

ОТЗЫВ

**кандидата педагогических наук, доцента
Лысых Натальи Владимировны
на автореферат диссертации Ситновой Анастасии Андреевны
«Формирование социально активной личности участников
общероссийского общественно-государственного движения детей и
молодёжи «Движение первых»», представленной на соискание учёной
степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая
педагогика, история педагогики и образования**

Актуальность исследования. Активная трансформация современной социальной и политической ситуации в стране объективно повышает значимость исследования проблемы личностного развития, воспитания и социализации подрастающего поколения. В связи с этим, актуализируются требования к формированию социально значимых качеств у обучающихся, позволяющих им быть готовыми к изменениям, активно участвовать в общественной деятельности, успешно самореализоваться в социальной практике, обогащать личный и социальный опыт.

Объект исследования: деятельность общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых».

Предмет исследования: формирование социально активной личности участников «Движения первых» на основе его педагогических ресурсов.

Цель исследования: теоретически обосновать, разработать и апробировать процессную модель формирования социально активной личности участников «Движения первых» на основе использования педагогических ресурсов этого движения.

Логично и последовательно задачи раскрываются в главах диссертации. В первой главе **«Теоретико-методологические основы формирования социально активной личности участников общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»»** представлена история становления и развития Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», которая перешла в Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых».

Возникновение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» дало новый импульс и вектор в развитии детских общественных объединений, обеспечив взаимосвязь школы, дополнительного образования, семьи. Значимость и привлекательность детских общественных организаций среди их участников возросла в такой степени, что дальнейшее игнорирование работы в этом направлении было просто невозможно. Факт участия в Российском движении демонстрировал возрастающий интерес обучающихся к восстановлению истинного самоуправления в детском возрасте, без игры, а в реальной

действительности, и превращалось даже в необходимый атрибут целесообразной педагогической деятельности, сопровождающей предпосылки успешной социализации, личного жизненного самоопределения молодого человека.

Новая организация Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» воплотила в себе лучшие проекты и практики Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» («Орлята России», «Школьная классика», «Классные встречи» и пр.), при этом в обновленном объединении появились новые масштабные направления, востребованные современным этапом развития социума, расширились возможности для взаимодействия и сотрудничества детей и взрослых в сферах воспитания, дополнительного образования.

Вторая глава «Педагогический эксперимент по формированию социально активной личности участников общественно-государственного движения «Движение первых»» посвящена проверке эффективности, реализации и результатам апробации модели формирования социально-значимых качеств личности обучающихся на основе ресурсов общественных объединений.

Эксперимент проводился в три этапа: констатирующий, поисковый и формирующий. На различных этапах к эксперименту привлекались около 1500 учащихся общеобразовательных школ, 90 педагогов. В нем были задействованы учащиеся и учителя школ города Иваново (№ 36, 56, 58), и Ивановской области. Состав участников определялся желанием школьников участвовать в педагогическом эксперименте, согласием администрации учебных заведений и родителей учащихся.

Анализ данных опытно-экспериментальной работы показал, что на формирующем этапе высокий уровень социально-значимых качеств личности обучающихся вырос с 17,2% до 52,6 %, средний уровень увеличился с 24,5 до 41,6 %, низкий уровень исследуемых качеств сократился с 58,3 % до 5,8%. Произошло перемещение в группах обучающихся различного уровня проявленности социально-значимых качеств личности на констатирующем и заключительном этапах опытно-экспериментальной работы.

Таким образом, опытно-экспериментальная проверка в ходе поэтапной реализации разработанной ресурсной модели отразила ее положительно продуктивную результативность.

Научная новизна исследования:

1. Раскрыты содержание, особенности, цели общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», его влияние на процесс формирования и развития социально активной личности участников движения;

2. Разработана авторская процессная модель формирования и развития социально активной личности участников движения (несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях по программам различного

уровня с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей), реализуемая поэтапно и отражающая во взаимосвязи целевой, методологической, содержательно-процессуальной, результативно-оценочный компоненты;

3. Выявлены педагогические ресурсы общественно-государственного движения «Движение первых», подтверждена ценность их использования в формировании социально активной личности участников.

4. Обоснована совокупность педагогических условий: информационно-педагогических (своевременная помощь участникам движения в повышении их информированности о специфике содержания, норм и правил социально направленной жизнедеятельности посредством программно-методического обеспечения и актуализации материалов сайта «Движения первых»).

Теоретическая значимость исследования:

– дано авторское видение понятия «социально активная личность участника общественно-государственного движения», которое мы определяем как «интегральную характеристику личности, направленную на осознанное вхождение участника общественно-государственного «Движения первых» в активную целенаправленную деятельность современного российского общества и государства, что приводит к возникновению прочного социального сотрудничества с выдвиганием в качестве приоритета общероссийских национальных ценностей, традиционных установок народов России, преимуществом общественных перед личными потребностей».

Практическая значимость исследования состоит в обосновании совокупности методов и форм взаимодействия общеобразовательных организаций с «Движением первых», которые используются педагогами, классными руководителями, организаторами воспитания и дополнительного образования, исследователями и практиками для целевого развития личности, о чем имеются акты о внедрении. Разработаны и апробированы социально ориентированные развивающие программы патриотической направленности и волонтерского движения.

Таким образом, диссертационная работа Ситновой Анастасии Андреевны на тему «Формирование социально активной личности участников общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых»» представляет собой самостоятельный завершённый научный труд, имеющий как теоретическое, так и прикладное значение, полностью соответствует критериям п.п. 9, 10, 11, 13, 14, установленным Положением о присуждении ученых степеней (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 – с изменениями, внесенными Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 мая 2020 г. № 751), ВАК МОиН РФ, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования, а её автор Ситнова

Анастасия Андреевна, достойна присуждения ей искомой степени кандидата педагогических наук.

Отзыв обсужден и одобрен единогласно на заседании педагогического совета ОГБПОУ Ивановский педагогический колледж (протокол № 2 от 20.05.2024 г.).

Кандидат педагогических наук,
доцент, заместитель директора
по учебной работе ОГБПОУ
Ивановский педагогический
колледж

Лысых Наталья Владимировна

*Подпись Лысых Натальи Владимировны
заверено.*

*М.о. директора ОГБПОУ Ивановский
педагогический колледж / Мельникова Е.В.
20.05.2024*



Контактная информация:

Почтовый адрес: 153002 г. Иваново, пр. Ленина, д.41

E-mail: lysykh07@mail.ru

Телефон: +7 902 319 5347

Сайт: <http://ivpk.ru/>