

ОТЗЫВ

кандидата педагогических наук **Пановой Наталии Александровны**
на автореферат диссертации **Ситновой Анастасии Андреевны**
«Формирование социально активной личности участников
общероссийского общественно-государственного движения детей и
молодёжи «Движение первых»», представленной на соискание учёной
степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая
педагогика, история педагогики и образования

Актуальность исследования. Активная трансформация современной социальной и политической ситуации в стране объективно повышает значимость исследования проблемы личностного развития, воспитания и социализации подрастающего поколения. Значительную роль в этом играют детские общественные объединения, в частности, Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и ее правопреемник Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых».

В автореферате грамотно сформулированы объект, предмет, цель, гипотеза исследования. Задачи логично и последовательно раскрываются в главах диссертации.

В первой главе **«Теоретико-методологические основы формирования социально активной личности участников общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»»** представлена история становления и развития Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», которая перешла в Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых». Определены ведущие содержательные направления деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи и вдохновляющие уникальные девизы-слоганы для участников. Возрос потенциал для организации внешкольной воспитательной деятельности, реализации общественно важных проектов и акций, создания эффективного экспертного сообщества по вопросам передовых образовательных практик и распространения положительного опыта жизнедеятельности детей и молодежи в сферах их познания, досуга, социальной активности.

Вторая глава **«Педагогический эксперимент по формированию социально активной личности участников общественно-государственного движения «Движение первых»»** посвящена проверке эффективности, реализации и результатам апробации модели формирования социально-значимых качеств личности обучающихся на основе ресурсов общественных объединений.

Эксперимент проводился в три этапа: констатирующий, поисковый и формирующий. На различных этапах к эксперименту привлекались около 1500 учащихся общеобразовательных школ, 90 педагогов. В нем были задействованы учащиеся и учителя школ города Иваново (№ 36, 56, 58), и Ивановской области. Состав участников определялся желанием школьников участвовать в педагогическом эксперименте, согласием администрации учебных заведений и родителей учащихся.

Динамика сформированности социально-значимых качеств личности обучающихся на основе ресурсов Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи проверялась на всех этапах экспериментальной работы, и в результате было подтверждена эффективность разработанной ресурсной модели и обоснованных педагогических условий ее эффективной интеграции в воспитательную работу общеобразовательных учреждений.

Анализ данных опытно-экспериментальной работы показал, что на формирующем этапе высокий уровень социально-значимых качеств личности обучающихся вырос с 17,2% до 52,6 %, средний уровень увеличился с 24,5 до 41,6 %, низкий уровень исследуемых качеств сократился с 58,3 % до 5,8%. Произошло перемещение в группах обучающихся различного уровня проявленности социально-значимых качеств личности на констатирующем и заключительном этапах опытно-экспериментальной работы.

Научная новизна исследования:

1. Раскрыты содержание, особенности, цели общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых», его влияние на процесс формирования и развития социально активной личности участников движения;

2. Разработана авторская процессная модель формирования и развития социально активной личности участников движения (несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях по программам различного уровня);

3. Выявлены педагогические ресурсы общественно-государственного движения «Движение первых», подтверждена ценность их использования в формировании социально активной личности участников;

4. Обоснована совокупность педагогических условий: информационно-педагогических, организационно-педагогических, психолого-педагогических, детерминирующих эффективное использование социально ориентирующей среды «Движения первых» в формировании социально активной личности участников.

Теоретическая значимость исследования:

– дано авторское видение понятия «социально активная личность участника общественно-государственного движения»;

– раскрыта структура социально активной личности;

– обоснована теоретически авторская процессная модель формирования социально активной личности участников движения.

Практическая значимость исследования состоит в обосновании совокупности методов и форм взаимодействия общеобразовательных организаций с «Движением первых». Получили внедрение социально-образовательные проекты «Мы дружною нашей сильны», «Код Героя», «М 7 – дорога дружбы», «Дресс-код на один день» в практику МБОУ «СШ № 56», МБОУ «СШ № 58», МБОУ «Гимназия № 36», МБОУ «СШ № 66» города Иванова, МОУ СОШ № 7, МОУ СОШ № 9 города Шуя Ивановской области. Разработаны и апробированы социально ориентированные развивающие программы патриотической направленности и волонтерского движения.

Достоверность и обоснованность полученных результатов исследования обеспечивалась четкостью первоначальных теоретических и методологических

позиций, адекватностью поставленных целей, задач исследования, разумным сочетанием выбора и применения теоретических и экспериментальных методов исследования особенностей формирования социально активной личности, объективными результатами качественного и количественного анализа данных педагогического эксперимента, репрезентативностью выборки.

Личный вклад автора заключается: в разработке теоретико-методологических основ диссертационного исследования; в построении и апробации процессной модели формирования социально активной личности участников «Движение первых»; в проведении педагогического эксперимента в образовательных организациях Ивановского региона по определению продуктивности разработанной процессной модели; в математической обработке результатов педагогического эксперимента; в написании научных статей и докладов; в оформлении диссертационного исследования.

Отмечая высокий уровень проделанной работы, заметим следующее: считаем, что значимость работы увеличится при написании методических рекомендаций для преподавателей школ по работе со школьниками об эффективном использовании социально ориентирующей среды «Движения первых» в формировании социально активной личности участников.

Таким образом, диссертационная работа Ситновой Анастасии Андреевны на тему «Формирование социально активной личности участников общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых»» представляет собой самостоятельный завершённый научный труд, имеющий как теоретическое, так и прикладное значение, полностью соответствует критериям п.п. 9, 10, 11, 13, 14, установленным Положением о присуждении ученых степеней (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 – с изменениями, внесенными Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 мая 2020 г. № 751), ВАК МОиН РФ, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования, а её автор Ситнова Анастасия Андреевна, достойна присуждения ей искомой степени кандидата педагогических наук.

Кандидат педагогических наук,
учитель МАОУ «Школа №49»
города Нижнего Новгорода

Панова
Наталья Александровна

06.06.2024

Подпись Пановой Натальи Александровны заверяю:

И.о. директора МАОУ «Школа № 49»



Никифорова
Ирина Евгеньевна

Контактная информация:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 49"
Почтовый адрес: Нижегородская обл., ул. имени Маршала Малиновского Р.Я., дом 12
Электронная почта:
Сайт: <https://mousosh49-nn.edusite.ru/>
Тел.: +7(831)467 06 20