

## **ОТЗЫВ**

**кандидата исторических наук Мурванидзе Бориса Юрьевича  
на автореферат диссертации Ситновой Анастасии Андреевны  
«Формирование социально активной личности участников  
общероссийского общественно-государственного движения детей и  
молодёжи «Движение первых»», представленной на соискание  
учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 –  
Общая педагогика, история педагогики и образования**

Активная трансформация современной социальной ситуации в стране повышает значимость исследования проблемы личностного развития, воспитания и социализации подрастающего поколения. Актуализируются требования к формированию социально активной личности, готовой активно участвовать в общественной деятельности, успешно самореализоваться в социальной практике, обогащать личный и социальный опыт. Данные факты подтверждают актуальность исследования.

Грамотно определены объект, предмет и проблема исследования. Для достижения цели решены следующие задачи.

1. Выявить состояние проблемы в психолого-педагогической литературе, диссертационных исследованиях, посвященных общественным движениям детей и молодежи.

2. Уточнить понятие «социально активная личность участников «Движения первых»» в совокупности ведущих ее качеств, выявить методы и критерии их измерения.

3. Разработать процессную модель формирования социально активной личности участников «Движения первых» с учетом выявленных ресурсов, состоящую из компонентов: целевого, методологического, содержательно-процессуального, результативно-оценочного.

4. Выявить совокупность педагогических условий, детерминирующих эффективность процессной модели формирования социально активной личности участников «Движения первых».

5. Провести педагогический эксперимент, доказывающий продуктивность разработанной процессной модели формирования социально активной личности участников «Движения первых».

Поставленные задачи логично и последовательно раскрываются в главах диссертации.

**В первой главе «Теоретико-методологические основы формирования социально активной личности участников общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»»** представлена история становления и развития Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», которая перешла в Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых».

Возникновение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» дало новый импульс и вектор

в развитии детских общественных объединений, обеспечив взаимосвязь школы, дополнительного образования, семьи. Значимость и привлекательность детских общественных организаций среди их участников возросла в такой степени, что дальнейшее игнорирование работы в этом направлении было просто невозможно.

Новая организация Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» воплотила в себе лучшие проекты и практики предшественников, при этом в обновленном объединении появились новые масштабные направления, востребованные современным этапом развития социума, расширились возможности для взаимодействия и сотрудничества детей и взрослых в сферах воспитания, дополнительного образования.

**Вторая глава** «Педагогический эксперимент по формированию социально активной личности участников общественно-государственного движения «Движение первых»» посвящена проверке эффективности, реализации и результатам апробации модели формирования социально-значимых качеств личности обучающихся на основе ресурсов общественных объединений.

Динамика сформированности социально-значимых качеств личности обучающихся на основе ресурсов Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» проверялась на всех этапах экспериментальной работы, и в результате была подтверждена эффективность разработанной ресурсной модели и обоснованных педагогических условий ее эффективной интеграции в воспитательную работу общеобразовательных учреждений.

Таким образом, опытно-экспериментальная проверка в ходе поэтапной реализации разработанной ресурсной модели отразила ее положительно продуктивную результативность.

#### **Научная новизна исследования:**

1. Раскрыты содержание, особенности, цели общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», его влияние на процесс формирования и развития социально активной личности участников движения;

2. Разработана авторская процессная модель формирования и развития социально активной личности участников движения (несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях по программам различного уровня с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей), реализуемая поэтапно и отражающая во взаимосвязи целевой, методологический, содержательно-процессуальный, результативно-оценочный компоненты;

3. Выявлены педагогические ресурсы общественно-государственного движения «Движение первых», подтверждена ценность их использования в формировании социально активной личности участников.

4. Обоснована совокупность педагогических условий: информационно-педагогических (своевременная помощь участникам движения в повышении их информированности о специфике содержания, норм и правил социально

направленной жизнедеятельности посредством программно-методического обеспечения и актуализации материалов сайта «Движения первых»).

**Теоретическая значимость исследования:**

– дано авторское видение понятия «социально активная личность участника общественно-государственного движения», которое мы определяем как «интегральную характеристику личности, направленную на осознанное вхождение участника общественно-государственного «Движения первых» в активную целенаправленную деятельность современного российского общества и государства, что приводит к возникновению прочного социального сотрудничества с выдвижением в качестве приоритета общероссийских национальных ценностей, традиционных установок народов России, преимуществом общественных перед личными потребностей».

**Практическая значимость исследования** состоит в обосновании совокупности методов и форм взаимодействия общеобразовательных организаций с «Движением первых».

Таким образом, диссертационная работа Ситновой Анастасии Андреевны на тему «Формирование социально активной личности участников общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых»» представляет собой самостоятельный завершённый научный труд, имеющий как теоретическое, так и прикладное значение, полностью соответствует критериям п.п. 9, 10, 11, 13, 14, установленным Положением о присуждении ученых степеней (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 – с изменениями, внесенными Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 мая 2020 г. № 751), ВАК Министерства науки и высшего образования РФ, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования, а её автор Ситнова Анастасия Андреевна, достойна присуждения ей искомой степени кандидата педагогических наук.

Кандидат исторических наук,  
Председатель Совета регионального  
отделения Общероссийского  
общественно-государственного  
движения детей и молодежи «Движение  
первых» в Ивановской области

 Мурванидзе  
Борис Юрьевич

Подпись Мурванидзе Б.Ю. заверяю:

*Заместитель Председателя  
«Д.В.»* мая 2024 г.



 *Лаврентева М.С.*

**Контактная информация:**

Ивановское региональное отделение «Движения первых»  
Почтовый адрес: г. Иваново, ул. Ленинградская, д. 2, помещ. 35, 36  
E-mail: [r37@pervye.ru](mailto:r37@pervye.ru)  
Телефон: 8(920)671-03-20