

## ОТЗЫВ

кандидата социологических наук  
**Польвянной Марины Тимофеевны**  
на автореферат диссертации Ситновой Анастасии Андреевны  
**«Формирование социально активной личности участников  
общероссийского общественно-государственного движения детей и  
молодёжи «Движение первых», представленной на соискание  
учёной степени кандидата педагогических наук  
по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и  
образования (педагогические науки)**

Активная трансформация современной социальной ситуации в стране повышает значимость исследования проблемы личностного развития, воспитания и социализации подрастающего поколения. Актуализируются требования к формированию социально активной личности, готовой активно участвовать в общественной деятельности, успешно самореализоваться в социальной практике, обогащать личный и социальный опыт. Данные факты подтверждают актуальность исследования.

Грамотно определены объект, предмет и проблема исследования, автореферат оформлен со всеми требованиями к научному исследованию.

**Цель исследования:** теоретически обосновать, разработать и апробировать процессную модель формирования социально активной личности участников «Движения первых» на основе использования педагогических ресурсов этого движения.

Задачи исследования подробно и глубоко раскрываются в главах диссертационного исследования. В первой главе **«Теоретико-методологические основы формирования социально активной личности участников общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»** представлена история становления и развития Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», которая перешла в Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых».

Возникновение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» дало новый импульс и вектор в развитии детских общественных объединений, обеспечив взаимосвязь школы, дополнительного образования, семьи. Значимость и привлекательность детских общественных организаций среди их участников возросла в такой степени, что дальнейшее игнорирование работы в этом направлении было просто невозможно. Факт участия в Российском движении продемонстрировал возрастающий интерес обучающихся к восстановлению истинного самоуправления в детском возрасте, без игры, а в реальной действительности, и превращалось даже в необходимый атрибут целесообразной педагогической



деятельности, сопровождающей предпосылки успешной социализации, личного жизненного самоопределения молодого человека.

Новая организация Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» воплотила в себе лучшие проекты и практики Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» («Орлята России», «Школьная классика», «Классные встречи» и пр.), при этом в обновленном объединении появились новые масштабные направления, востребованные современным этапом развития социума, расширились возможности для взаимодействия и сотрудничества детей и взрослых в сферах воспитания, дополнительного образования.

Вторая глава **«Педагогический эксперимент по формированию социально активной личности участников общественно-государственного движения «Движение первых»** посвящена проверке эффективности, реализации и результатам апробации модели формирования социально-значимых качеств личности обучающихся на основе ресурсов общественных объединений.

Эксперимент проводился в три этапа: констатирующий, поисковый и формирующий. На различных этапах к эксперименту привлекались 1498 учащихся общеобразовательных школ, 90 педагогов. В нем были задействованы учащиеся и учителя школ города Иваново (№ 36, 56, 58, 66) и Ивановской области (№7 и 9 г.о. Шуя). Состав участников определялся желанием школьников участвовать в педагогическом эксперименте, согласием администрации учебных заведений и родителей учащихся.

Анализ данных опытно-экспериментальной работы показал, что произошло перемещение в группах обучающихся различного уровня проявленности социально-значимых качеств личности на констатирующем и заключительном этапах опытно-экспериментальной работы.

Таким образом, опытно-экспериментальная проверка в ходе поэтапной реализации разработанной ресурсной модели отразила ее положительно продуктивную результативность.

#### **Научная новизна исследования:**

1. Раскрыты содержание, особенности, цели общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», его влияние на процесс формирования и развития социально активной личности участников движения.

2. Разработана авторская процессная модель формирования и развития социально активной личности участников движения (несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях по программам различного уровня с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей), реализуемая поэтапно и отражающая во взаимосвязи целевой, методологический, содержательно-процессуальный, результативно-оценочный компоненты.

3. Выявлены педагогические ресурсы общественно-государственного движения «Движение первых», подтверждена ценность их использования в формировании социально активной личности участников.



4. Обоснована совокупность педагогических условий: информационно-педагогических (своевременная помощь участникам движения в повышении их информированности о специфике содержания, норм и правил социально направленной жизнедеятельности посредством программно-методического обеспечения и актуализации материалов сайта «Движения первых»).

**Теоретическая значимость исследования:**

– дано авторское видение понятия «социально активная личность участника общественно-государственного движения», которую автор определил как «интегральную характеристику личности, направленную на осознанное вхождение участника общественно-государственного «Движения первых» в активную целенаправленную деятельность современного российского общества и государства, что приводит к возникновению прочного социального сотрудничества с выдвиганием в качестве приоритета общероссийских национальных ценностей, традиционных установок народов России, преимуществом общественных перед личными потребностей».

**Практическая значимость исследования** состоит в обосновании совокупности методов и форм взаимодействия общеобразовательных организаций с «Движением первых», которые используются педагогами, классными руководителями, организаторами воспитания и дополнительного образования, исследователями и практиками для целевого развития личности, о чем имеются акты о внедрении. Разработаны и апробированы социально ориентированные развивающие программы патриотической направленности и волонтерского движения.

Положения, выносимые на защиту, сформулированы корректно и не вызывают сомнений.

Таким образом, диссертационная работа Ситновой Анастасии Андреевны на тему «Формирование социально активной личности участников общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» представляет собой самостоятельный завершённый научный труд, имеющий как теоретическое, так и прикладное значение, полностью соответствует критериям п.п. 9, 10, 11, 13, 14, установленным Положением о присуждении ученых степеней (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 – с изменениями, внесенными Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 мая 2020 г. № 751), ВАК Министерства науки и высшего образования РФ, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования, а её автор Ситнова Анастасия Андреевна, достойна присуждения ей искомой степени кандидата педагогических наук.

Отзыв составлен кандидатом социологических наук М.Т. Польшанной (22.00.04), обсужден и одобрен единогласно на расширенном заседании кафедры педагогики и психологии ГАУДПО ИО «Университет непрерывного

образования и инноваций» (присутствовали 9 человек, из них кандидатов наук по профилю диссертации – 1), протокол № 4 от 28.05.2024г.

Кандидат социологических наук,  
заведующий кафедрой педагогики  
и психологии ГАУДПО ИО  
«Университет непрерывного  
образования и инноваций»

*М.Т. П.*

М.Т. Польшанная

Подпись Польшанной Марины Тимофеевны заверяю:

ИВРНО  
ИНСПЕКТОР ПО КАДРАМ  
ОТДЕЛА ПРАВОВОГО  
И ДОКУМЕНТАЦИОННОГО  
БЕСПЕЧЕНИЯ

29.05.2024



**Контактная информация:**

Почтовый адрес: 153000, г. Иваново,  
ул. Б. Воробьевская, д.80  
E-mail: lobach.63@mail.ru, office\_unoi@ivreg.ru  
Телефон: +7(910)694-35-92, 8(4932)38-62-77  
Сайт: <https://unoi.ru>