауки РФ:

– п.11. Динамика образования на различных этапах жизненного пути человека; социокультурные эффекты образования.

– п.22. Дидактические условия, методы и средства с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся.

– п.22. Научно-педагогические основы формирования функциональной грамотности.

– п.27. Ценностные основания построения воспитательных систем в социокультурном пространстве, в образовательных организациях различных уровней образования.

– п.29. Межкультурное, этнокультурное воспитание в современном мире.

8. Соответствие требованию п. 14 Положения о порядке присуждения ученых степеней.

В диссертации соискатель ссылается на авторов и источники заимствования материалов в соответствии с п. 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. №842 (в редакции от 21.04.2016 г.).

Процент оригинальности текста диссертационного исследования Сироткина Дмитрия Алексеевича составляет 79,45%, процент самоцитирования – 5,93%. Правомочные цитирования с указанием источника составляют 1,71%. Заимствования составляют 12,91% (общепринятые и распространенные фразы).

9. Ценность научных работ соискателя:

1. На основе личностно-деятельностного (Е.В. Бондаревская, Л.С. Выготский, И.Я. Лернер, А.Н. Леонтьев, М.И. Махмутов, М.Н. Скаткин, А.В. Хуторской, Л.Н. Хуторская, Д.Б. Эльконин, и др.), аксиологического (Б.М. Бим-Бад, Б.С. Брушлинский, Б.И. Додонов, Б.Г. Кузнецов, Н.Д. Никандров, В.А. Сластенин, В.М. Розин, М.Н. Фишер, П.Г. Щедровицкий и др.), этнопедагогического (Л.Н. Бережнова, Г.Н. Волков, Г.В. Нездемковская, В.С. Кукушин, В.Ю. Очиров, А.Б. Панькин, М.Г. Харитонов и др.), и средового (М.С. Каган, Ю.С. Мануйлов, А.А. Михайлов, Л.И. Новикова, В.И. Слободчиков, Е.М. Харланова, В.А. Ясвин, и др.) подходов представлена авторская структурно-содержательная модель поэтапного формирования патриотической грамотности младших школьников в условиях локальной этнокультурной образовательной среды.

2. На основе имеющихся исследований и личного опыта дано авторское определение понятия «патриотическая грамотность младших школьников» как вида их функциональной грамотности, выявлены её структурные компоненты (эмоционально-ценностный, когнитивный, деятельностный, мотивационный, рефлексивный).

3. Содержательно наполнено понятие «локальная этнокультурная образовательная среда», включающее в себя окказиональную, институциональную и внеинституциональную части образовательного процесса, раскрыто его содержание («Среда как ресурс формирования патриотической грамотности обучающихся ступени начального общего образования», «Среда как пространство взаимодействия семьи, школы и социальных партнеров»), а также выделены организационно-педагогические условия локальной этнокультурной образовательной среды, влияющие на формирование патриотической грамотности младших школьников (организация образовательного партнерства школы с семьями младших школьников и социальными партнерами; использование топонимического материала в урочной и во внеурочной деятельности, отражающего историческую память и культурный код народа как транслятора преемственности поколений; геймификация образовательного процесса по предметам «Окружающий мир» и «Литературное чтение»; обеспечение рефлексии учащихся младших классов при формировании у них компонентов патриотической грамотности в учебной и внеучебной деятельности; интеграции учебной и внеучебной деятельности).

4. Представлена методика измерения уровней сформированности патриотической грамотности младшего школьника с использованием законов комбинаторики.

10. Полнота изложения материалов диссертации в работах автора:

Публикации в изданиях, рекомендованных ВАК РФ:

1. Сироткин, Д.А. Трансформация патриотического воспитания в России / Д.А. Сироткин // Современное педагогическое образование. – 2023. – № 11. С.108-114. (Авторский вклад – 100%).

2. Сироткин, Д.А. Топонимические легенды как средство патриотического воспитания учащихся начальных классов / Д.А. Сироткин // Управление образованием: теория и практика. – 2024. – Том 14. – №2-1 (76). С. 158-167. (Авторский вклад – 100%).

3. Сироткин, Д.А. Топонимия как средство патриотического воспитания учащихся начальных классов / А.А. Михайлов, Д.А. Сироткин // Социально-политические исследования. – 2024. – №2 (23). С. 132-146. (Авторский вклад – 50%).

