

## ОТЗЫВ

доктора педагогических наук, профессора Шароновой Наталии Викторовны на автореферат диссертации Ситновой Анастасии Андреевны «Формирование социально активной личности участников общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования

**Актуальность исследования.** Проблемы воспитания и социализации школьников приобретают особую значимость в настоящее время. Значительную роль в решении этих проблем играют детские общественные объединения. Поэтому исследование влияния участия школьников в общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение первых» на формирование социальной активности участников этого движения, несомненно, является актуальным.

В ходе проведенного исследования автором получены следующие **результаты.**

1. Описана история становления и развития Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», которая преобразована в Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» и на этой основе определены ведущие содержательные направления деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи, которые составили теоретические основы модели формирования и развития социально активной личности участников движения.

2. Разработана процессная модель формирования социально активной личности участников «Движения первых» обоснована в ракурсе названных методологических подходов и анализа опыта практической работы. В модели отражены взаимосвязь и взаимообусловленность следующих компонентов: *целевого, методологического, содержательно-процессуального, результативно-оценочного.* В качестве стержневых в деятельности «Движения первых» обозначены социальные, образовательные и субъектные ресурсы, которые подробно описаны в автореферате.

3. Разработан критериально-оценочный аппарат, включающий обоснованный инструментарий (опросники, адаптированные анкеты) и совокупность диагностических средств мониторинга, включая поэтапное тестирование и контроль происходящих по уровням позитивных изменений в формировании социально активной личности участников «Движения первых», которые могут фиксироваться согласно ориентационному, мотивационному и деятельностному критериям.

4. Подтверждена эффективность разработанной ресурсной модели и реализованных педагогических условий ее интеграции в воспитательную работу общеобразовательных учреждений. Апробация процессной модели формирования социально активной личности участников общественных объединений углубленно происходила в рамках организации деятельности «Движения первых». Результативность достижения конечной цели выражалась



в том, насколько более высоким стал уровень сформированности социально активной личности обучающихся в сравнении со своим предыдущим уровнем.

**Научная новизна результатов исследования** заключается в том, что:

1. Раскрыты содержание, особенности, цели общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых».

2. Разработана процессная модель формирования и развития социально активной личности участников движения.

3. Выявлены педагогические ресурсы общественно-государственного движения «Движение первых», подтверждена ценность их использования в формировании социально активной личности участников.

4. Обоснована совокупность педагогических условий, детерминирующих эффективное использование социально ориентирующей среды «Движения первых» в формировании социально активной личности участников.

**Теоретическая значимость результатов исследования** определяется тем, что представлено новое видение понятия «социально активная личность участника общественно-государственного движения»; раскрыта структура социально активной личности; теоретически обоснована процессная модель формирования социально активной личности участников движения.

**Практическая значимость** результатов исследования состоит в разработке совокупности методов и форм взаимодействия общеобразовательных организаций с «Движением первых».

**Достоверность** полученных результатов подтверждается массовой и многоаспектной реализацией предложенных в исследовании разработок.

Таким образом, на основе анализа автореферата можно сделать вывод о том, что диссертационная работа Ситновой Анастасии Андреевны на тему «Формирование социально активной личности участников общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых»» представляет собой самостоятельный завершённый научный труд, имеющий как теоретическое, так и прикладное значение, полностью соответствует критериям п.п. 9, 10, 11, 13, 14, установленным Положением о присуждении ученых степеней (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 – с изменениями, внесенными Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 мая 2020 г. № 751), ВАК МОиН РФ, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования, а её автор Ситнова Анастасия Андреевна достойна присуждения ей искомой степени кандидата педагогических наук.

Док. пед. наук (13.00.02), проф., старший методист ГБОУ «Московская школа на Юго-Западе №1543»

Подпись Шароновой Н.В. заверяю.

Директор ГБОУ «Московская школа на Юго-Западе №1543» канд. физ.-мат. наук, доц.



Контактная информация: ГБОУ «Московская школа на Юго-Западе №1543»

Почтовый адрес: 119571 Москва, ул. 26 Бакинских комиссаров, д. 3, корп.

E-mail: [sharonovanv@1543.msk.su](mailto:sharonovanv@1543.msk.su). Телефон: 8(903)152-30-41