

О Т З Ы В

на автореферат диссертации Ситновой Анастасии Андреевны
«Формирование социально активной личности участников общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Содержание автореферата свидетельствует о несомненной **актуальности исследования** для теории и практики общей педагогики, истории педагогики и образования. В условиях активной трансформации современной социальной и политической ситуации в стране объективно повышается значимость исследования проблем личностного развития и социализации подрастающего поколения. В этой связи обращение автора к деятельности «Движения Первых» как инновационного общественно-государственного объединения существенно дополняет ресурсы обеспечения социальной активности личности его участников - обучающихся детей и молодежи.

Автором проведен углубленный обзор **степени разработанности** проблемы в теории, где не обнаружено диссертаций по исследуемой тематике; осуществлен анализ педагогической практики, с выводом, что педагогические возможности и ресурсы объединения используются не в полной мере, что также определяет актуальность представленной к защите работы. С учетом вышеизложенного, диссертационное исследование А.А. Ситновой является своевременным и востребованным и для теории педагогики, и для социально-педагогической практики. Поиск эффективных средств, методов и технологий формирования социально активной личности участников «Движения первых» позволяет заложить базис жизненного самоопределения, лидерства, гражданственности личности для уверенного будущего новых поколений.

Несомненным достоинством диссертации является методологическая культура диссертанта, позволившая четко сформулировать цель, объект, предмет, и задачи исследования, раскрыть особенности проблемы и структуру диссертации. Оригинальностью и новизной отличается авторская гипотеза, которая носит эвристический характер, проверяема, и относится к области педагогического знания.

Безусловно значимым результатом диссертационной работы, вносящей, на наш взгляд, существенный вклад в его **научную новизну**, является разработанная автором процессная модель формирования социально активной личности участников движения с учетом педагогических ресурсов деятельности общественных объединений (на примере РДШ и «Движения первых»), отражающая целостное единство во взаимосвязи целевого, методологического, содержательно-процессуального, результативно-оценочного компонентов, что обеспечивает продуктивность

исследуемого процесса, базируясь на соблюдении приоритетных положений личностно-деятельностного, средового, ресурсно-ориентированного подходов. Положительная продуктивность реализации охарактеризованной модели в жизнедеятельности социально активных участников общественно-государственного объединения подтверждена результатами поэтапно проведенного педагогического эксперимента.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что уточнено понятие «социально активная личность участника общественно-государственного движения» в целостной взаимосвязи мотивационного, познавательного и поведенческого элементов личности; раскрыта структура социально активной личности, включающая ориентированность на гармонизацию личных и общественно значимых мотивов, потребностей, ценностей; нацеленность на познание общества и самопознание; готовность к социальному сотрудничеству, самореализации в социально значимой практике «Движения первых»; обоснована теоретически авторская процессная модель формирования социально активной личности участников движения с учетом педагогических ресурсов, что обеспечивает продуктивность исследуемого процесса.

Практическая значимость исследования состоит в обосновании совокупности методов и форм взаимодействия общеобразовательных организаций с «Движением первых», которые используются педагогами, классными руководителями, организаторами воспитания и дополнительного образования, исследователями и практиками для целевого развития личности, о чем имеются акты о внедрении в школах г. Иваново и Ивановского региона. Разработаны и апробированы социально ориентированные развивающие программы патриотической направленности и волонтерского движения, технологии сюжетно-ролевых игр, которые могут быть использованы в социально-педагогической практике общественных объединений и в других территориях страны.

Личный вклад автора заключается: в разработке теоретико-методологических основ диссертационного исследования; в построении и апробации процессной модели формирования социально активной личности участников «Движения первых»; в проведении педагогического эксперимента в образовательных организациях Ивановского региона по определению продуктивности разработанной процессной модели; в математической обработке результатов; в написании научных статей и докладов; в оформлении диссертации. Отметим, что научные результаты по теме диссертации опубликованы в 16 публикациях, 6 из которых изданы в ведущих научных журналах, рекомендованных ВАК РФ, большинство из которых относится к К-2.

Положительно оценивая исследование в плане личностной ориентированности «Движения первых», хочется уточнить дискуссионную позицию о нарастающей массовости движения. Как вам видится возможность достижения баланса данных явлений педагогическими средствами?

Проведенный анализ автореферата Ситновой А.А. позволяет сделать

следующий вывод: исследование выполнено на актуальную тему и имеет научную, теоретическую и практическую значимость. Содержание автореферата свидетельствует о том, что выполненное диссертационное исследование полностью соответствует критериям п.п. 9, 10, 11, 13, 14, установленным Положением о присуждении ученых степеней (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 – в действующей редакции) предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор Ситнова Анастасия Андреевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор
кафедры педагогики и социологии
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный
педагогический университет» Лок Пак Любовь Геннадьевна

Даю согласие на обработку персональных данных
и представление их в интернет Лок Пак Любовь Геннадьевна

Научная специальность по защищенной диссертации доктора педагогических наук: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Пак Любовь Геннадьевна,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Оренбургский государственный педагогический
университет»
460014, Российская Федерация, Оренбургская область, г. Оренбург,
ул. Советская, д. 19.
Рабочий телефон: +7 (3532) 50-66-76
Факс: +7 (3532) 50-66-76
E-mail: ospu@ospu.ru

20 мая 2024 г.