Монографии:

4. Сироткин, Д.А. Формирование патриотической грамотности у младших школьников / Д.А. Сироткин, А.А. Михайлов // Шуя : Изд-во Шуйского филиала ИвГУ, – 2025. – 170 с. (Авторский вклад – 50%).

Авторские программы:

5. Сироткин, Д.А. Рабочая программа курса внеурочной деятельности на уровень 1-4 классов начального общего образования «Топонимическое краеведение» / Д.А. Сироткин // Шуя : Изд-во Шуйского филиала ИвГУ, – 2025 г. – 18 с. (Авторский вклад – 100%).

Методические рекомендации:

6. Сироткин, Д.А. Топонимическое краеведение: метод. рекомендации для учителей / Д. А. Сироткин // Шуя : Изд-во Шуйского филиала ИвГУ, 2025. – 28с. (Авторский вклад – 100%).

Труды конференций:

7. Сироткин, Д.А. Организация патриотической деятельности как фактор развития компетенций руководителя образовательной организации / Д.А. Сироткин // Профессиональное самоопределение: новые реалии, подходы, технологии: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. - Якутск: Киров. – 2020. – С. 308-309. (Авторский вклад – 100%).

8. Сироткин, Д.А. Историческая трансформация культурного просвещения / Д.А. Сироткин // Международная научно-практическая конференция «Наука, образование, культура», сборник материалов научно-практической конференции. – Комрат: Комратский государственный университет, 2021. – С. 579-582. (Авторский вклад – 100%).

9. Сироткин, Д.А. Особенности культурного просвещения в XIX веке / Д.А. Сироткин // 75-я Международная научная конференция «Чтения Ушинского» «Психолого-педагогические исследования как ресурс обеспечения конкурентоспособности российского образования». – Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2021. – С. 458-460. (Авторский вклад – 100%).

10. Сироткин, Д.А. Формирование основ патриотического воспитания у младших школьников средствами топонимического материала / Д.А. Сироткин // Международная научно-практическая конференция «Наука. Образование. Культура»: сборник материалов научно-практической конференции. – Комрат: Комратский государственный университет. Т. 2., 2022. – С. 250-254. (Авторский вклад – 100%).

11. Сироткин, Д.А. Воспитательное значение исследовательской работы по происхождению географических названий Мышкинского района Ярославской области / Д.А. Сироткин // Категория «социального» в современной педагогике и психологии. Материалы 10-й всероссийской научно-практической конференции с дистанционным и международным участием. – Ульяновск : Зебра, 2022. – С. 361-364. (Авторский вклад – 100%).

12. Сироткин, Д.А. Историческая ретроспектива термина «Патриотизм» в отечественной истории / Д.А. Сироткин // III Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы образования и общества». – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2023. – С. 252-255 (Авторский вклад – 100%).

13. Сироткин, Д.А. Использование информационных технологий в процессе воспитательной работы / Д.А. Сироткин // Наука, образование и культура. Сборник научных статей XIV Международной научно-практической конференции. – Шуя : Изд-во Шуйского филиала ИвГУ, 2024. – С. 253-255. (Авторский вклад – 100%).

11. Рекомендация к защите

Диссертация Сироткина Дмитрия Алексеевича «Формирование патриотической грамотности младших школьников в условиях локальной этнокультурной образовательной среды» рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Заключение принято на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры Шуйского филиала ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет». Присутствовало на заседании 11 человек, в том числе 3 доктора педагогических наук по рассматриваемой специальности.

Результаты голосования: «за» – 11 чел., «против» – нет, «воздержалось» – нет, протокол №11, от «2» июня 2025 г.

Заместитель заведующего кафедрой безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры Шуйского филиала ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», кандидат педагогических наук, доцент

 / Е.В. Перевозчикова /

Сведения об организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный университет», Шуйский филиал

Юридический адрес: 153025, Центральный федеральный округ, г. Иваново, ул. Ермака, д. 39.

Почтовый адрес: 155908, г. Шуя, ул. Кооперативная, д. 24.

Телефон: +7 (4932) 32-62-10, +7(49351) 3-11-22, e-mail: rektorat@mai.ru

Адрес официального сайта в сети «Интернет»: <http://ivanovo.ac.ru>



8
Филиппова О.Ю.